



Т.В.Иренкова

Председатель МРСД
районов Вешняки,
Новокосино, Косино-Ухтомский.
06.02.2017

**Положение
о межрайонном этапе Московского городского конкурса
исследовательских и проектных работ обучающихся
общеобразовательных организаций города Москвы для
образовательных организаций районов Вешняки,
Новокосино, Косино-Ухтомский.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о межрайонном этапе Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся общеобразовательных учреждений города Москвы для образовательных организаций районов Вешняки, Новокосино, Косино_Ухтомский составлено на основании проектов положений Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся общеобразовательных учреждений города Москвы 2015-2016 и 2016-2017 учебных годов.

1.2. Настоящее Положение о межрайонном этапе Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся общеобразовательных учреждений города Москвы на территории районов Вешняки, Новокосино, Косино-Ухтомский (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения межрайонного этапа Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных учреждений города Москвы (далее — Конкурс), его организационное и экспертное обеспечение, правила участия в Конкурсе обучающихся и порядок определения победителей и призеров.

1.3. Организаторами Конкурса являются межрайонный совет директоров государственных образовательных организаций районов Вешняки, Новокосино, Косино-Ухтомский города Москвы, организационный комитет межрайонного этапа Конкурса (далее - Оргкомитет).

1.4. Базовыми школами по проведению Конкурса являются: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 1512», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 1591».

1.5. Координацию организационного, методического обеспечения проведения Конкурса, обработку персональных данных участников Конкурса, информационную поддержку Конкурса в СМИ осуществляет Оргкомитет (Приложение №1).

1.6. Проведение Конкурса, оформление и выдачу дипломов победителям

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 1591».

1.7. Формирование команды на городской этап конкурса осуществляет Оргкомитет Конкурса.

1.8. Конкурс проводится по 14 тематическим направлениям для обучающихся 1-7 классов и 4 направлениям для обучающихся 8-11 классов, соответствующим содержанию примерных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Содержание исследовательских и проектных работ, представляемых на Конкурс, может выходить за рамки общеобразовательных программ, а также относиться к комплексу предметов или областей знаний. Состав тематических направлений Конкурса утверждается ежегодно и освещается в методических рекомендациях к Конкурсу (Приложение № 2, Приложение № 3).

1.9. В качестве руководителей исследовательских и проектных работ могут выступать педагоги общего и дополнительного образования, представители академической науки, профессорско-преподавательского состава учреждений высшего профессионального образования, родители (законные представители) обучающихся и др.

1.10. Обучающиеся принимают участие в Конкурсе добровольно.

1.11. Мероприятия Конкурса проходят после учебных занятий либо в выходные дни. Рабочим языком проведения Конкурса является русский язык.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс организуется и проводится в целях развития и совершенствования преемственной разноуровневой системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся города Москвы, популяризации научных знаний и развития интереса школьников к фундаментальным и прикладным наукам.

2.2. Задачи Конкурса:

- поиск и отбор талантливых учащихся в области исследовательской и проектной деятельности как целевого контингента;
- повышение предметных, метапредметных, личностных результатов освоения основных образовательных программ обучающимися на основе вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность; развитие навыков творческой деятельности, умений самостоятельно ставить и решать задачи поискового, проектного и исследовательского характера;
- развитие у обучающихся универсальных учебных действий при выполнении проектных и исследовательских работ в различных областях знаний как средства личностного развития;
- развитие взаимодействия между образовательными организациями общего, дополнительного и высшего профессионального образования, научными и общественными организациями для успешной реализации программ проектно-исследовательской деятельности;
- привлечение научно-педагогических кадров научных организаций и высшей школы к научному наставничеству обучающихся;

исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях;

–общественное признание результатов ученической поисковой, проектной и научно-исследовательской деятельности;

–обеспечение доступности, качества и эффективности образования обучающихся на основе развития продуктивных образовательных технологий в период модернизации образовательной системы Российской Федерации;

–развитие и распространение инновационных образовательных методик, основанных на применении современных технических средств и использовании базы и инфраструктуры прикладной учебно-исследовательской работы;

–развитие интереса обучающихся к фундаментальным и прикладным наукам, инженерной деятельности.

3. Организационное, экспертное и информационное обеспечение Конкурса.

3.1. Руководство проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет.

3.2. Для организации и проведения Конкурса Оргкомитет создает экспертные комиссии по тематическим направлениям Конкурса.

3.3. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- утверждает план-график проведения всех мероприятий 2 этапа Конкурса;
- утверждает требования к работам, критерии и регламент на 2 этапе Конкурса;
- обеспечивает информационное сопровождение Конкурса;
- утверждает состав Экспертных комиссий по тематическим направлениям;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Конкурса;
- утверждает списки победителей и призеров 2 этапа Конкурса;
- утверждает список победителей, направляемых для участия в 3 этапе Конкурса, а так же подготовивших их научных руководителей;
- анализирует проведение конкурса, доводит до межрайонного совета директоров результаты и анализ проведения конкурса.

3.4. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на официальной странице ГБОУ «Школа № 2036», в разделе межрайонного совета директоров государственных образовательных организаций районов Вешняки, Новокосино, Косино-Ухтомский в сети Интернет.

3.5. Регистрация исследовательских и проектных работ школьников, направленных на Конкурс образовательными организациями межрайона, осуществляется через электронные почты базовых школ:

ГБОУ Гимназия № 1512- project1512@yandex.ru

ГБОУ Гимназия № 1591-project1591@yandex.ru

Регистрацией является электронная версия работы.

Конкурсе несовершеннолетнего гражданина означает согласие его родителей (законных представителей) с опубликованным порядком обработки персональных данных. Работы на прошедшие регистрацию в установленный срок не допускаются к участию в Конкурсе.

3.6. Регистрация является согласием автора и руководителя работы на публикацию текста работы в открытом доступе.

4. Порядок организации и проведения Конкурса.

4.1. Конкурс является ежегодным и проводится с февраля по март текущего учебного года.

4.2. Конкурс проводится как очная научно-практическая конференция школьников, для обучающихся 1-7 классов в форме презентации, для обучающихся 8-11 классов в стендовой форме.

4.3. Критерии экспертизы исследовательских и проектных работ школьников на 2 и 3 этапах Конкурса являются едиными и утверждаются межрайонным и городским Оргкомитетами:

для работ обучающихся 1-5 классов (Приложение 4)

для работ обучающихся 6-7 классов (Приложение 5)

для работ обучающихся 8-11 классов (Приложение 6,7,8)

4.4. Экспертная комиссия формируется из представителей ресурсных центров, ВУЗов, образовательных организаций межрайона, представителей производства.

4.5. Экспертная комиссия осуществляет следующие функции:

- осуществляет заочную экспертизу представленных в рамках этапа конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся;
- осуществляет очную экспертизу представленных в рамках этапа конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся;
- формирует список победителей и призеров;
- рекомендует оргкомитету список призеров для представления на финальный этап;
- рассматривает апелляции участников Конкурса в соответствии с утвержденным порядком (Приложение 9);
- подготавливает аналитический отчет о работе тематического направления.

4.6. Итоги Конкурса подводятся и утверждаются на заседании Оргкомитета Конкурса до 1 апреля 2017 г. Победители и призеры Конкурса среди обучающихся 8-11 классов направляются на городской этап Конкурса (но не более 10% от всех участников конференции 8-11 классов). Победители и призеры 1-7 классов на городской этап Конкурса не направляются. В отдельных случаях обучающиеся 1-7 классов могут принять участие в третьем этапе Конкурса на общих с обучающимися 8-11 классов по рекомендации Оргкомитета Конкурса.

4.7. Конкурс проводится:

- для обучающихся 1-5 классов в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Гимназия №

- для обучающихся 6-11 классов в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Гимназия № 1591».

4.8. Для обучающихся 1-7 классов конкурс проводится по 14 направлениям:

- Экология, биология, медицина, здоровьесбережение
- Экономика, география.
- Языкознание, лингвистика.
- Психология, Человек и общество.
- Машиностроение.
- Астрономия и космонавтика.
- Приборостроение, робототехника.
- Физика.
- Математика.
- Информатика, компьютерное моделирование.
- Химия.
- МХК, искусство, литература.
- История, обществознание.
- Проектирование и дизайн городской среды.

4.9. Для обучающихся 8-11 классов конкурс проводится по 4 направлениям:

- Инженерное.
- Научно-технологическое.
- Гуманитарное.
- Медико-биологическое.

5. Участники Конкурса.

5.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся из числа победителей и призеров школьного этапа:

- 1-5 классы- для школ, имеющих 1 школьное отделение, не более 10 работ, для школ, имеющих 2 школьных отделения, не более 12 работ, для школ, имеющих 3 школьных отделения не более 14 работ от одной образовательной организации.
- 6-11 классы - для школ, имеющих 1 школьное отделение, не более 1 работы по каждому тематическому направлению; для школ, имеющих 2 школьных отделения, не более 2 работ по каждому тематическому направлению, для школ, имеющих 3 школьных отделения, не более 3 работ по каждому тематическому направлению. Исследовательские и проектные работы, представляемые на Конкурс, должны соответствовать требованиям, зафиксированным в настоящем Положении.

5.2. Подведение итогов осуществляется в трех возрастных группах: 1-5 классы, 6-7 классы, 8-11 классы по направлениям. Исследовательские и проектные работы, а также работы, представленные участниками разных

возрастных групп, оцениваются по разным критериям. Критерии утверждаются межрайонным и городским оргкомитетами.

5.3. Участник Конкурса имеет право:

- получить информацию о порядке, месте и времени проведения этапов Конкурса;
- получить информацию о результатах участия в Конкурсе;

5.4. Участник может быть не допущен экспертной комиссией до участия в Конкурсе за несоблюдение требований настоящего Положения и некорректное цитирование (плагиат).

6. Подведение итогов Конкурса

6.1 Подведение итогов проходит в день проведения конференции через час после окончания работы секции.

6.2. Участник Конкурса имеет право подать в Оргкомитет конкурса апелляцию при несогласии со своими результатами в течение часа с момента объявления результатов.

6.3 Награждение призеров и победителей проводится членами экспертных комиссий

6.4 Каждому участнику Конкурса выдается сертификат; победители и призеры награждаются дипломами утвержденного образца.

7. Финансовое обеспечение Конкурса

7.1 Финансовое обеспечение Конкурса и специализированных конференций осуществляется за счет и в пределах средств, предусмотренных на выполнение функций соответствующего организатора в рамках государственного задания, а также иных средств.

7.2 Образовательные учреждения высшего профессионального образования могут оказывать содействие в проведении Конкурса в форме направления своих сотрудников для участия в работе Конкурса, оплаты их труда, предоставления помещений для проведения этапов Конкурса и иной материально-технической поддержки.

7.3 Организации и физические лица могут оказать Конкурсу любые формы поддержки.

7.4 Взимание оплаты (в какой-либо форме) за участие в Конкурсе не допускается.