

*Занятие составила и провела учитель - логопед*

*ГБОУ Школа № 1512 Дошкольные группы "Радуга"*

*Годунова Ольга Сергеевна*

**Конспект дистанционного занятия по обучению грамоте детей с ТНР  
(подготовительная группа)**

**Тема.** Звук и буква Л

**Коррекционно - образовательные задачи:** активизация и актуализация словаря по теме "птицы"; совершенствование навыка звукового и слогового анализа слов; автоматизация звука Л в слогах, словах, фразах и в тексте.

**Коррекционно-развивающие задачи:** развитие связной речи, развитие фонематического слуха, внимания, памяти, мышления.

**Коррекционно - воспитательные задачи:** воспитывать бережное отношение к живой природе.

**Оборудование;** презентация, листы бумаги, карандаши.

**Ход занятия**

I. Организационный момент.

- Вспомните и назовите слово из одного слога (из двух слогов, из трех слогов).

2. Назовите предметы на картинке.

( Слайд 1)

Про какой предмет на картинке можно сказать мой (моя? мои?)

- Мой стол, мой малыш.

- Моя лампа, моя пила.

- Мои ложки, мои ландыши.

3. Сообщение темы занятия.

- Сегодня мы познакомимся с новой буквой и звуком. Послушайте, какой звук был во всех наших словах? ( лампа, пила, малыш, стол, ложки, ландыши)

- Звук Л.

Характеристика звука.

(Слайд 2)

4.Задание "Повтори за мной"

( Слайд 3)

ла—ло—лу—лы          ал—ол—ул—ыл

лы—лу—ло—ла          ыл—ул—ол—ал

Ло-ло-ло — на улице тепло.

Лу-лу-лу — стол стоит в углу.

Ул-ул-ул — у нас сломался стул.

5. Задание "Поймай звук"

(Слайд 4)

Если в слове звук Л хлопаем в ладоши, если нет - отталкивающее движение от себя.

Слова: ласточка, рыбка, дела, ходила, паровоз, собака, лама, торт, ладонь, ластик, пеналы.

6 .Определение позиции звука Л в словах.

(Слайд 5)

7. Задание "Рассели животных и птиц."

(Слайд 6)

Слова с одним слогом будут жить в одноэтажном домике, с двумя слогами - в двухэтажном, с тремя слогами - в трехэтажном доме.

8. Звуковой анализ слова ШКОЛА

Логопед загадывает детям загадку.

Большой, просторный, светлый дом.

Ребят хороших много в нём.

Красиво пишут и читают.

Рисуют дети и считают.

(Школа)

(Слайд 7)

Дети выполняют звуковой анализ слова школа.

9. Физкультминутка.

(Слайд 8)

10. Пересказ рассказа Л. Толстого «Умная галка».

- Ребята, вспомните, каких птиц мы с вами знаем? Что происходит в жизни птиц весной? Как мы должны себя вести с вами, чтобы не мешать птицам сейчас? Сегодня мы с вами послушаем рассказ про одну очень умную птицу. Написал рассказ Л.Толстой.

(Слайд 9)

Чтение рассказа.

Хотела галка пить. В саду на столе стоял кувшин с водой.

В кувшине воды было мало, и галка не могла достать воду. Она стала кидать в кувшин камешки. Много накидала. Вода в кувшине поднялась, и галка стала пить.

Вопросы по тексту: что хотела галка? Что стояло в саду на столе? Сколько в кувшине было воды? Что придумала галка? Что произошло с водой? Что сделала галка?

Пересказ.

11. Знакомство с буквой Л.

(Слайд 10)

12. Подводится итог занятия.