**План *дистанционной* воспитательно-образовательной работы с дошкольниками**

**в подготовительной к школе группе №9** (ул. Молдагуловой, д.10Б) **ГБОУ Школы №1512**

**20 апреля – 30 апреля 2020 года воспитателя Ремизовой А.С.**

Инструменты дистанционного обучения - мессенджер WhatsApp, чат родительской группы. Списочный состав – 19. Форма отчёта - видеоролик.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Форма работы/Задание/Тема | | Цель/задачи | Результат; количество отчётов о выполненных заданиях |
| 20 апреля  понедельник | Социально-коммуникативное;  познавательное;  речевое;  художественно-эстетическое развитие | Участие в флешмобе «ДОБРОраскраска»  проекта «Эстафета живых дел» волонтерского движения ДОиН г. Москвы  <https://cloud.mail.ru/public/2Yiy/5oRFXm6s7>  <http://volonter.msk.ru/novosti/1185-fleshmob-dobroraskraska.html> | | Формирование у детей представлений о волонтёрском движении. Развивать у детей нравственные качества.  Формирование инициативы и самостоятельности детей.  Продолжать совершенствовать изобразительные навыки детей. | 11  57,9% |
| Просмотр презентации музыкального руководителя Грибановой О.Н. «Такие разные марши».  <https://yadi.sk/d/cf0PI8XS1H9PpA>  <https://cloud.mail.ru/public/2NC5/2RwxACHJt> | | Расширение и уточнение представлений детей о марше как о музыкальном жанре. Продолжать совершенствовать изобразительные навыки детей. |
| 21 апреля  вторник | Социально-коммуникативное;  познавательное;  речевое;  художественно-эстетическое; физическое развитие | ***Тема: «Угадай-ка»***  -Решение головоломок.  <https://cloud.mail.ru/public/2kSC/5Q2udhy2B>  -Расшифруй слова. *(фотофайл)*  -Угадай мультфильм по песне.  <https://youtu.be/N8GcihxT1eg> | | Развитие логического мышления детей, смекалки, произвольного внимания детей. Подготовка к обучению грамоте, формирование у детей элементарных математических представлений. Развитие двигательной координации, совершенствование двигательных навыков, обеспечение оптимальной двигательной нагрузки. | 11  57,9% |
| 22 апреля  среда | Социально-коммуникативное;  познавательное;  речевое;  художественно-эстетическое развитие | ***День Земли*** | Просмотр презентации  «Международный день Земли».  <https://cloud.mail.ru/public/3RuZ/2AQLhW4jm>  Просмотр мультфильма «Фиксики» -  *серия «Бумага».*  <https://youtu.be/xAv5v-XojFU> | Продолжать формировать у детей экологические представления, начала экологической культуры. | 12  63,2% |
| Объёмная аппликация «Берёзы».  <https://youtu.be/P0yzrujHboQ> | Продолжать учить детей вырезать, развитие мелкой моторики рук, формирование интереса к объёмной аппликации. |
| 23 апреля  четверг | Социально-коммуникативное;  познавательное;  речевое;  художественно-эстетическое развитие | Интегрированное занятие: О раздельном сборе мусора. Изготовление поделки из бросового материала (*контейнер от «Киндер-сюрприза*»).  <https://cloud.mail.ru/public/2tHX/3jhD7XPWG> | Продолжать формировать представления детей о раздельном сборе мусора, о вторичной переработке отходов. Продолжать формировать изобразительные навыки детей. Развивать у детей творческое воображение и самостоятельность в творчестве. |  |
| Просмотр мультфильма «Барбоскины» - серия *«Осторожно, экология».*  <https://youtu.be/NjQ0z4YPDvM> |
| 24 апреля  пятница | Социально-коммуникативное;  познавательное;  речевое;  художественно-эстетическое | Опыт «Плавает ли лёд?»  <https://cloud.mail.ru/public/4AKS/2PhDD6t6L>  Просмотр мультфильма «Капитошка».  <https://youtu.be/evIGLo8XOlQ> | Формирование у детей умений проводить поисково-познавательную деятельность. Уточнить и обобщить представления детей о воде (*состояния, свойства*). Развивать познавательные интересы и инициативу детей. |  |
| 27 апреля  понедельник | Социально-коммуникативное;  познавательное;  речевое;  художественно-эстетическое развитие | -Заучивание стихотворения *(на выбор)* о празднике День Победы - 9 Мая.  -Исполнение песни «Катюша»  <https://cloud.mail.ru/public/eU9t/5qxUjXxWW> | | Продолжать формировать представления детей о празднике 9 Мая – День Победы. Формирование начала патриотических чувств. Развитие у детей памяти, выразительности детской речи, певческих умений. |  |
| Подготовка семей к участию в общешкольных акциях, смотрах-конкурсах, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. | |
| Привлечение сообщества Школы к историческому наследию. Формирование семейных ценностей. |
| 28 апреля  вторник | Социально-коммуникативное;  познавательное;  речевое;  художественно-эстетическое развитие | Поздравительный день –  День рождения Вани. | | Поздравление Ванюши с Днём рождения посредством видеосвязи, чата. Рисование рисунков в подарок. |  |
| Подготовка семей к участию в общешкольных акциях, смотрах-конкурсах, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. | | Приобщение к историческому наследию Родины через творчество. Формирование у детей начала патриотических чувств. |
| 29 апреля  среда | Социально-коммуникативное;  познавательное;  речевое;  художественно-эстетическое | Презентация «День Победы».  <https://cloud.mail.ru/public/4GWk/VcDAxshmF>  Рисование «Открытка к 9 Мая – День Победы»  <https://youtu.be/mEVgf8eKgtQ> | | Продолжать формировать представления детей о празднике 9 Мая – День Победы. Формирование начала патриотических чувств. |  |
| 30 апреля  четверг | Социально-коммуникативное;  познавательное;  речевое;  художественно-эстетическое | Декламация детьми стихотворений к празднику –  День Победы. *(видеофайлы)*  Участие в поэтическом марафоне «Поклонимся Великим тем годам», к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Организатор ФГСМ. | | Формирование начала патриотических чувств.  Развитие у детей памяти, выразительности детской речи, артистических способностей. |  |