

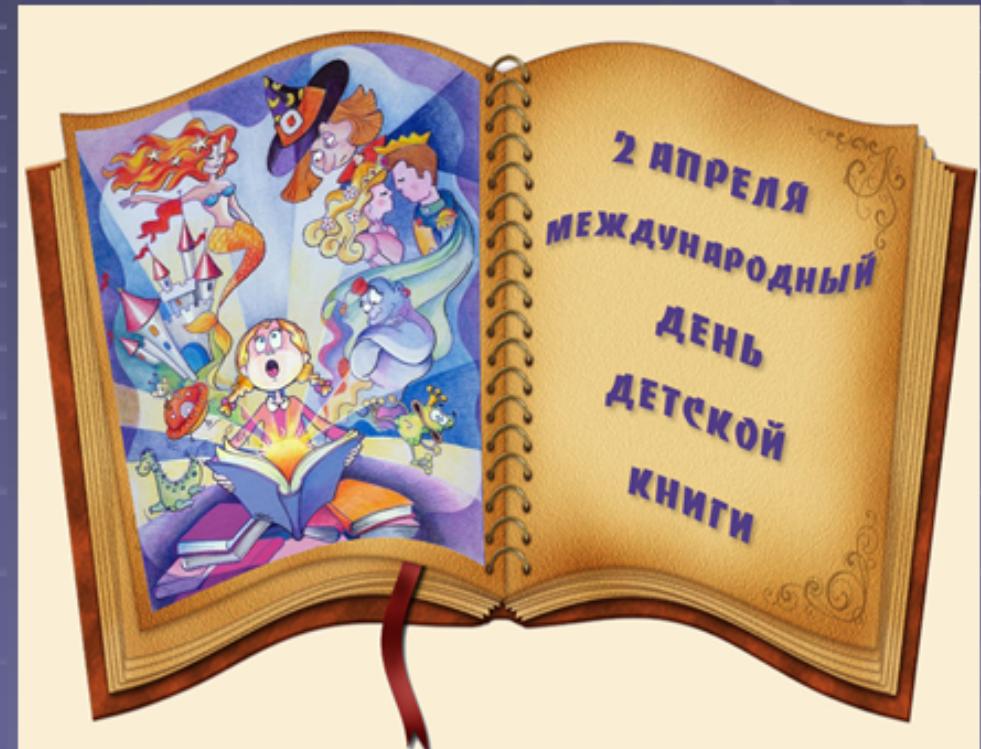
Воспитание основ интереса к чтению у младших дошкольников



ГБОУ Школа № 1512
дошкольные группы «Семицветик»
воспитатели Климова О.Ю., Иванова Г.А

Хорошая книжка глубоко затрагивает чувства ребенка, ее образы оказывают большое воздействие на формирование личности. (Е.А.Флерина)

- Книга – добрый и мудрый советчик, друг и учитель. Для нас, педагогов, эти слова звучат как непреложная истина. А наши воспитанники только открывают для себя удивительный мир чтения, книжных чудес и загадок. Поэтому наша задача, в первую очередь, состоит в построении работы таким образом, чтобы книга присутствовала в различных областях деятельности ребенка, дети имели возможность каждого дня общения с книгой, могли развивать свои литературные интересы.



Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь — в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет "божий" выползает как будто неизвестно откуда взявшееся плохое. (В.А. Сухомлинский)

- Не читая, ребёнок не развивается, не совершенствует свой интеллект, память, внимание, воображение, не усваивает и не использует опыт предшественников, не учится думать, анализировать, сопоставлять, делать выводы.



*Детские книги пишутся для воспитания, а воспитание – величайшее дело: им решается участь человека.
(В.Г.Белинский)*

- Умение правильно воспринимать литературное произведение, осознавать наряду с содержанием и элементы художественной выразительности не приходит к ребенку само собой: его надо развивать и воспитывать с самого раннего возраста. В связи с этим очень важно формировать у детей способность активно слушать произведение, вслушиваться в художественную речь. Благодаря этим навыкам у ребенка будет формироваться своя яркая, образная, красочная, грамматически правильно построенная речь.



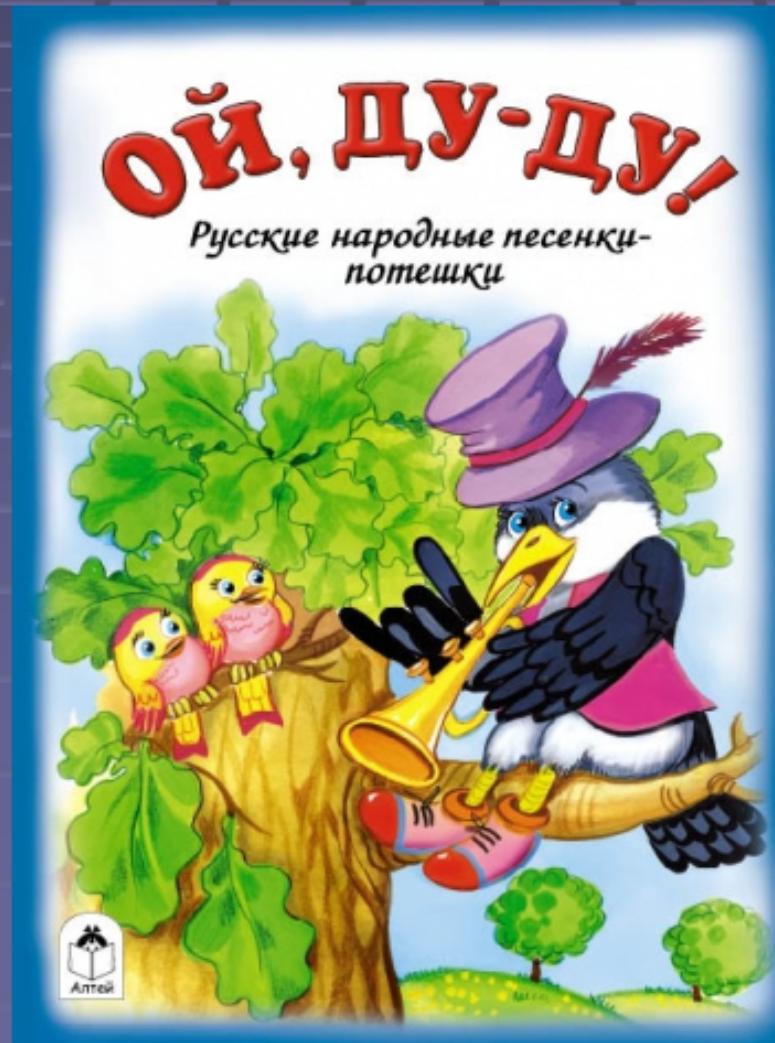
- Приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок (фланелеграф), персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.



- Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопререживать героям произведения. С помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок. Учить детей читать наизусть потешки и небольшие отрывки из народных сказок.



Детская книга при всей ее внешней простоватости – вещь исключительно тонкая и не поверхностная. Лишь гениальному взгляду ребенка, лишь мудрому терпению взрослых доступны ее вершины. Удивительное искусство – детская книжка! (Лев Токмаков, нар. худож. России)

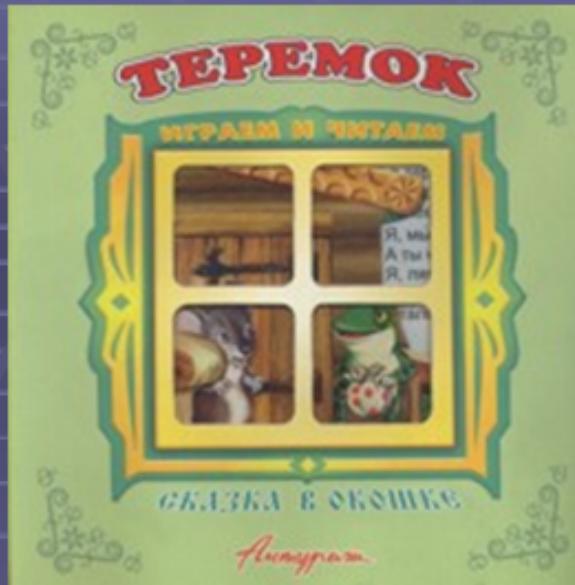


- Дошкольное детство как период в человеческой жизни играет важную роль в формировании того, каким станет не только каждый отдельный человек, но и все человечество, мир в целом. Заложенные в дошкольном детстве образовательные, мировоззренческие, нравственные, культурные приоритеты определяют жизненный путь поколений, воздействуют на развитие и состояние всей цивилизации.

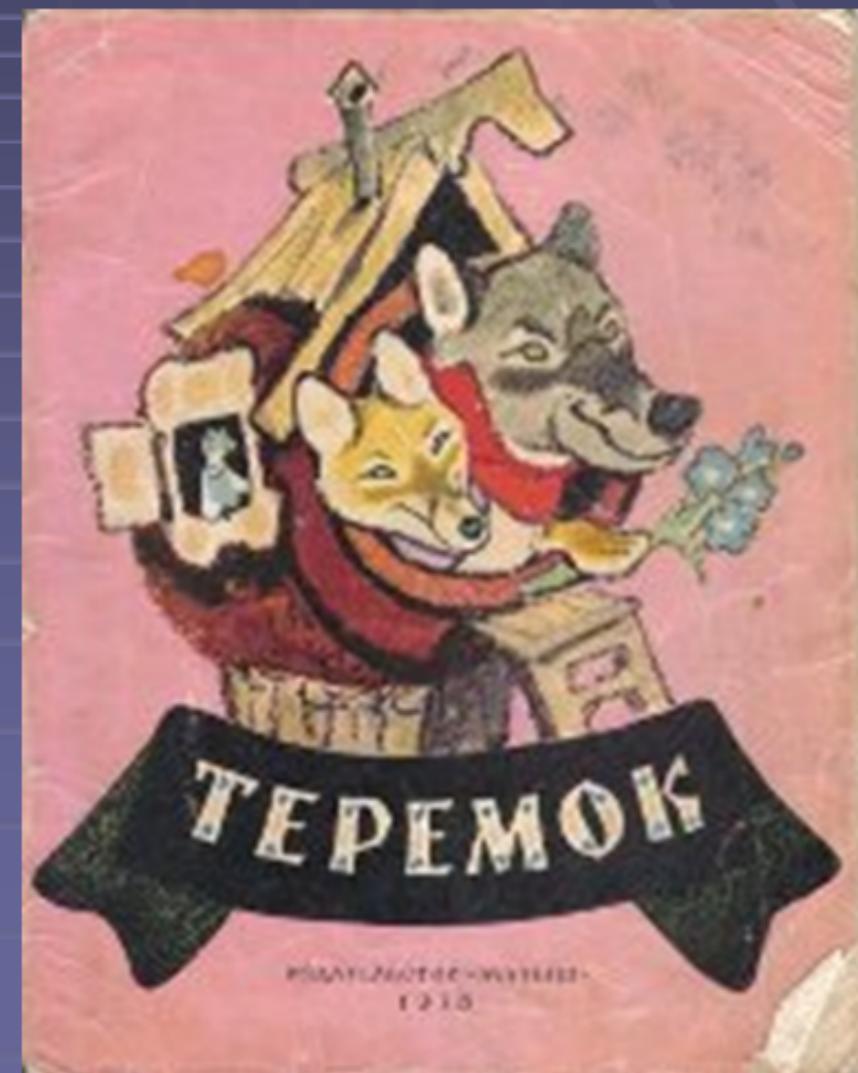
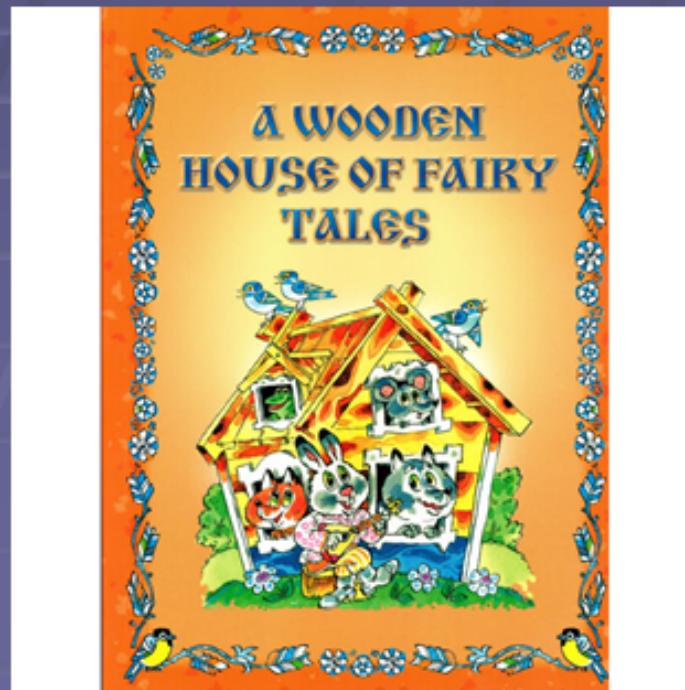


- Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения.



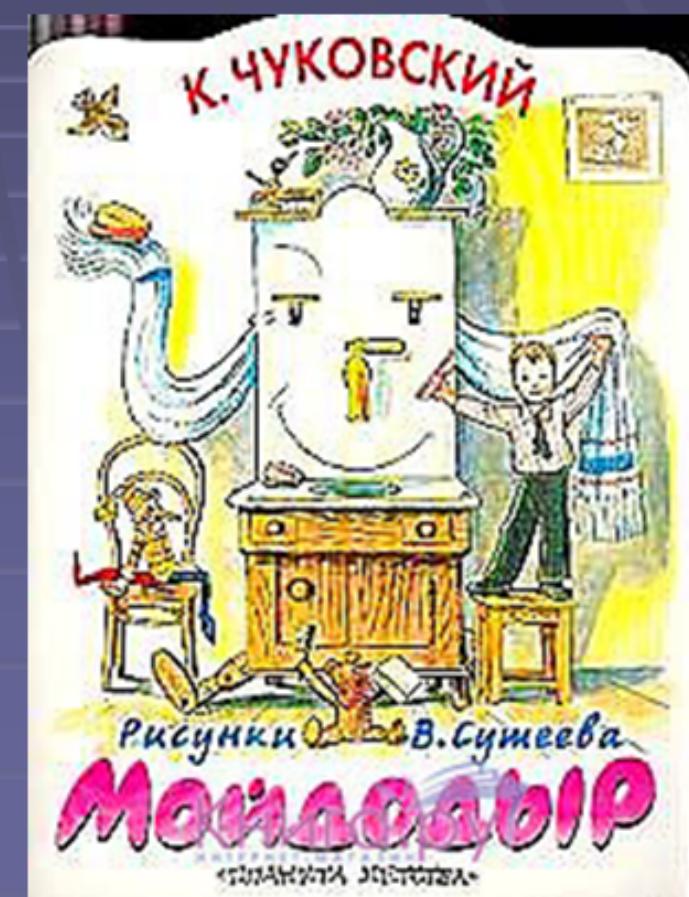


ТЕРЕМОК РУСКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА



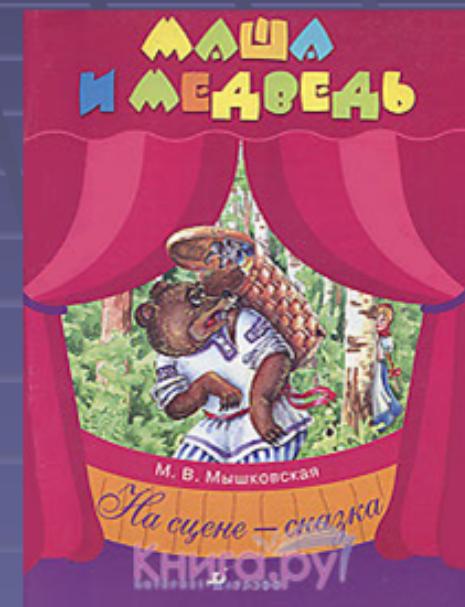
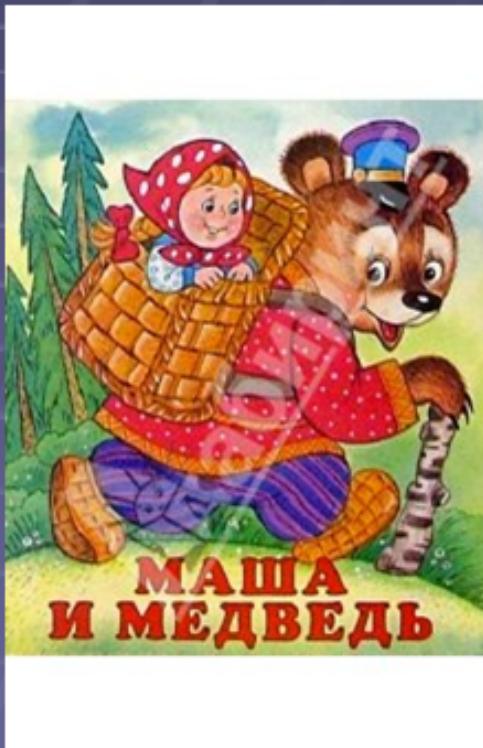
МОЙДОДЫР

Корней Чуковский



МАША И МЕДВЕДЬ

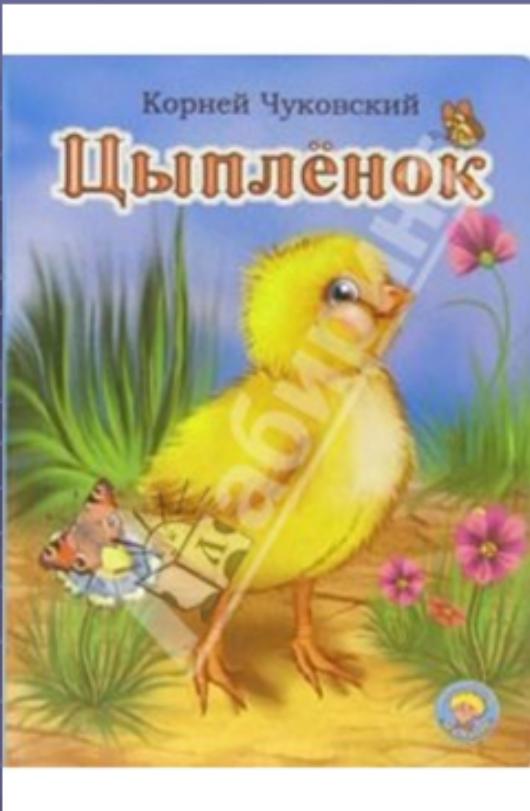
русская народная сказка



СНЕГУРОЧКА И ЛИСА

русская народная сказка





ЦЫПЛЁНОК

Корней Чуковский



- Продолжать способствовать формированию интереса к книгам.
- Регулярно рассматривать с детьми рисунки в знакомых книжках.
- Ярко и выразительно рассказывать им о содержании иллюстраций.
- Заслушивать высказывания детей.



- Современные дети все больше времени проводят за компьютерными играми, телевизором. Социологические исследования в нашей стране и за рубежом выявили негативные тенденции: заметно снижен интерес к чтению у младших дошкольников и подростков; резко сокращена доля чтения в структуре свободного времени детей.

- На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.



Советы родителям о чтении в семье

Чаще посещайте библиотеку сами, чтобы вместе с профессионалами подумать о чтении ваших детей, поговорить о лучших детских книгах, получить информацию о новых поступлениях.

Читайте вместе вслух.

Помните, что дети любят перечитывать книги. Не стоит протестовать против этого.

Воспитывайте у ребенка культуру общения с книгой:

Знакомьте его с правилами бережного отношения к книге, при необходимости организуйте мелкий ремонт.

Не ограничивайтесь общением только в своей семье, чаще посещайте вместе с детьми библиотеку.

Спасибо за внимание!!!