**План *дистанционной* воспитательно-образовательной работы с дошкольниками**

**в подготовительной к школе группе №9** (ул. Молдагуловой, д.10Б) **ГБОУ Школы №1512**

**20 апреля – 30 апреля 2020 года воспитателя Ремизовой А.С.**

Инструменты дистанционного обучения - мессенджер WhatsApp, чат родительской группы. Списочный состав – 19. Форма отчёта - видеоролик.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область  | Форма работы/Задание/Тема  | Цель/задачи | Результат; количество отчётов о выполненных заданиях |
| 20 апреляпонедельник | Социально-коммуникативное; познавательное;речевое;художественно-эстетическое развитие | Участие в флешмобе «ДОБРОраскраска»проекта «Эстафета живых дел» волонтерского движения ДОиН г. Москвы<https://cloud.mail.ru/public/2Yiy/5oRFXm6s7> <http://volonter.msk.ru/novosti/1185-fleshmob-dobroraskraska.html> | Формирование у детей представлений о волонтёрском движении. Развивать у детей нравственные качества. Формирование инициативы и самостоятельности детей. Продолжать совершенствовать изобразительные навыки детей.  | 1157,9% |
| Просмотр презентации музыкального руководителя Грибановой О.Н. «Такие разные марши».<https://yadi.sk/d/cf0PI8XS1H9PpA> <https://cloud.mail.ru/public/2NC5/2RwxACHJt>  | Расширение и уточнение представлений детей о марше как о музыкальном жанре. Продолжать совершенствовать изобразительные навыки детей.  |
| 21 апрелявторник | Социально-коммуникативное; познавательное;речевое;художественно-эстетическое; физическое развитие | ***Тема: «Угадай-ка»***-Решение головоломок.<https://cloud.mail.ru/public/2kSC/5Q2udhy2B> -Расшифруй слова. *(фотофайл)*-Угадай мультфильм по песне. <https://youtu.be/N8GcihxT1eg>  | Развитие логического мышления детей, смекалки, произвольного внимания детей. Подготовка к обучению грамоте, формирование у детей элементарных математических представлений. Развитие двигательной координации, совершенствование двигательных навыков, обеспечение оптимальной двигательной нагрузки. | 1157,9% |
| 22 апрелясреда | Социально-коммуникативное; познавательное;речевое;художественно-эстетическое развитие | ***День Земли*** | Просмотр презентации «Международный день Земли».<https://cloud.mail.ru/public/3RuZ/2AQLhW4jm> Просмотр мультфильма «Фиксики» - *серия «Бумага».* <https://youtu.be/xAv5v-XojFU>  | Продолжать формировать у детей экологические представления, начала экологической культуры.  | 1263,2% |
| Объёмная аппликация «Берёзы».<https://youtu.be/P0yzrujHboQ>  | Продолжать учить детей вырезать, развитие мелкой моторики рук, формирование интереса к объёмной аппликации.  |
| 23 апрелячетверг  | Социально-коммуникативное; познавательное;речевое;художественно-эстетическое развитие | Интегрированное занятие: О раздельном сборе мусора. Изготовление поделки из бросового материала (*контейнер от «Киндер-сюрприза*»).<https://cloud.mail.ru/public/2tHX/3jhD7XPWG>  | Продолжать формировать представления детей о раздельном сборе мусора, о вторичной переработке отходов. Продолжать формировать изобразительные навыки детей. Развивать у детей творческое воображение и самостоятельность в творчестве.  |  |
| Просмотр мультфильма «Барбоскины» - серия *«Осторожно, экология».* <https://youtu.be/NjQ0z4YPDvM>  |
| 24 апреляпятница | Социально-коммуникативное; познавательное;речевое;художественно-эстетическое  | Опыт «Плавает ли лёд?»<https://cloud.mail.ru/public/4AKS/2PhDD6t6L> Просмотр мультфильма «Капитошка». <https://youtu.be/evIGLo8XOlQ>  | Формирование у детей умений проводить поисково-познавательную деятельность. Уточнить и обобщить представления детей о воде (*состояния, свойства*). Развивать познавательные интересы и инициативу детей.  |  |
| 27 апреля понедельник | Социально-коммуникативное; познавательное;речевое;художественно-эстетическое развитие | -Заучивание стихотворения *(на выбор)* о празднике День Победы - 9 Мая. -Исполнение песни «Катюша» <https://cloud.mail.ru/public/eU9t/5qxUjXxWW>  | Продолжать формировать представления детей о празднике 9 Мая – День Победы. Формирование начала патриотических чувств. Развитие у детей памяти, выразительности детской речи, певческих умений.  |  |
| Подготовка семей к участию в общешкольных акциях, смотрах-конкурсах, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. |
| Привлечение сообщества Школы к историческому наследию. Формирование семейных ценностей.  |
| 28 апрелявторник | Социально-коммуникативное; познавательное;речевое;художественно-эстетическое развитие | Поздравительный день – День рождения Вани.  | Поздравление Ванюши с Днём рождения посредством видеосвязи, чата. Рисование рисунков в подарок.  |  |
| Подготовка семей к участию в общешкольных акциях, смотрах-конкурсах, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. | Приобщение к историческому наследию Родины через творчество. Формирование у детей начала патриотических чувств. |
| 29 апрелясреда | Социально-коммуникативное; познавательное;речевое;художественно-эстетическое  | Презентация «День Победы». <https://cloud.mail.ru/public/4GWk/VcDAxshmF> Рисование «Открытка к 9 Мая – День Победы» <https://youtu.be/mEVgf8eKgtQ>  | Продолжать формировать представления детей о празднике 9 Мая – День Победы. Формирование начала патриотических чувств. |  |
| 30 апрелячетверг | Социально-коммуникативное; познавательное;речевое;художественно-эстетическое  | Декламация детьми стихотворений к празднику – День Победы. *(видеофайлы)*Участие в поэтическом марафоне «Поклонимся Великим тем годам», к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Организатор ФГСМ. | Формирование начала патриотических чувств.Развитие у детей памяти, выразительности детской речи, артистических способностей.  |  |