



РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

Учитель-логопед высшей категории

ГБОУ Школа №1512

Чатян Регина Семеновна

РЕЧЬ ЭТО...

«Речь-это орудие, с помощью которого человек мыслит и выражает свои мысли...»

С.Л. Рубинштейн

*Умейте же беречь
Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,
«И нет у нас иного достоянья!
Наш дар бесценный - **речь.**»*

И.Бунин

РОЛЬ РЕЧИ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

- Речь выступает как средство регуляции психической деятельности и поведения детей.
- Развитие речи оказывает большое влияние на характер, взгляды, убеждения, становление личности ребенка.
- Речь влияет на установление взаимоотношений между детьми и взрослыми.
- Речь-это показатель уровня интеллектуального развития ребенка.
- Хорошо развитая речь является благоприятным фактором готовности ребенка к школе.



КРИТЕРИИ РЕЧЕВОЙ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ



1. *Звуковая сторона речи*, т. е. ребенок должен четко и правильно произносить все звуки речи, как изолированно так и в составе слов, предложений.
2. *Фонематические процессы*, т.е. умение слышать и различать звуки родного языка.
3. *Языковой анализ и синтез*, т.е. умение определять звуки в составе слова, их место в слове, последовательность звуков в слове, определяя твердые, мягкие, глухие, звонкие, гласные, согласные звуки, умение делить предложения на слова, слова на слоги.

КРИТЕРИИ РЕЧЕВОЙ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ



4. *Грамматический строй речи*, т. е. ребенок должен уметь изменять слова по падежам и числам, употреблять разные простые и сложные предлоги, согласовывать числительные, прилагательные с существительными в роде, числе, падеже, образовывать новые слова: уменьшительно-ласкательную форму, глаголы с приставками, сложные слова, относительные и притяжательные прилагательные...

КРИТЕРИИ РЕЧЕВОЙ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ



5. *Словарный запас*, т. е. ребенок должен выделять части из целого, владеть обобщающими понятиями, называть действия, подбирать определения к слову, использовать синонимы и антонимы, родственные слова.
6. *Связная речь*, т. е. ребенок должен уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту, пересказывать, составлять рассказы по картинке или серии сюжетных картинок с соблюдением последовательности действий, сохранением смысловой целостности.

ДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕЧЕВОЙ ГОТОВНОСТИ



- ◎ Создать в семье условия, благоприятные для речевого развития ребенка, учитывать важность речевого окружения.
- ◎ Проводить систематическую работу по речевому развитию детей и коррекции недостатков речи самостоятельно и при помощи специалистов, осуществлять позитивный настрой на занятия с педагогами.
- ◎ Не ругать ребенка за неправильную речь, а ненавязчиво исправлять, предлагая ему образец правильной речи.

САМЫЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ОШИБКИ РОДИТЕЛЕЙ



- ⦿ Родители **не слышат** или **не хотят слышать** недостатков речи своих детей.
- ⦿ **Не придают серьезного значения** речевым нарушениям, полагая что с возрастом это пройдет само.
- ⦿ **Не систематически посещают** с детьми занятия специалистов, **не серьезно относятся** к выполнению заданий и рекомендаций.
- ⦿ **Ссылаются на нехватку времени** для самостоятельных занятий с детьми или посещения специалиста.

ПОСЛЕДСТВИЯ НИЗКОЙ РЕЧЕВОЙ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

- ◎ У ребенка возникают трудности с формированием чтения и письма (дислексия, дисграфия), ведущие к неуспеваемости по родному языку и другим предметам.
- ◎ Снижается мотивация к учебной деятельности.
- ◎ Появляются сложности в общении со сверстниками, формируются отрицательные черты характера(агрессия, замкнутость, раздражительность, неуверенность в себе, заниженная самооценка...)

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ



1. При общении с ребёнком **следите за своей речью. Говорите с ним, не торопясь.**
2. Звуки и слова **произносите четко и ясно**, непонятные слова, обороты, встречающиеся в тексте, непременно объясните.
3. **Не подделывайтесь под детскую речь**, не злоупотребляйте уменьшительно-ласкательными суффиксами - всё это тормозит речевое развитие.
4. **Своевременно устраняйте недостаток речи ребёнка**, стремясь указать неточности и ошибки, встречающиеся в его речи, ни в коем случае **не смейтесь над ребёнком**. Самое лучшее - тактично поправить то или иное слово. Если ребёнок торопится высказать свои мысли или говорит тихо, **напоминайте ему:**
5. **«Говорить надо внятно, чётко, не спеша».**

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ



5. **Не оставляйте без ответа вопросы ребёнка.** И не забудьте проверить: «А понятен ли ему ваш ответ?»
6. **Интересуйтесь жизнью своего ребенка:** обязательно спрашивайте, как прошел день, чем он сегодня занимался.
7. **Запомните:** Игры перед компьютером или телевизором не принесут пользы для вашего малыша!
8. **Каждый день проводите не менее 30-40 минут со своим ребенком, играйте с ним, общайтесь, рисуйте.** Для ребенка это важно - чувствовать интерес родителей.
9. **Читайте книги с ребенком** - это развивает воображение, формирует словарь и языковое чутьё. После прочтения рассказа или сказки обязательно надо провести беседу о прочитанном.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РАБОТЫ С РЕБЕНКОМ



- Игра «Что означает это слово?»

Предложите ребенку объяснить значение слов: ключ, кран, лук, ручка и т. д.

Объясните ему, что это слова имеют несколько значений.

- Игра «Слова неприятели»

Поиграйте с ребенком в мяч, называя слова, и получая обратно мяч со словом противоположным по значению.

- Игра «Слова приятели»

Называйте с ребенком как можно больше слов, обозначающих одно и то же, но звучащих по-разному.

СЛОВА ОМОНИМЫ / ОБЪЯСНИ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА/

Ключ



СЛОВА ОМОНИМЫ / ОБЪЯСНИ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА/



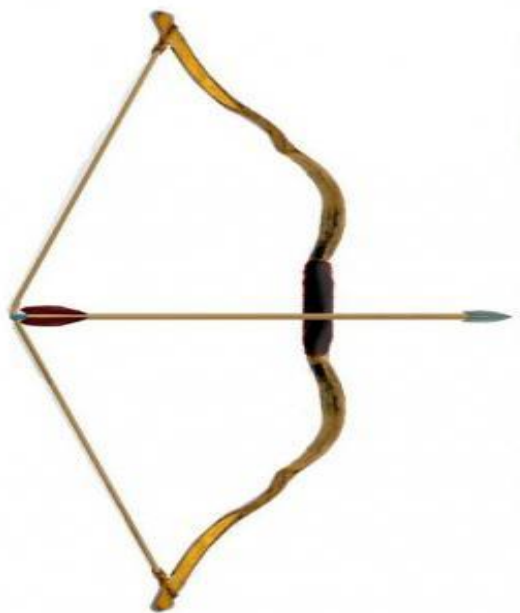
Кран



СЛОВА ОМОНИМЫ

/ ОБЪЯСНИ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА/

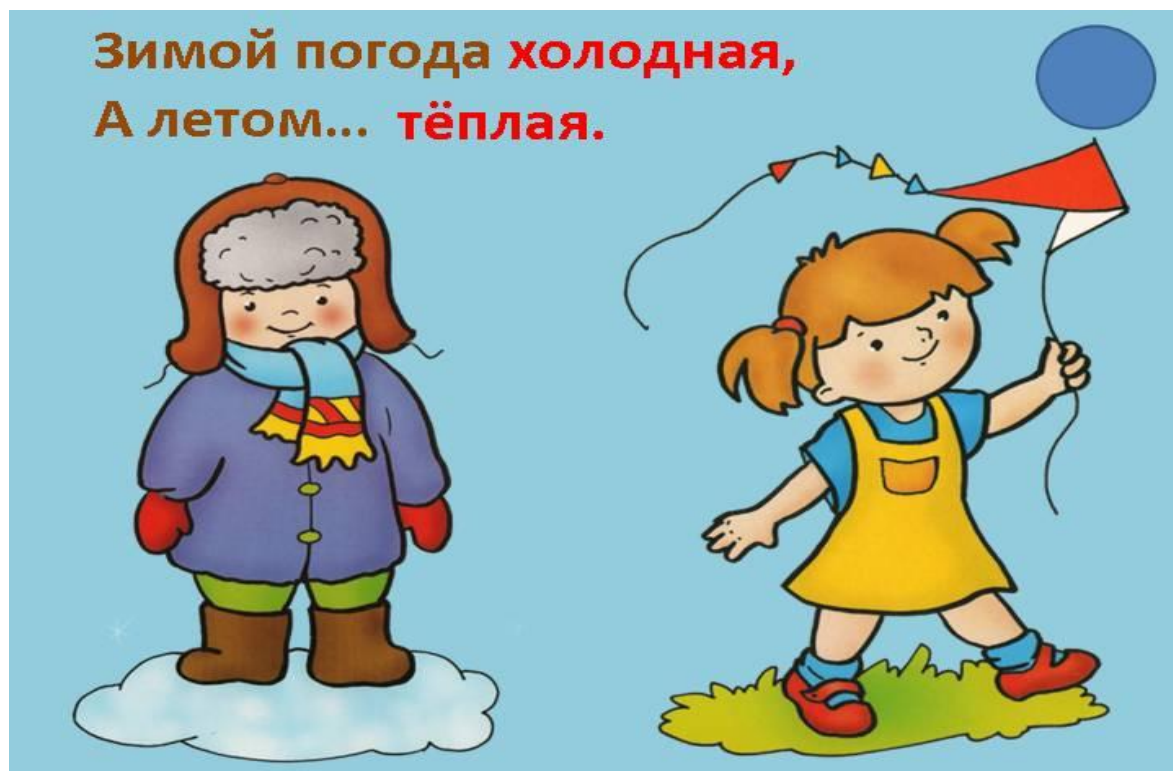
Лук



СЛОВА АНТОНИМЫ

/СЛОВА НЕПРИЯТЕЛИ/

Зимой холодно, а летом тепло.



СЛОВА АНТОНИМЫ

/СЛОВА НЕПРИЯТЕЛИ/

Девочка чистая , а мальчик
грязный.



СЛОВА СИНОНИМЫ

/СЛОВА СОЮЗНИКИ/



БУРЯ

УРАГАН



РЕБЁНОК

МАЛЫШ



АВТОМОБИЛЬ

МАШИНА

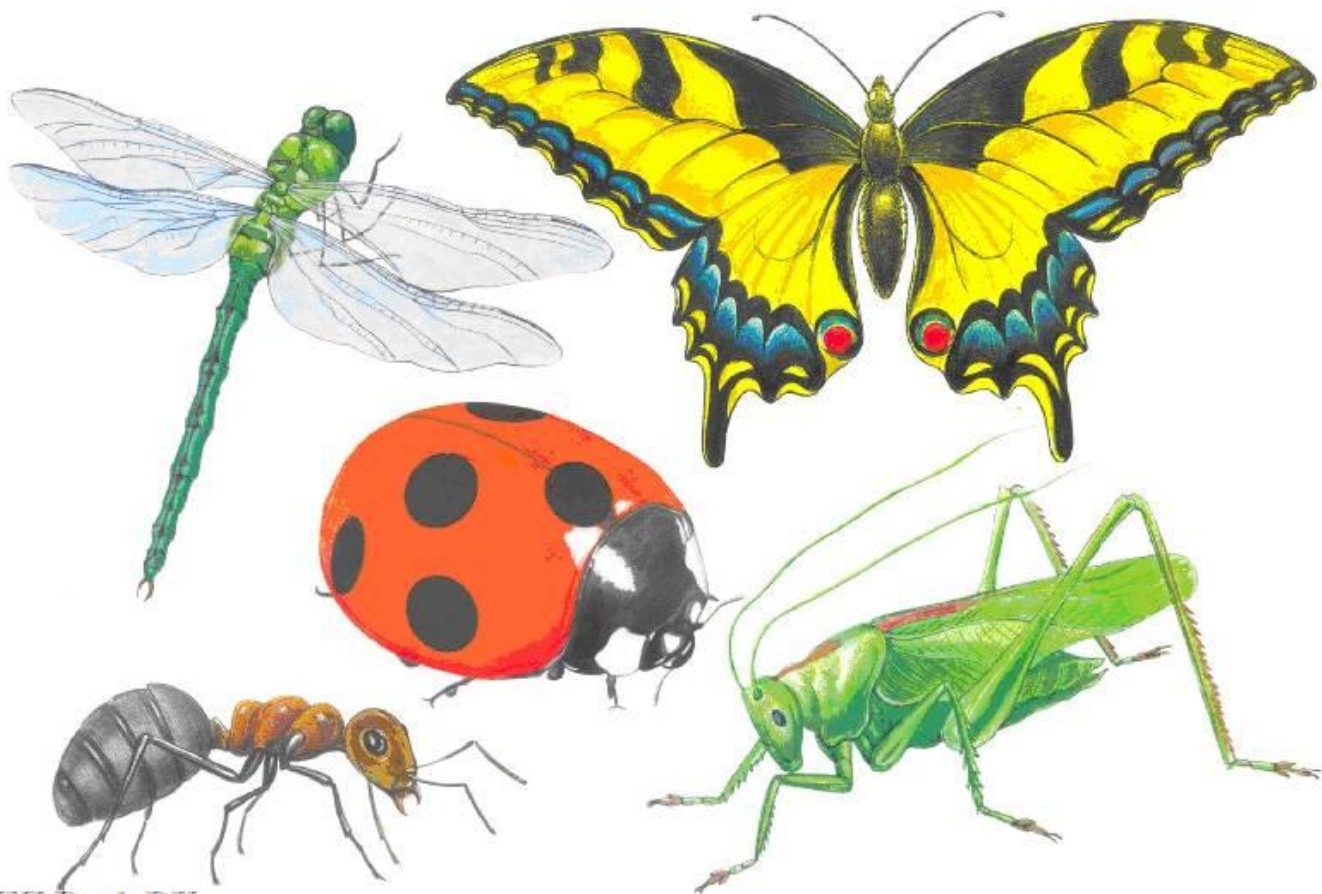
ОБОБЩАЮЩИЕ ПОНЯТИЯ

Дикие животные



ОБОБЩАЮЩИЕ ПОНЯТИЯ

Насекомые



СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА СЛОВА

Ве-ло-си-пе-дист

Мо-то-цик-лист

Же-лез-но-до-рож-ник

Ми-ли-ци-о-нер

Ак-ва-ри-ум

Ско-во-ро-да

Ре-гу-ли-ров-щик



СОСТАВИТЬ РАССКАЗ ПО СЕРИИ СЮЖЕТНЫХ КАРТИНОК



СОСТАВИТЬ РАССКАЗ ПО КАРТИНКЕ

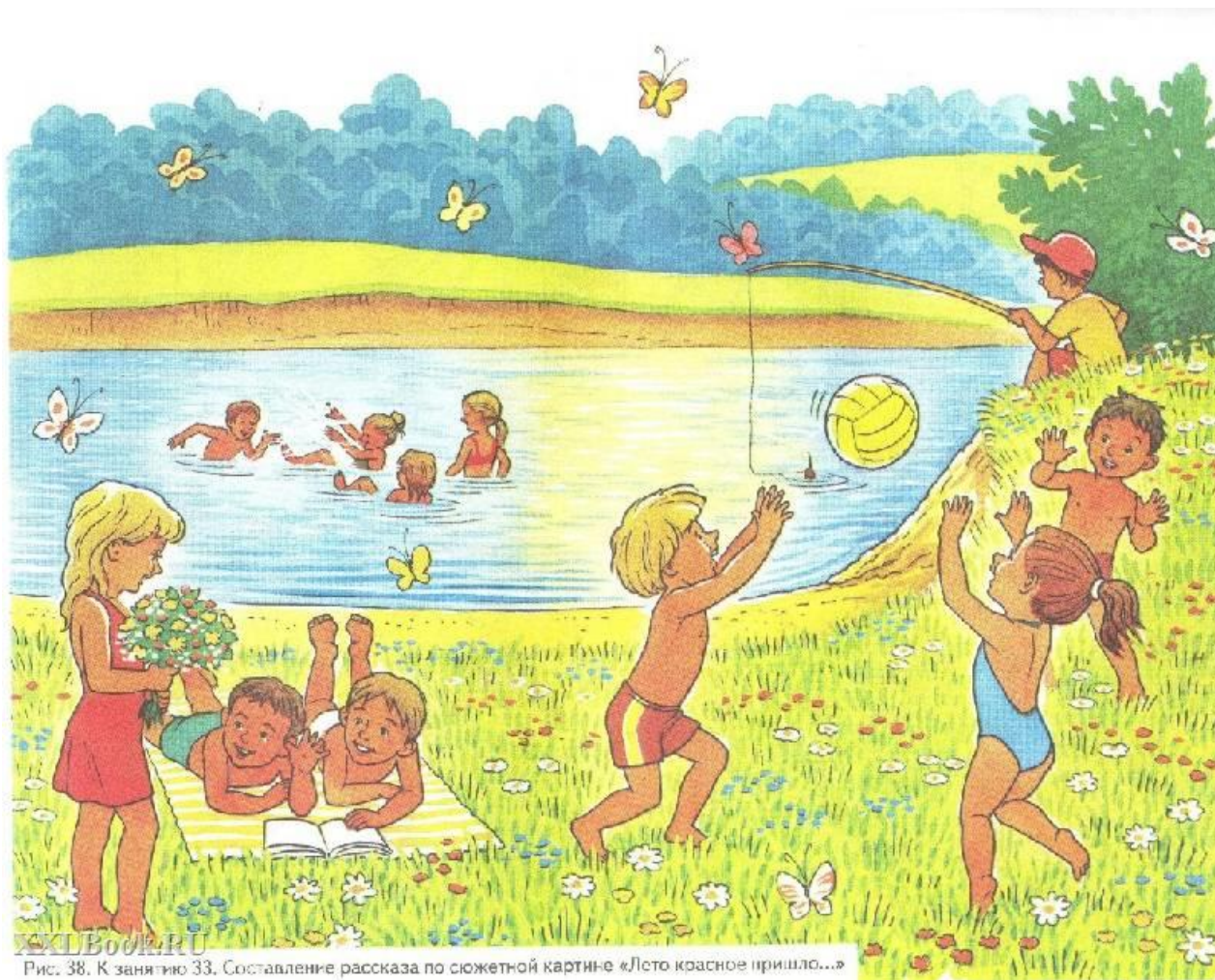


Рис. 38. К занятию 33. Составление рассказа по сюжетной картине «Лето красное пришло...»

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ

- Если Вы хотите, чтобы Ваш ребенок добился в жизни успеха - ***учите его говорить !***
- Если Вы хотите , чтобы Ваш ребенок состоялся как личность, чувствовал себя свободно и уверенно всегда и во всем - ***учите его говорить!***

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ