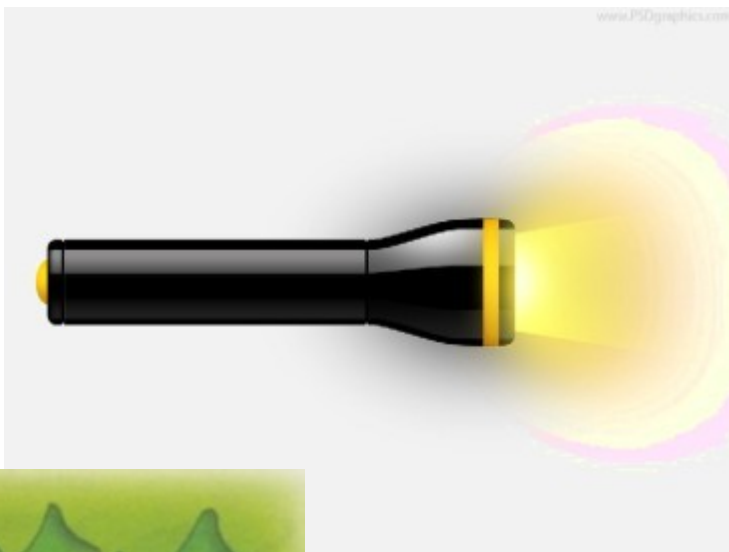


Логопедическое занятие для младшей группы по сказке Кот, петух и лиса.

Ребята, какой сегодня чудесный день! Посмотрите-ка в окно, света полное оно. А знаете, что я нашла сегодня?

Да, ребята, это ФОНАРИК.

А вы знаете, что фонарик – это младший брат СОЛНЫШКА. Ой, ребята, а куда же нас зовет наш маленький гость? Давайте пойдем за ним.



По полянке мы идем,
По лесочку мы идем.
А к избушке подойдем,
И сразу в сказку попадем!
Стоит терем-теремок,
На дверях висит замок.
Мы замочек отопрем,
В сказку с вами мы войдем,
Дверь тихонько отворите,
Что нас ждет там?
Посмотрите...

Ребята, какая красивая избушка! Интересно, а кто же в ней живет?

Я вам помогу, но для этого вы
должны отгадать загадки.

Слушайте первую:

Гребешок аленький,
Кафтанчик рябенький,
Двойная борода,
Важная походка,
Раньше всех встает,
Голосисто поет. *(Петушок)*



Хвост пушистый, шерсть ярка,
И коварна, и хитра,
Знают звери все в лесу
Ярко-рыжую....*(лису)*.



Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается.
Спинка словно мостик,
За мосточком хвостик?
(Кот)



Молодцы, ребята, вы правильно отгадали все загадки, и теперь мы знаем, что в этой избушке живут кот и петух, а еще в сказке есть хитрая лиса. А кто же мне скажет, из какой сказки все эти герои? («Кот, петух и лиса»).



Молодцы! Сегодня я вам расскажу сказку Кот, петух и лиса. Но прежде чем начать слушать сказку надо немного поиграть с нашим личиком. Игра называется «Кривлялки».

Давайте попробуем изобразить мимику доброго улыбающегося кота - губы в улыбке, зубы видны, глаза веселые.

А теперь давайте покажем, какая же лиса. Сердитая – брови нахмурены, губы вытянуты вперед «*трубочкой*».

Получилось? Тогда попробуем изобразить испуганного петуха — рот широко открыт, глаза большие.

Молодцы, отлично всех изобразили. Слушайте сказку.

В лесу в маленькой избушке жили-были кот да петух. Кот рано утром вставал, на охоту ходил, а Петя-петушок оставался дом стеречь. Уйдет кот на охоту, а петушок все в избушке приберет, пол чисто подметет, вскочит на жердочку, песни поет и кота ждет.

Ребята! Скажите какие еще нужно делать дела дома, чтобы в доме был порядок и уют? Что обычно делает мама? И с чем вы можете ей помочь?

Посмотрите на картинке и скажите что делают мама и дети



Вытирают пыль



Моют полы



Пылесосят



Моют окна



Готовят еду



Моют посуду



Стирают



Вешают чистое белье



Гладят

Все правильно сказали и я надеюсь вы тоже помощники своих мама, а если еще нет, то будете им помогать. Тогда слушайте сказку дальше.

Бежала как-то лиса,
услыхала, как петух песни
поет, захотелось ей
петушиного мяса попробовать.
Вот она села под окошко да и
запела:

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Выгляни в окошко —
Дам тебе горошку.

Петушок выглянул, а она
его — цап-царап — схватила и
понесла.

Петушок напугался, закричал:

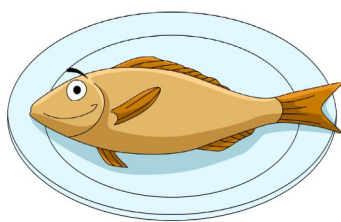




— Несет меня лиса за темные леса, за высокие горы! Котик-братик, выручи меня!

Кот недалеко был, услышал, помчался за лисой что было силы, отнял петушка и принес его домой.

Ребята! Как вы думаете, что кушали кот и петушок на ужин? Давайте посмотрим какие продукты у них есть, и скажем что будет есть кот, а что петушок.



Правильно, кот кушает рыбку и молочные продукты, а петушок любит зерно, горох и зелень.

Слушайте дальше сказку.

На другой день собирается кот на охоту и говорит петушку:

— Смотри, Петя, не выглядывай в окошко, не слушай лису, а то она тебя унесет, съест и косточек не оставит.

Ушел кот, а Петя-петушок в избушке все прибрал, пол чисто подмел, вскочил на жердочку — сидит, песни поет, кота ждет.

А лиса уж тут как тут. Опять уселась под окошком и запела:

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Выгляни в окошко —
Дам тебе горошку.

Петушок слушает и не
выглядывает. Лиса бросила в
окошко горсть гороху.
Петушок горох склевал, а в
окно не выглядывает. Лиса и
говорит:

— Что это, Петя, какой ты
гордый стал? Смотри, сколько
у меня гороху, куда же мне
его девать?



Петя выглянул, а лиса его —
цап-царап — схватила и понесла.
Петушок испугался, закричал:

— Несет меня лиса за темные
леса, за высокие горы! Котик-
братик, выручи меня!



Кот хоть далеко был, а
услыхал петушка. Погнался за
лисой что было духу, догнал ее,
отнял петушка и принес его
домой.

Вы, наверное, устали? (положите
планшеты, вставляйте и выполняйте
движения как в стихотворении)



Вы, наверное, устали?
Ну, тогда все дружно встали.
Ручками похлопали – хлоп, хлоп, хлоп.
Ножками потопали – топ, топ, топ.
Покрутились, повертелись
И на стулья все уселись.
Глазки крепко закрываем,
Дружно до пяти считаем:
1, 2, 3, 4, 5.
Открываем, поморгаем
Сказку слушать продолжаем.

Возвращайтесь на свои места и слушайте дальше.

На третий день собирается кот на охоту и говорит:

— Смотри, Петя, я сегодня далеко на охоту пойду, и кричать будешь — не услышу. Не слушай лису, не выглядывай в окошко, а то она тебя съест и косточек твоих не оставит.

Ушел кот на охоту, а Петя-петушок все в избушке прибрал, пол чисто подмел, на жердочку вскочил и сидит, песни поет, кота ждет.

А лиса опять тут как тут. Сидит под окошком, песенку поет. А Петя-петушок не выглядывает. Лиса и говорит:

— Ах, Петя-петушок, что сказать тебе хочу! За тем и торопилась. Бежала я по дороге и видела: мужики ехали, пшено везли; один мешок худой был, все пшено по дороге рассыпано, а подбирать некому. Из окна видать, вот погляди.





Петушок поверил, выглянул, а она его — цап-царап — схватила и понесла. Как петушок ни плакал, как ни кричал — не слышал его кот, и унесла лиса петушка к себе домой.

Приходит кот домой, а петушка-то и нет. Погоревал, погоревал кот — делать нечего. Надо идти выручать товарища — наверное, его лиса утащила.

Ребята что делать? Надо помочь коту найти петушка. Давайте посмотрим и найдем нужную дорожку, по которой надо пойти коту.



Молодцы! Помогли коту, слушаем что было дальше.



Пошел кот вначале на базар, купил там себе сапоги, синий кафтан, шляпу с пером да музыку — гусли. Настоящий музыкант стал.

Идет кот по лесу, играет в гусельки и поет:

Стрень, брень, гусельки,
Золотые струнушки,
Стрень, брень, гусельки,
Золотые струнушки.

Звери в лесу дивятся — откуда у нас такой музыкант появился? А кот ходит, поет, а сам все лисий дом высматривает.

И увидел он избушку, заглянул в окошко, а там лиса печку топит. Вот котя-коток встал на крылечко, ударил в струнушки и запел:



Стрень, брень, гусельки,
Золотые струнушки.
Дома ли лиса?
Выходи, лиса!

Лиса слышит, кто-то ее зовет, а выйти посмотреть некогда — блины печет. Посылает она свою дочку Чучелку:

— Ступай, Чучелка, посмотри, кто меня там зовет.

Чучелка вышла, а котя-коток ее стук в лобок да за спину в коробок. А сам опять играет и поет:

Стрень, брень, гусельки,
Золотые струнушки.
Дома ли лиса?
Выходи, лиса!

Слышит лиса, кто-то ее вызывает, а отойти от печки не может — блины сгорят. Посылает другую дочку — Подчучелку: — Ступай, Подчучелка, посмотри, кто меня там зовет.

Подчучелка вышла, а котя-коток ее стук в лобок да за спину в коробок, а сам опять поет:

Стрень, брень, гусельки,
Золотые струнушки.
Дома ли лиса?
Выходи, лиса!

Самой лисе нельзя от печи уйти и послать некого — один петушок остался. Собиралась она его щипать да жарить. И говорит лиса петушку:

— Ступай, Петя, погляди, кто меня там зовет, да скорей возвращайся!

Петя-петушок выскочил на крыльцо, а кот бросил коробок, схватил петушка да понесся домой что было мочи.

С тех пор опять кот да петух живут вместе, а лиса уж больше к ним и не показывается.

Во так хорошо закончилась сказка. А мы с вами должны понять, что надо обязательно слушать что нас говорят взрослые и делать именно так. Если бы петушок слушался кота, не смогла бы его лиса забрать. Вы обещаете слушать взрослых? Хорошо.

