НОД по аппликации для средней группы

По теме: «Пейзаж весна»

Подготовила работу воспитатель

Шабанова М.И.

Дошкольное отделение 1307

Москва 2020 год

**Цели:**

1) Осваивать нетрадиционную технику аппликации;

2) Развивать творческое воображение, внимательность, усидчивость, мелкую моторику.

3) Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

**Задачи:**

1. Обучающие:

- продолжать обучение детей работе с бумагой, выполнения аппликации различными способами (посыпка, мятой бумагой, обрывной бумагой);

- обучение работе с клеем.

2) Развивающие:

- развитие мелкой моторики пальцев рук, пространственного воображения, развитие способности следовать устным инструкциям;

- обучение разгадыванию загадок;

- развитие творческого интереса к работе, логического мышления;

- развитие фантазии.

3) Воспитательные:

 - воспитание терпения, усидчивости, трудолюбия;

**Материалы:** клей-карандаш, клеенка, тряпочка или салфетка для клея, подготовленный фон для поделки, бумажная посыпка зеленого цвета, детали аппликации на тарелочках.

**Предварительная работа:**

 - подготовка фонового рисунка (наклеивание зеленой бумаги на голубой картон – «полянка»);

 - приготовление посыпки (цветная двухсторонняя бумага режется как можно мельче).

**Словарная работа:**

 - Активный словарь (листочки, трава, весна, прийти);

 - Пассивный словарь (учить детей выражать свои мысли полными предложениями).

**Методы и приемы**:

 - Словесные (беседа, опрос);

 - Игровые (физкультминутка, сюрпризный момент);

Ход НОД

На столах разложены необходимые инструменты и материалы для выполнения работы. Воспитатель собирает на ковре в кружок ребят и предлагает послушать историю.

В: Ребята, сегодня со мной такое приключилось. Я получила утром очень необычное письмо, мне его принес почтальон. Хотите взглянуть на него?

Д: Да!

В: Тогда я вам его сейчас покажу! (Достаю с полки конверт украшенный блестками и разноцветными карандашами).

В: Смотрите, ребята! Какой яркий и необычный конверт к нам попал (Показываю детям письмо и даю его хорошо рассмотреть)

В: Ребята, вы заметили что-то необычное на письме? Может на нем что-то написано?

Д: Да, там какие-то буквы.

В: На конверте сказано, что если мы отгадаем загадку, которая написана на конверте, мы сможем отгадать от кого же письмо! Ну что, ребята, поможете мне отгадать загадку?

Д: Да, поможем!

В: Слушайте внимательно! (Читаю загадку написанную на конверте)

В: Ну что, ребята, догадались про кого загадка?

Д: Про весну!

В: Правильно, загадку нам загадала сама весна! А теперь я вам прочитаю, что же она написала. (Читаю письмо.)

В: Как же это печально. Ребята, нужно срочно помочь весне по ее просьбе. Поможем?

Д: Обязательно поможем!

В: Тогда садитесь за столы и будем помогать весне прийти на землю.

Д: (Садятся на свои места и продолжают слушать воспитателя).

В: Ребята, посмотрите на свои столы. Что вы на них видите?

Д: Картины весны.

В: А как вы думаете, весна на картинах пришла или еще нет?

Д: Нет.

В: Тогда нам надо скорее помочь весне прийти на наши картины, ведь в наших силах их изменить! Я сейчас буду загадывать вас загадки, а вы постараетесь на них ответить. Ответив на эти загадки, ребята, вы сможете узнать чего же на наших картинах не хватает! Слушайте первую загадку. (Загадываю детям загадки про солнце, облака, листья на деревьях, цветы).

В: Какие вы молодцы! Кто может сказать чего не хватает на наших картинах?

Д: Солнышка, дерева, листиков на дереве, облаков, цветочков.

В: Правильно. Ребята как мы изобразим яркий солнечный день?

Д: Наклеим солнышко и лучики, белые, пушистые облака.

В: Молодцы, правильно! А как мы сделаем на дереве листья?

Д: Из зеленой посыпки.

В: Сколько клея надо брать чтобы приклеилась вся посыпка?

Д: Много клея. Нужно им намазать все ветки на дереве.

В: Цветы мы будем делать из мятой цветной салфетки.

**Физкультминутка**

В: Ну что же, прежде чем нам начать нашу работу, давайте немного пройдемся в весенний лес. Встаньте пожалуйста все рядом со своими стульями. Вместе со мной повторяем слова и движения:

«Мы пришли в весенний лес (Шагаем на месте)

Много здесь вокруг чудес! (Разводим руки в стороны)

Справа березки стройные стоят (Правую руку отводим в сторону)

Слева елочки на нас глядят (Левую руку отводим в сторону)

На деревьях зеленеют листочки (Поднимаем руки вверх и покачиваем)

А в траве расцветают цветочки» (Сложенные вместе руки поднимаем на уровень лица)

В: Молодцы, ребята, садитесь.

В: А теперь начнем выполнять наши работы.

Вместе с воспитателем дети проговаривают и постепенно выполняют все этапы картины (наклеиваем солнце и лучи, приклеиваем облака из белой салфетки путем обрывания, приклеиваем листья на дереве из посыпки, делаем пятна цветов из цветной салфетки на полянке).

В: Итак, давайте вспомним в каком порядке мы выполняли наши картины.

Д: Наклеили солнышко, облака, листики на дерево и цветы.

Раздается стук за дверью (иду проверять кто же там стучал и беру в руки еще одно письмо).

В: Ребята, к нам пришло еще одно письмо (показываю его детям). Наверное оно тоже от нашей весны. Его сейчас я вам прочту (читаю второе письмо от весны).

В: Как приятно услышать слова благодарности от весны за оказанную нами ей помощь. У вас, ребята, получились замечательные работы. Наше занятие закончилось. Всем большое спасибо!