**ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ.**

**Конспект занятия №1.**

Тема недели «Австралия»

Задачи: Закреплять умения называть слова с заданным звуком;

- закреплять умение разбора слов в предложении, которые отвечают на вопросы: Кто? Что? Какой (ая, ие) ?, Что делает (ют)?;

- продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов;

- закреплять умение составлять предложения из 3-х и более слов.

**Задание 1.** **Произнести чистоговорки со звуком «р»**

Ру-ру-ру – скачет кенгуру

Ра-ра-ра – ровная гора

Ро-ро-ро – едем мы в метро

Ры-ры-ры – в парке комары

Ар-ар-ар – красный самовар

Ур-ур-ур – мы накормим кур

Ир-ир-ир – Ира пьет кефир

**Задание 2. Разбор слов в предложении.**

- Динго – большой хищник Австралии. (о ком говорится в предложении? Динго – кто? – хищник. Хищник (какой?) – большой; хищник (чего?) Австралии)

- Чёрные лебеди сооружают гнёзда из травы. (о ком говорится в предложении? Кто – лебеди; лебеди (какие?) – черные; лебеди (что делают?) – сооружают; сооружают (что?) – гнёзда; гнезда (из чего?) – из травы)

- Утконосы откладывают яйца.

- Кенгуру быстро прыгает.

- Коала живёт на дереве.

**Задание 3. Звуко-буквенный разбор слов.**

**УТКОНОС** – слово из 3-х слогов: у-тко-нос. Ударение на 3-ий слог.

у — [у] — гласный, безударный  
т — [т] — согласный, глухой парный, твёрдый   
к — [к] — согласный, глухой парный, твёрдый   
о — [а] — гласный, безударный  
н — [н] — согласный, звонкий непарный,  твёрдый   
о — [о] — гласный, ударный  
с — [с] — согласный, глухой парный, твёрдый

**В слове 7 букв и 7 звуков.**  Ребенок в процессе разбора слова рисует на бумаге в виде (красного, синего или зеленого) квадратика звуки данного слова. Под цветовой схемой, ребенок может графически изобразить слово, т.е. написать. Не забываем, что слышим мы звуки, а на письме они превращаются в буквы. Слово мы пишем правильно, учитывая правила русского языка.

**Задание 4. Составить предложение с заданным словом .**

Коала; кенгуру; пустыня.