| Вид деятельности/Время | Понедельник  25.05.2020 | Вторник  26.05.2020 | Среда  27.05.2020 | Четверг  28.05.2020 | Пятница  29.05.2020 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Непосредственно развивающие он-лайн занятия (10:00 - 10:30) | **Развитие речи**  **Цель :** учить составлять описательный рассказ по картинке «Кошка с котятами». | **ФЭМП**  **Тема: «Мы играем».**  **Задачи:** Способствовать формированию умения различать одну и много движений и обозначать их кол-во словами один, много. Упражнению в умении различать пространственные направления относительно себя (впереди, сзади, вверху, внизу, слева, справа). | **Тема: «Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка».**  **Задачи:** Содействовать знакомству детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Продолжать содействовать формированию умения рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. Развитию речи, внимания. | **Наблюдение за березой**  *Цели:* расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. | Экспериментальная деятельность  Опыты для детей  «Весёлая радуга» |
| Волшебная мастерская (мастер классы для всей семьи)  11:00-11:30 | Нетрадиционная техника рисования  «Цветочек» из бумажной втулки | Рисование «СИНИЙ КИТ» | «Солнышко» из солёного теста | Аппликация  «Воздушный шар» | Оригами по сказке «Курочка-рябушечка» |
| Литературная гостиная (13:00-13:30) | Русская народная закличка  «Солнышко-вёдрышко»  Цель: Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с русскими народными закличками. | К.Ушинский  «Лето»  Цель: Создание условий для развития интереса к поэтическому слову, через ознакомление с произведением К.Ушинского. | Виталий Бианки «Как муравьишка домой спешил»  Цель: Создание условий для стимулирования речевой активности, через знакомство с произведением В.Бианки. | Рассказывание русской народной сказки «Теремок» Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий благодаря методу моделирования; упражнять в словообразовании | Н. Сладков «Поле вокруг зеленое…» |
| Тихий час | Индивидуальная работа с родителями | Индивидуальная работа с родителями | Индивидуальная работа с родителями | Индивидуальная работа с родителями | Индивидуальная работа с родителями |
| Полезные ссылки | ["Роль семьи в развитии речи ребенка"](https://mdou149.edu.yar.ru/konsultatsii/rol_semi_v_razvitii_rechi_rebenka.pdf) | ["Оригами как средство развития речи"](https://mdou149.edu.yar.ru/konsultatsii/origami_kak_sredstvo_razvitiya_rechi.pdf) | "Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста" | ["Безопасность детей – забота взрослых"](https://mdou149.edu.yar.ru/konsultatsii/bezopasnost_detey___zabota_vzroslih.pdf) | ["Роль семьи в воспитании ребенка"](https://mdou149.edu.yar.ru/konsultatsii/rol_semi_v_vospitanii_rebenka.pdf) |

**Сетка занятий НОД в младшей группе №7 с 25.05.2020-29.05.2020**

**ГБОУ Школа № 1512 дошкольные группы «Семицветик», Косинская 4А**

**воспитатели Климова О.Ю., Иванова Г.А**