**ГБОУ Школа № 1512 дошкольные группы  Косинская 4А**

**Воспитатель Иванова Г.А**

Конспект занятия во второй младшей группе «Птицы весной»

Конспект занятия во второй младшей группе «Птицы весной»

Тема: *«****Птицы весной****»*

Цель: продолжать знакомить детей с характерными признаками **весны**, с особенностями жизни **птиц весной**.

Задачи:

Образовательная:

1. Продолжать знакомить с характерными признаками **весны**.

2. Закрепить знания детей о **птицах**, об их жизни в весенний период *(вьют гнезда, высиживают птенцов)*.

3. Расширять представление об особенностях внешнего вида (есть перья, крылья, хвостик, две ноги, клюв, повадках **птиц**.

Развивающая.

1. Развивать интерес к жизни **птиц**.

2. Развивать речь детей, обогащать их словарь; активизировать словарь: "гнездо", "скворечник", "грач", "чирикают", "щебечут", "ласточка"; "стайки воробьев".

3. Учить давать полные ответы на вопросы воспитателя.

Воспитательная.

1. Воспитывать чувство любви к родной природе;

2. Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям *(не пугать****птиц****, кормить крошками)*;

3. Воспитывать любознательность, сочувствие.

Предварительная работа:

1. Наблюдение за **птицами во время прогулок**.

2.Чтение художественной литературы: С. Городецкий "Как **птицы** учились строить гнезда", А. Шевченко "Гнезда", Т. Нужина " Воробьи", "Ласточка" и др.

3. Прослушивание аудиокассет "Наедине с природой", "Звуки окружающего мира", "Природа, **птицы и животные**".

4. Загадывание загадок.

5. Рассматривание дидактического материала, книжных иллюстраций.

6. Дидактические игры "Назови птичку, которой не стало", "Угадай, какой наш дом", "Угадай по описанию", "Чьи детки" и др.

7. Подвижные игры "Воробушки и автомобиль", "Кто, где живет" и др.

Материал к **занятию**.

1. Демонстрационный материал "**Птицы**".

2. Звуковая фонограмма с записью голосов **птиц**, запись песни *«Автобус»*.

3. Презентация. *(Гнездо,Ласточка,Кормушка-скворечник,Скворец,Воробей)*

4. Корм для **птиц**.

5. Макет солнца.

6. Макет кормушки.

Ход **занятия**.

Воспитатель: -Здравствуй, Солнышко! Какое ты красивое, как весело светишь! Благодаря тебе **весна наступила**, как мы узнали об этом?

(Дети называют приметы **весны**: бегут ручьи, тает снег, тает лед на реках, ярко светит солнышко, прилетают **птицы из теплых стран**, погода становится теплее, листья появляются на деревьях).

Воспитатель: -Да, **весна наступила**, но в лесу еще холодно, совсем недавно здесь лежал снег, земля еще не прогрелась. Вот и птички в лес еще не вернулись и песенок Солнышку не поют.

Отгадываем загадки о птичках и рассказываем о них.

1). Кар-кар-кар! - кричит плутовка.

Ну и ловкая воровка!

Все блестящие вещицы

Очень любит эта **птица**!

И она вам всем знакома,

Как зовут ее? *(ворона)*

2). Непоседа пестрая,

**Птица длиннохвостая**,

**Птица говорливая**,

Самая болтливая. *(сорока)*

3). Днем спит, ночью летает,

Ухает, людей пугает,

В темноте горят глаза,

Всем мышам она гроза. *(сова)*

4). Эта **птица сизокрылая**

Любит семечки клевать

И тихонько ворковать. *(голубь)*

5). Он прилетает каждый год

Туда,где домик его ждет:

Крепкий деревянный дом

С круглым маленьким окном.

Чужие песни петь умеет,

А все же голос свой имеет. *(скворец)*

6). Найдешь её в своём дворе,

Она на радость детворе.

Ты обижать её не смей!

Эта птичка -… *(Воробей)*

Ребята, а какие птички живут в лесу, а какие в городе *(Ответы детей)*

-Сколько у птичек лапок? А глазок, крылышек? Давайте посчитаем.

-Лапка, раз! *(выдвинуть одну ногу)*

Лапка, два! *(выдвинуть другую ногу)*

Скок-скок-скок! *(прыжки на обеих ногах)*

Крылышко, раз! *(одну руку в сторону)*

Крылышко, два! *(другую руку в сторону)*

Хлоп-хлоп-хлоп! *(машем руками, как крыльями)*

Глазик, раз! Глазик, два! *(закрываем ладошкой по очереди глаза)*

Клювик есть! *(потрогать нос)*

А хвостик здесь! *(повилять)*

Вот какие птички, птички-невелички! *(кулачки сжать)*

Весело скакали, *(скачут)*

Зёрнышки клевали, *(стучать пальчиками по полу)*

И быстро улетали. *(бегают, машут крыльями)*

Дети садятся на стульчики.

-Ребята, посмотрите, что тут под деревом? (показать гнездо

-А кто его сделал?

*(Это гнездо. Его выстроила-свила****птица свои клювом****.)*

-Из чего оно?

*(Ответы детей: здесь и соломинки, и тонкие веточки, и глина)*.

-Верно. Вот такая **птица-мастерица**.

- А что лежит в гнезде у птички? (Ответы детей: в гнезде лежат яички, из них вылупятся маленькие птенчики)

-Ребята, а если мы нашли в лесу гнездо, можно ли нам его трогать и разорять? (Ответы детей: Нет, если мы потрогаем гнездо, то **птица** на него не сядет больше, и птенцы не вылупятся)

-Отгадайте, что за **птица** построила это гнездо?

Загадка:

Угадайте, что за птичка?

Тёмненькая невеличка,

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста.

-Это ласточка

-К нам в гости прилетела настоящая ласточка!

-Где ты, где ты, ласточка,

Целый день летала?

-Солнцу золотому

Косу заплетала.

-Где ты, где ты, ласточка,

Ночь пропадала?

- Месяцу седому

Двор подметала.

-Вот какая ласточка трудолюбивая: и гнездо свила, и солнцу помогла, и месяцу. Давайте послушаем, как щебечет ласточка? *(Прослушивание аудио-записи)*

-Давайте сейчас поиграем в игру *«Пальчики-птички»*. (Пальчиковая игра *«Птички»*)

-Этот пальчик-Воробей.

Этот пальчик-Соловей.

Этот пальчик-Совушка, Сонная головушка.

Этот-Зяблик,

Этот-Стриж,

Этот-развеселый Чиж.

Этот пальчик-Скворушка, серенькое пёрышко.

Этот пальчик-Свиристель,

Этот пальчик-Коростель.

Ну, а этот-злой Орлан!

Птички, птички, по домам!

-Посмотрите, что еще есть в лесу *(Показать кормушку-скворечник)*

*(Слайд № 4)*

Что это? *(Ответы: Это скворечник-дом скворца.)*

Показать изображение **птицы скворец***(Слайд № 5)*. Прослушивание аудио-записи- щебетание скворца.

-Скворец сам его построил? *(Ответы: Его построили люди.)* У скворечника есть крыша, стены, и круглое отверстие-вход в скворечник).

-Из чего сделан скворечник? *(Ответы: Из деревянных досточек)*

-А для чего люди строят скворечники скворцам? (Для того, чтобы у **птицы был дом**, когда она вернется **весной из теплых стран**).

-Тише, тише, еще одна птичка к нам прилетела.

Прослушивание аудио-записи-щебетание воробья.

-Узнали, кто это весело чирикает? *(Слайд № 6)*.

-Посмотрите, вот он, воробушек, к нам прилетел!

-Скачет, скачет Воробей,

Кличет маленьких детей:

Киньте крошек воробью,

Я вам песенку спою.

-Чик-чирик!

Киньте просо и ячмень,

Буду петь вам целый день!

-Чик-чирик!

-А сейчас я приглашаю всех птичек поиграть!

-Вот ворона важная шагает, *(ходьба с высоко поднятыми коленями)*

Лапы высоко поднимает.

Вот воробей скачет, *(прыжки на двух ногах)*

Крошки ищет.

Ласточка идёт, *(туловище вперёд, руки назад)*

С лапки на лапку переваливается.

Сорока затрещала, *(все убегают на стулья)*

Всех напугала.

-Вот в каких чудесных птичек мы поиграли.

-Ребята, а какую пользу приносят **птицы**? (Ответы детей: **Птицы** уничтожают-съедают вредных насекомых, которые губят растения-жуков, гусениц. А еще **птицы** нас радуют своими песнями.)

-Ну что же, Солнышко, погостили мы у тебя в лесу, и отправляемся на нашем автобусе обратно в садик.Превращаемся из птичек обратно в ребят:

-Наши птички покружились

И в ребяток превратились!

-А чтобы, Солнышко, твои птички обратно в лес вернулись и стали петь тебе песенки, мы приготовили для них вкусное угощение. *(Насыпаем в кормушку семечки, пшено, крошим хлеб)*.

-До свидания, Солнышко!

-Ребята, Солнышко очень благодарно нам за помощь

-Дети, вам понравилось в весеннем лесу? А что понравилось больше всего? Понравилось ли вам пение птичек? И вы тоже, ребята, очень понравились Солнышку. Мы еще обязательно побываем в гостях у Солнышка.