

дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;

- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников Гимназии к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в Гимназии; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

4. Функции элективных курсов

В соответствии с целями и задачами обучения элективные курсы выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- «профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования.

5. Организация и порядок проведения элективных курсов

5.1. В 10, 11 классах каждый обучающийся выбирает 1 элективный курс. Допускается изменение выбранного курса после 1-2 занятий. Программа курса рассчитана на учебный период. Наполняемость группы составляет в среднем 5 человек и варьируется с учетом потребностей обучающихся и специфики курсов. Продолжительность занятий – 1 академический час.

5.2. Список обучающихся и прохождение программы элективных курсов фиксируется в специальном журнале.

5.3. Преподавателями элективных курсов являются учителя Гимназии, которые: организуют совместную деятельность с обучающимися, направленную на достижение общей образовательной цели;

обеспечивают посещение элективных курсов обучающимися;

несут ответственность за выполнение программы, ведение документации, жизнь и здоровье обучающихся, своевременность и правильность анализа прохождения элективных курсов обучающимися.

5.4. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора.

6. Методы и формы обучения на элективных курсах

6.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

6.2. Методы и формы обучения определяются требованиями обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задачами развития и социализации личности.

6.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире (аудиальной, визуальной, кинестетической);

- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, метод проектов);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

7. Оценка результатов изучения элективных курсов

7.1. По окончании изучения элективного курса обучающиеся должны приобрести компетенции необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории и успешной профессиональной карьеры.

7.2. Оценка при контроле за текущей успеваемостью используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы обучающихся. С целью организации текущего контроля за успеваемостью используются:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с обучающимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ.

7.3. Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения с помощью специальной зачетной работы (тест, защита проекта или реферата).

7.4. По завершении изучения материала обучающиеся получают оценки по 5-балльной шкале или оценкой «зачет» (на усмотрение учителя).

8. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов

- в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные Минобрнауки РФ и Департаментом образования города Москвы;
- в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях Минобрнауки РФ и Департамента образования города Москвы;
- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями и прошедшие экспертизу научно-методического совета Гимназии и утвержденные педагогическим советом.