**Конспект занятия по развитию речи в младшей группе.**

**Тема: Звуковая культура речи: звук з**

**Цель.** Упражнять детей в четком произношении звука з.

*Ход занятия*

**Воспитатель:** Ребята, какую песенку мы выучили на прошлом занятии?

**Дети:** Песенку воды с-с-с

**Воспитатель:** Правильно. *Я начинаю рассказ:* «Однажды Язычок гулял и познакомился с Комаром.

Простите, вы любите петь? – поинтересовался Язычок.

Конечно, конечно, – закивал Комар, – мы, комары, хорошие певцы. Песни наши красивые, звонкие. – И запел: „3-з-з“. *Слайд 2*

З-з-з-з, – попробовал подпевать Язычок.

Ребята, давайте споём песенку комара. Начинайте тихонько: „3-з-з-з“.

Давайте еще раз споем». *(Хоровое и 5–6 индивидуальных выступлений.)*

**Воспитатель:** Посмотрите, к нам в гости прилетели комарики.

*Предлагаю спеть песню большого толстого комара: „Зу-зу-зу“ и маленького комарика: „Зи-зи-зи“.*  (Тренируется сила и высота голоса.) *Слайд 3*

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы музыканты и «поиграем» на балалайках и дудочках. Я читаю две первые строчки, а далее вместе с детьми распеваем: «За-за-за»… (на мотив «Барыни» или частушечной мелодии).

Далее читаю две следующие строчки, а дети, подражая мне распевают: «Зи-зи-зи»…(на любую подходящую мелодию). *Слайд 4*

Показываю иллюстрацию к сказке К. Чуковского «Краденое солнце».

*Слайд 5*

Напоминаю: «Когда крокодил проглотил солнце, стало страшно и темно. И тогда птицы и звери **з**аплакали и **з**агрустили» *Слайд 6*

А крокодил, посмотрите, веселился. *Слайд 7*

**Воспитатель:** Что тогда сделали птицы и звери?

**Дети:** Заплакали, загрустили

**Воспитатель:**

И тогда:

Не стерпел

Медведь,

**З**аревел

Медведь,

И на злого врага

Налетел Медведь.

Уж он мял его

И ломал его:

«Подавай сюда

Наше солнышко!»

Испугался Крокодил,

**З**авопил, **з**аголосил.

А из пасти

Из **з**убастой

Солнце вывалилось…» *( читаю отрывок дважды, выделяя в словах заревел, завопил, заголосил, из зубастой звук з.)* *Слайд 8*

**Воспитатель:** Что сделал медведь, а крокодил?

**Дети: З**аревел медведь, а крокодил **З**авопил, **з**аголосил.

**Воспитатель:** а потом «Засияло солнце, – звери и птицы обрадовались, закричали: „Здравствуй, солнце золотое! Что и как они закричали?» *Выслушиваю ответы 4–5 детей, поощряя выразительность интонации.* *Слайд 9*

Послушайте, как

«Рады зайчики и белочки,

Рады мальчики и девочки,

Обнимают и целуют косолапого:

«Ну, спасибо тебе, дедушка, за солнышко!» *Слайд 10*

**Чью песенку мы сегодня с вами выучили?**

**-Кто к нам сегодня приходил в гости?**

**-В какую игру играли?**

**-Понравилось вам наше занятие?**

**Молодцы !**