Логопедическое занятие по теме цветы.

Здравствуйте, ребята! Какое у вас сегодня настроение? Выберите себе цветок по настроению и опишите его, скажите какое у вас настроение.

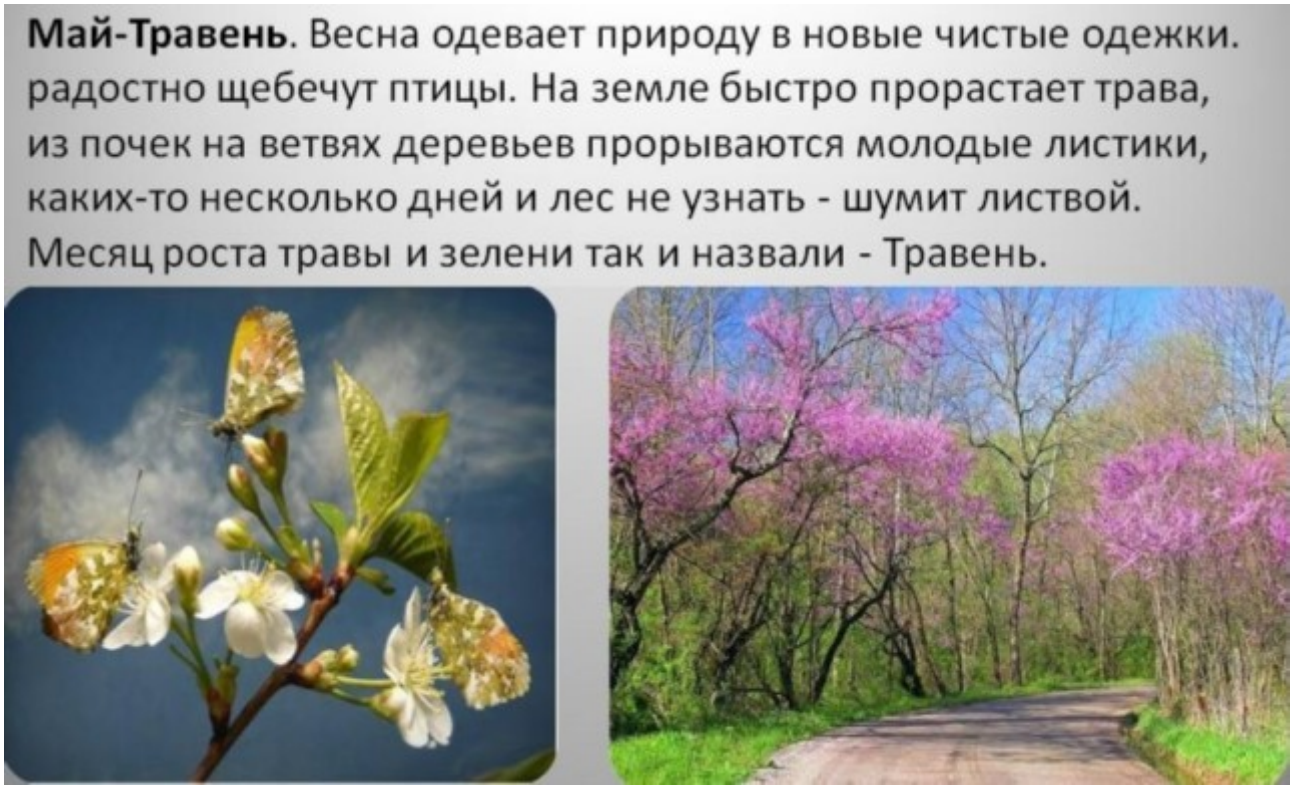
У меня красное — сегодня светит солнце и тепло как летом, у меня отличное, веселое, яркое красное настроение.

Ребята, ответьте на мои вопросы:

- Какой сейчас месяц? (Май)

- Май - это какой месяц? (Весенний)
- Значит сейчас какое время года? (Весна)
- Какие изменения в природе происходят весной? А именно в мае?

Маю люди дали название Травень. Как вы думаете почему? На что похоже это слово — Травень? Травв-вень?



Закройте глазки. Представьте, что мы находимся в весеннем лесу. Мы гуляем по лесу. На небе плывут белые облака. И что мы еще можем увидеть в лесу? Открывайте глаза.

Мы может в лесу увидеть цветы, ягоды, грибы…

Как называются цветы, которые растут в лесу? (Лесные)

Какие лесные цветы распускаются первыми? (Подснежники)

Какие еще цветы вы знаете?

Если цветы растут на поле, то они — полевые.

Если - в комнате на подоконнике — то комнатные.

А если - в саду — садовые.

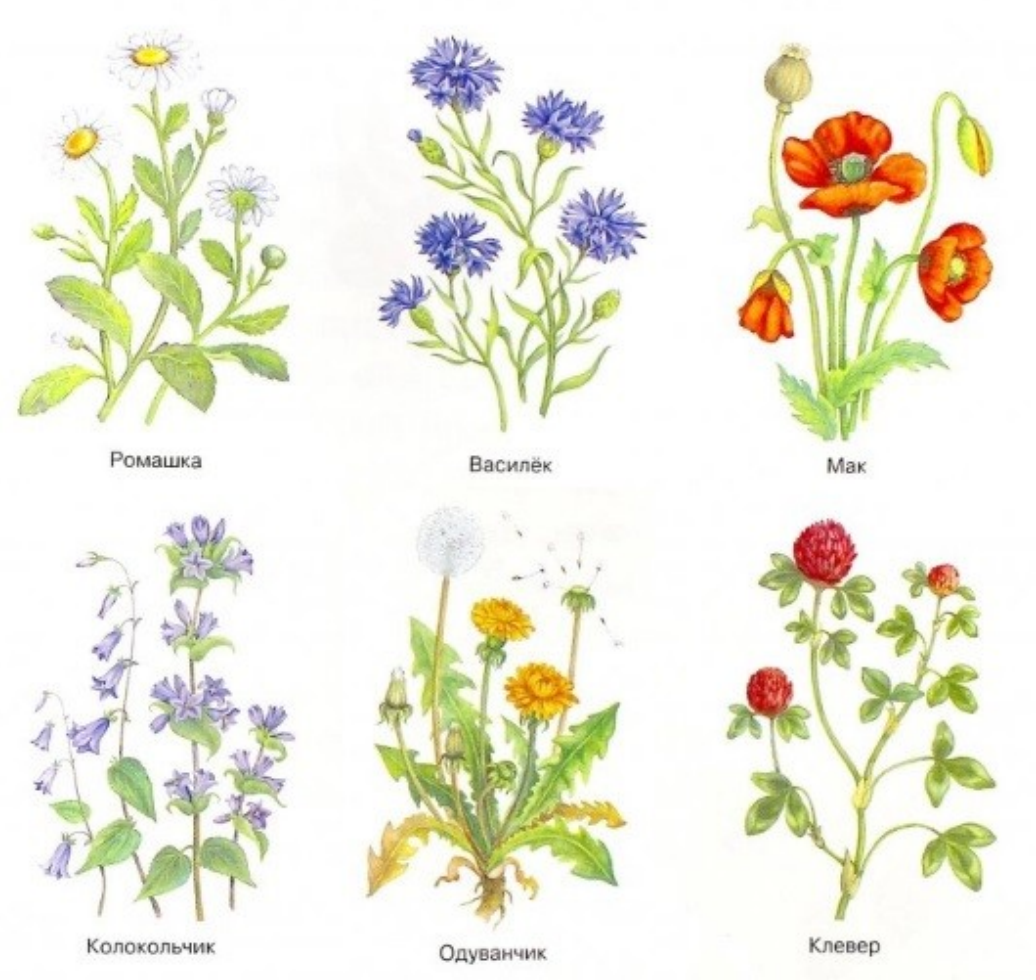
Какие садовые цветы вы помните?

- Какие садовые цветы распускаются первыми вы знаете? (Нарциссы и тюльпаны, еще гиацинты и другие)

А какие цветы, которые растут в доме вы помните?

Можем ли мы сказать «весенние» комнатные цветы? (Нет. Потому что цветы, которые растут в доме могут цвести круглый год)

Какие цветы мы можем увидеть на лугу, на поле?



Молодцы! Сколько вы знаете цветов!

Ребята, а чем отличаются лесные и луговые цветы от садовых и комнатных? (Садовые и комнатные выращивают специально и за ними ухаживает человек, а полевые и лесные растут сами и сами выживают в непогоду)

Давайте немного отдохнем и подвигаемся. Поиграем в игру «Цветочки»

На клумбе под окошком	Дети сидят на корточках лицом в круг,
Поднялись цветочки,	медленно встают.
К солнцу потянулись,	Тянутся на носочках, руки вверх
Солнцу улыбнулись,	Руки широко в стороны.
К солнышку листочки Повернут цветочки.	Ладошки развернуть вверх,
Развернут бутоны,	Руки соединить над головой.
В солнышке утонут.	Медленно развести руки в стороны.

Игра «Сосчитай розы»

Давайте посчитаем розы:

одна роза

две розы

три розы

четыре розы

пять роз

….

много роз

А теперь подарим все эти розы принцессе и у нас роз не останется мы так и скажем:

У меня нет одной розы

у меня нет двух роз

у меня нет трех роз

у меня нет четырех роз

у меня нет пяти роз

….

у меня больше нет роз

Игра «Подбери словечко» (подобрать слово-действие)

А теперь давайте попробуем сказать, что делают с цветами. Для этого подберите слова-действия к следующим фразам:

На клумбах цветы (что делают?) — растут, цветут, вянут и др.

Из садовой лейки цветы (что делают?) — поливают

Удобрениями садовые цветы (что делают?) — удобряют

Пчелы цветы (что делают?) - опыляют

Выращенные цветы ножом (что делают?) — срезают

В букеты цветы (что делают?) — ставят, собирают

Цветами люди (что делают?) — любуются

Садовник за цветами (что делает?) - ухаживает

Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

Как вы думаете, как нужно относится к цветам?

Можно ли их уничтожать? (срывать, выбрасывать и т.п.)?

Ребята, цветами лучше любоваться (рисовать, фотографировать), а не рвать! Потому что сорванные цветы живут недолго, быстро вянут, иногда вы даже не успеете донести их до дома, а они уже завянут и потеряют всю свою красоту. Некоторые виды цветов занесены в Красную книгу – например, цветы колокольчика, василька, лютика, фиалки и гвоздики, мака полевого, подснежники и другие.

Помните! Цветы надо охранять и беречь!