

К Положению о межрайонном
этапе Московского городского
конкурса исследовательских
и проектных работ 2017-2018г

**Методические рекомендации
по организации проведения межрайонного этапа
Московского городского конкурса проектных и исследовательских работ
районов Вешняки, Новокосино, Косино-Ухтомский
для обучающихся 6-11 классов.**

1. Введение.

В соответствии с требованиями ФГОС проектная и исследовательская деятельность становится обязательной для выполнения всеми школьниками. Образовательная программа учреждения должна включать программу развития универсальных учебных действий, обеспечивающую «формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы». Метапредметные результаты освоения учащимися образовательной программы должны отражать «умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы».

ФГОС для полного общего (среднего) образования предусматривает выполнение учащимися индивидуального проекта, который «представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Звеном, координирующим развитие исследовательской и проектной деятельности в районах Вешняки, Косино-Ухтомский, Новокосино является межрайонный совет директоров. При межрайонном совете директоров государственных образовательных организаций районов Вешняки, Косино-Ухтомский, Новокосино создан организационный комитет межрайонного этапа Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ

Руководит работой организационного комитета межрайонного этапа Московского городского конкурса исследовательских и проектных школьников районов Вешняки, Косино-Ухтомский, Новокосино координатор по развитию таланта школьников межрайонного совета директоров.

**2. План-график работы
организационного комитета межрайонного этапа Московского
городского конкурса исследовательских и проектных работ в районах
Вешняки, Новокосино, Косино-Ухтомский обучающихся 6-11 классов.**

№	Наименование работ	Срок	Ответственный
1.	Подготовка и рассылка информационного письма об организационном межрайонного этапа Конкурса	1-8 декабря	Рехлицкая Г.Б-заместитель председателя оргкомитета
2.	Проведение заседаний организационного комитета межрайонного этапа Конкурса	декабрь январь, февраль	Рехлицкая Г.Б-заместитель председателя оргкомитета
3.	Сбор информации по ответственным координаторам в школах	до 1 декабря	Рехлицкая Г.Б-заместитель председателя оргкомитета
4.	Проведение совещания по организации для школьных координаторов межрайонного этапа Конкурса	до 16 декабря	Рехлицкая Г.Б-заместитель председателя оргкомитета
5.	Проведение совещания для руководителей проектов и членов экспертной комиссии 6-11 классов по организации межрайонного этапа Конкурса	14-18 января	Литвинова А.С. член оргкомитета
6.	Регистрация образовательными организациями работ обучающихся 6-11 классов рекомендуемых для участия на межрайонном этапе Конкурса	С 16 января до 18.00 20 января	Школьные координаторы
7.	Формирование экспертных комиссий	до 15 января	Рехлицкая Г.Б-заместитель председателя оргкомитета Литвинова А.С. член оргкомитета
8.	Проведение заочного этапа	С 20 января по 28 января	Литвинова А.С. член оргкомитета
9.	Проведение заседания апелляционной комиссии по результатам заочного этапа.	31 января	Рехлицкая Г.Б-заместитель

			председателя
10.	Работа экспертов	Январь-февраль	Литвинова А.С. член оргкомитета
11.	Проведение консультаций для руководителей работ и экспертов, участвующих в межрайонном этапе Конкурса	январь	Литвинова А.С. член оргкомитета
12.	Формирование списка участников 8-11 классов межрайонного этапа Конкурса и распределение их по секциям	до 1 февраля	Рехлицкая Г.Б-заместитель председателя оргкомитета Литвинова А.С. член оргкомитета
13.	Проведение межрайонного этапа Конкурса для обучающихся 6-11 классов	3 февраля	Литвинова А.С.
14.	Регистрация участников финала	до 20 февраля	Рехлицкая Г.Б-заместитель председателя оргкомитета
15.	Контроль участия участников финала в городских мероприятиях	март	Рехлицкая Г.Б-заместитель председателя оргкомитета
16.	Подготовка аналитических материалов о межрайонном этапе Конкурса	до 15марта	Рехлицкая Г.Б-заместитель председателя оргкомитета

3. Проведение межрайонного этапа Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся 6-11 классов в районах Вешняки, Новокосино, Косино-Ухтомский.

День проведения конференции- суббота.

Дата проведения конференции(очный тур)-3 февраля 2018 года

Начало регистрации в 9.30

Начало работы конференции 10.00

Место проведения конференции:

6-11 классы-ГБОУ Школа № 1591(Новокосинская 40а)

В рамках межрайонного этапа Московского городского конкурса исследовательских и проектных школьников определено **5 направлений (16 секций)**:

Инженерное:

- Общая секция

Медико-биологическое:

- секция экологии, здоровье сбережения
- секция медицины, биологии

Гуманитарное:

- секция языкознания, лингвистики
- секция психологии, человек и общество (профориентация в том числе).
- секция астрономии и космонавтики
- секция литературы
- секция истории, обществознания
- секция географии

Научно – технологическое:

- секция физика, математика
- секция информатики, компьютерного моделирования.
- секция химии
- секция медиа продуктов (создание мультфильмов, фильмов)

Экономическое:

- секция экономики, финансов
- секция менеджмента, маркетинга и логистики
- секция бизнес- информатики, финансов, предпринимательства

Форма представления работы- презентация

- точный перечень секции будет сформирован после подачи школами заявок до 24 января
- Тематические направления (секции) могут быть объединены, если участников будет мало. В этом случае призеры и победители

выделяются в стольких тематических направлениях, сколько секций было объединено.

- Допускается проведение одной секции в нескольких кабинетах, если участников будет много. В этом случае в каждом кабинете определяются призеры и победители.

На межрайонном и городском этапах Конкурса проводятся отборочный (заочный) этап и очный этап.

Для регистрации на заочный и очный этапы школьный координатор отправляет заявку на участие (Приложение № 10) и заархивированные работы (презентация и скан текста работы) по порядку, согласно заявке по адресу project1591@yandex.ru

Заявки принимаются до 18.00 20 января 2018 года.

Заявки поданные после 18.00 20 января 2018 года не принимаются.

Заочный этап.

На заочном этапе работы изучают эксперты (с 20 января по 28 января).

К участию в очном туре Конкурса не допускаются работы, не соответствующие формальным требованиям методических рекомендаций:

- *плагиат (уникальность работы должна быть не менее 65%).*
- *реферативный характер работы*
- *превышение работы по объему*

Очный этап.

На очном этапе работы оцениваются в соответствии с критериями для 6-11 классов (Приложение № 5,6)

Требования к проведению секции в форме представления презентации.

Количество докладов на одной секции от 5 до 10. За час заслушивается 5-6 представлений презентаций (с регламентом выступления обучающегося 5-7 минут и вопросами не более 3 минут). Через каждые 2 часа заседания перерыв в 10 минут.

Обучающийся при выступлении придерживается плана выступления и определенного заранее регламента выступления. ***В ходе выступления реплики и вопросы не допускаются.*** Руководитель секции следит за соблюдением регламента, ***в случае превышения обучающимся регламента просит выступающего завершить представление презентации в течение одной минуты.***

После выступления слушатели задают вопросы. Сначала задают вопросы школьники, затем эксперты. Каждый вопрос должен быть четко и до конца сформулирован. Цель вопросов – разобраться в глубине понимания предметной области, точке зрения автора, обратить внимание на непонятные или спорные моменты доклада. ***Не приветствуются вопросы на знание фактологического материала (как на экзамене).***

Эксперты размещаются за отдельным столом. Эксперты проставляют баллы в экспертных листах

Экспертные листы

Экспертные листы всех направлений на II этапе составлены на основе экспертных листов, которые будут использоваться в финале (Приложения № 5, № 6).

Требования к презентации

Компьютерная презентация должна быть до 13-15 слайдов.

Текст в презентации выполняется прямым шрифтом (например, Arial), соотношение текстовой, графической, табличной и фото информации сравнимо друг с другом, размер шрифта – не менее 24

Докладчик во время доклада излагает его содержание своими словами (а не зачитывает текст на слайде), периодически обращаясь к изображению.

Слайды презентации не должны быть перегружены информацией, применение анимации – минимальное, только в самых необходимых случаях.

Требования работе.

Работы участников Конкурса не должны носить реферативный характер, не должны содержать некорректное цитирование(плагиат), не должны превышать предложенного объема

Наличие напечатанного текста работы является необходимым условием участия в конференции. На титульном листе должна присутствовать подпись руководителя.

Текст работы должен быть напечатан 14 кеглем, через 1,5 интервала, гарнитура Times New Roman. Иллюстрации, графики вставляются в окна с обтеканием вокруг рамки. **Объем основной части работы – до 15 страниц.** Основная часть работы должна иметь структуру и подзаголовки в соответствии с Требованиями к структуре работы (см. выше). **Остальной материал (подробные описания литературных источников и экспериментальной части, фотоальбомы, коллекции и др.) необходимо вынести в приложения, на которые даются ссылки в основном тексте работы и объем которых не ограничивается.**

Типичные ошибки в текстах работ:

- сильное превышение установленного объема;
- отсутствие структуры работы (неопределенность целей и задач, методов, результатов и выводов);
- чрезмерная широта темы, что ведет к невозможности ее раскрытия школьником;
- реферативный характер работы;
- необоснованное или некорректное использование социологических опросов.

Общие рекомендуемые правила к содержанию и оформлению работ при подаче на все этапы конкурса.

Представляемая на Конкурс исследовательская работа должна содержать следующие **обязательные компоненты**:

- титульный лист;
- содержание;
- аннотация;
- введение;
- обзор литературы;
- материалы и методы;
- результаты;
- анализ полученных результатов;
- выводы;
- список литературы;
- приложения.

В случае, если автор понимает, что ему есть кого поблагодарить за поддержку при выполнении работы, стоит сделать это в разделе **Благодарности**.

Методические рекомендации по оформлению исследовательской работы.

Титульный лист должен содержать:

- Полное название учебного заведения, на базе которого осуществляется исследование. Если работа выполнялась в научно-исследовательском учреждении, его название тоже нужно указать.

- Название работы;
- Имя автора/ авторов работы;
- Имя научного руководителя;
- Местонахождение учебного заведения;
- Год написания работы.

Содержание

помещается на второй странице. В нем приводятся названия глав и параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять названия глав и параграфов в тексте. При оформлении заголовки ступеней одинакового уровня необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещаются вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все они начинаются с заглавной буквы. Номера страниц фиксируются в правом столбце содержания. Главы и параграфы нумеруются по многоуровневой системе, то есть обозначаются цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях номер своей рубрики и рубрики которой они подчинены. Введение и заключение не нумеруются.

Аннотация

Это краткое изложение сути работы (исследуемой проблемы, цели исследования, полученных результатов и выводов). Оно не должно превышать 1000-1500 знаков.

В последнее время резюме нередко сопровождается рисунком или схемой, описывающей основные результаты работы. С таким примером можно ознакомиться, перейдя по ссылке *пример графической аннотации*.

Введение

Здесь описывается исследуемая проблема, актуальность, практическая и/или теоретическая значимость исследования; определяется объект и предмет исследования, указываются цель и задачи исследования. Все перечисленные выше составляющие введения должны быть взаимосвязаны друг с другом.

Работа начинается с постановки *проблемы*, изучению которой посвящено исследование. Ставя проблему, исследователь отвечает на вопрос: «Что нужно изучить из того, что раньше не было изучено?» В процессе формулирования проблемы важное значение имеет постановка вопросов и определение противоречий.

Выдвижение проблемы предполагает далее обоснование *актуальности исследования*. Необходимо дать ответ на вопрос: почему данную проблему нужно изучать в настоящее время?

После определения актуальности необходимо определить *объект и предмет исследования*.

Под объектом исследования в биологических работах обычно понимают организмы (клетки, ткани и т.п.), изучаемые для решения поставленной проблемы. Их подробное описание нужно дать в разделе *Материалы и методы*.

Предмет исследования – изучаемый процесс или явление. Он дает представление о том, какие свойства или функции объекта рассматриваются в исследовании. Предмет устанавливает границы научного поиска в рамках конкретного исследования и во многом определяет методику.

Кроме объекта и предмета исследования, во введении должны быть четко определены *цель и задачи исследования*.

Под *целью* исследования понимают конечные научные и практические результаты, которые должны быть достигнуты в итоге его проведения.

Задачи исследования представляют собой все последовательные этапы выполнения исследования, необходимые для достижения поставленной цели.

Образец формулировки цели и задач:

Итак, **целью** нашей работы явилось изучение и составление описания морфологии трипсов местонахождения Байса.

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи**:

- отснять при помощи СЭМ как можно больше каменного материала по трипсам из Байсы
- отрисовать данные образцы по полученным снимкам
- с использованием микроскопа с отраженным светом построить матрицу признаков для каждого имеющегося образца
- путем анализа матрицы признаков и фотографий, сделанных при помощи СЭМ, распределить материал по систематическим группам и подготовить их описания.

Гипотеза.

Важным моментом в работе является формулирование *гипотезы*, которая должна представлять собой логическое научно обоснованное, вполне вероятное предположение, требующее специального доказательства для своего окончательного утверждения в качестве теоретического положения.

Гипотеза считается научно состоятельной, если отвечает следующим требованиям:

- не включает в себя слишком много положений;
- не содержит не однозначных понятий;
- выходит за пределы простой регистрации фактов, служит их объяснению и предсказанию, утверждая конкретно новую мысль, идею;
- проверяема и приложима к широкому кругу явлений;
- не включает в себя ценностных суждений;
- имеет правильное стилистическое оформление.

Основная часть

Главы основной части посвящены раскрытию содержания научно – исследовательской работы.

Первая глава

Строится на основе анализа научной литературы. При ее написании необходимо учитывать, что основные подходы к изучаемой проблеме, изложенные в литературе, должны быть критически проанализированы, сопоставлены и сделаны соответствующие обобщения и выводы.

В процессе изложения материала целесообразно отразить следующие аспекты:

- определить, уточнить используемые в работе термины и понятия;
- изложить основные подходы, направления исследования по изучаемой проблеме,
- выявить, что известно по данному вопросу в науке, а что нет, что доказано, но недостаточно полно и точно;
- обозначить виды, функции, структуру изучаемого явления;
- перечислить особенности формирования (факторы, условия, механизмы, этапы) и проявления (признаки, нормативное и патологическое функционирование) изучаемого явления.

В целом при написании основной части работы целесообразно каждый раздел завершать кратким резюме или выводами. Они обобщают изложенный материал и служат логическим переходом к последующим разделам.

Структура главы может быть представлена несколькими параграфами и зависит от темы, степени разработанности проблемы в психологии, от вида работы обучающегося.

В последующих частях работы, имеющей опытно-экспериментальную часть, дается обоснование выбора тех или иных методов и конкретных методик исследования, приводятся сведения о процедуре исследования и ее этапах, а также предлагается характеристика групп респондентов.

При описании методик обязательными данными является:

- ее название, автор
- показатели и критерии которые в дальнейшем будут подвергаться статистической обработке.

В характеристику респондентов принято включать сведения о количестве испытуемых, их квалификации, возраст, пол и другие данные, значимые для интерпретации.

Далее приводится список всех признаков, которые были включены в обработку, описание математико-статистического анализа, сведения об уровнях значимости, достоверности сходства и различий.

После этого в работе приводятся **результаты исследования**, таблицы. Если таблицы громоздкие, их лучше дать в приложении. В приложении можно поместить несколько наиболее интересных или типичных иллюстраций, рисунков и т. д.

Раздел экспериментальной части работы завершается интерпретацией полученных результатов. Описание результатов целесообразно делать поэтапно, относительно ключевых моментов исследования. Анализ экспериментальных данных завершается выводами.

Результаты Этот раздел содержит описание результатов вашей работы. В большинстве экспериментальных работ по биологии результаты количественные и содержат какие-то сравнения. Поэтому, кроме текста, в этот раздел включается иллюстративный материал: таблицы, графики, диаграммы, фотоснимки и др. Все эти материалы размещаются под названием Рис. или Табл. Проверьте, что нумерация рисунков и таблиц в вашей работе сквозная и идет по порядку; разместите все рисунки так, чтобы подписи к ним были на той же странице. Если в работе есть графики не забудьте подписать их оси. Помните: читатель – ваш друг!

Анализ полученных результатов

Это крайне важный раздел. Он должен содержать анализ полученных результатов и их сравнение с ранее полученными. Например, если между вашими результатами и литературными данными есть явное противоречие – нужно постараться его объяснить. Если вы выдвигали гипотезу – нужно обсудить, удалось ли ее подтвердить или опровергнуть. На основании полученных данных можно выдвинуть новые гипотезы и наметить пути их проверки в дальнейших исследованиях.

Выводы

Анализ экспериментальных данных завершается разделом Выводы. При их составлении необходимо учитывать следующие правила:

- выводы должны вытекать из результатов данного исследования и не требовать дополнительных исследований;
- выводы должны соответствовать поставленным задачам;
- выводы должны формулироваться лаконично, не иметь большого количества цифрового материала;
- выводы не должны содержать общеизвестных истин, не требующих доказательств.

Благодарности

Важно не забыть поблагодарить тех, кто поддержал выполнение работы. Отметить вклад в работу или помощь в ее осуществлении отдельных лиц, не являющихся авторами работы, а также организаций, предоставивших помещение, оборудование, транспорт, финансовую или иную помощь.

Список литературы

В конце работы указываются все те (и только те!) **источники, на которые есть ссылки в тексте** (а не все статьи, монографии, которые прочитал автор в процессе выполнения научно-исследовательской работы). Список литературы должен быть оформлен в едином стиле и по единому стандарту, как и ссылки в тексте.

Приложения

Здесь располагают материалы большого объема, например, первичные результаты: данные измерений, таблицы, графики, фотографии результатов экспериментов и т.д. Мы настоятельно рекомендуем представлять первичные количественные данные при отправке работ на заочный тур.

СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Проектная работа должна быть построена по определенной структуре. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист; оглавление; паспорт проектной работы, введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложения.

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по образцу. После титульного листа помещается **оглавление**, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц.

Паспорт проектной работы включает:

- название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;
- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);
- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;
- материально-техническое обеспечение проекта.

Работа над проектом — это многоэтапная серьезная деятельность учителя и учеников. Можно условно выделить *четыре этап* работы над проектом: подготовительный, поисковый (исследовательский), аналитический, презентация полученного результата (продукта).

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, дается характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, дается краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического.

Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов.

Практический раздел — описание изготовления проектируемого изделия.

При проектировании важно не то, как нечто существует на самом деле, а то, как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник. Возможно использование сведений из Интернета, но они должны быть дозированы, а в самой работе обязательно нужно привести ссылки на сайты, с которых они взяты.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

Подведение итогов работы конференции

После окончания работы секции экспертные комиссии собираются для подведения итогов. Обсуждаются сильные и слабые стороны каждой работы. В результате обсуждения **не допускается** корректировка экспертами своих оценок.

В ходе обсуждения определяются победители и призеры.

Победители: 1 место – 34-35 баллов;

Призеры:

2 место- 32-33 баллов;

3 место - 30-31 балла

