

Логопедическое занятие для младшей группы по сказке «Волк и семеро козлят».

Ребята, посмотрите что тут. Что это?  
Как вы думаете чья она?



А давайте посмотрим что там внутри?



В корзинке у нас лежит молочко. Узнали чья корзинка?

Я вам загадаю загадку, и вы точно скажете:

М-е-е!»- Ребяток кто зовёт?

Бородою кто трясёт?

У кого витые рожки

И как ягодки глаза?

Это к деткам по дорожке

Приближается...

**Коза!**

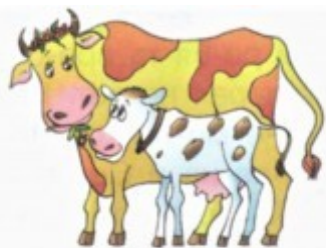
Правильно, коза. Значит это корзинка козы! А коза – это кто?

**Домашнее животное.**

Как зовут детёнышей козы?

## ***Козлята***

Давайте вспомним как зовут детенышей других животных:



У ко-ро-вы — те-лё-нок.



У ло-ша-ди —  
же-ре-бё-нок.



У ут-ки —  
у-тё-нок.



У ли-сы —  
ли-сё-нок.



У кош-ки —  
ко-тё-нок.



У сви-ки — по-ро-сё-нок.

Ребята, сегодня мы вспомним сказку *«Волк и семеро козлят»*.

А где жила коза с козлятками?

***В домике, в лесу.***



А сколько было у козы козляток?

***Много***

Ребятки, а зачем коза в лес ходила?

***Что бы покушать травку шелковую, и попить воды студеной.***





А вы помните какую песенку пела коза своим козляткам и каким голосом.  
Давайте вспомним и споем тоненьким голоском:

Козлятушки, ребятушки!  
Отопритесь, отворитесь!  
Ваша мать пришла - молочка принесла;  
Бежит молоко по вымечку,  
Из вымечка по копытечку,  
Из копытечка во сыру землю!

Какие вы у меня молодцы!

Вот мы спели тоненьким голосом, как коза. А каким голосом пел волк?

**Толстым, грубым голосом.**

Волк говорил совсем другим голосом, не как коза. Давайте еще скажем что бывает другим. Вам надо немного подумать и закончить фразы:

Коза большая, а козленок ... (маленький).

Коза добрая, а волк ... (злой).

У козы голос тонкий, а у волка ...  
(толстый).

Огонь горячий, а лед ... (холодный).

Правильно ребята, молодцы!



Давай те вспомним, когда волк спел грубым голосом, козлятки его пустили в дом?

**Нет.**

И волк тогда сковал тонкий голос, и кто ему помог?

**Ему помог кузнец.**



И после кузнеца куда пошел волк?

**К козляткам и съел их.**

А разве волк всех съел?

**Нет! Одного не съел, он в печке спрятался. И дождался мама козу.**

**Правильно!**

И что сделала мама коза?

**Пошла к волку!**

**Спасать своих козлят.**

Коза предложила волку по прыгать с ней через яму. Они стали прыгать. Коза перепрыгнула, а волк упал в яму и брюхо у него лопнуло. А козлята из него выскочили все живые.





Давайте и мы немного подвигаемся, как "Козленок":

*физминутка — повторяем движения по тексту*

Утром козлик наш проснулся, потянулся, улыбнулся.

Раз - росую он умылся, два - изящно покрутился,

Три - нагнулся и присел.

На четыре он привстал, а на пять он побежал.

Шесть — он к солнцу потянулся

Семь и восемь — повернулся,

Девять — ровно-ровно встал,

И на десять убежал.

Вот так и закончилась наша сказка. А кто слушал молодец!

Помогите мне найти  
тень каждого героя сказки  
и домика:



Отлично! Теперь  
козлята с мамой козой  
весело живут. Скажите,  
кто из козлят что делает?



Вы ребята молодцы! Но запомните:

**« Нужно быть очень осторожными. Посторонних в дом не пускать.  
Далеко от дома и родителей не отлучаться».**