

## Конспект НОД в младшей группе по произведению С. Я. Маршака

### «Сказка о глупом мышонке»

ГБОУ Школа № 1512 дошкольные группы «Семицветик»

Воспитатели: Иванова Г.А, Климова О.Ю.

#### Программное содержание:

Закрепить умение рассматривать животное (*мышка*) по картинке, называть его внешний вид, повадки.

Закрепить знание детьми «Сказки о глупом мышонке» С. Я. Маршака.

Развивать наблюдательность, память, зрительное и слуховое внимание детей.

#### Словарная работа:

развивать речевую активность детей через подбор прилагательных и глаголов, характеризующих внешние данные животного.

Воспитывать в детях любовь к творчеству детского писателя С. Я. Маршака, вызвать интерес, отклик к его произведению, чувство сопереживания к мышонку.

Оборудование: слайды с изображением мышонка, портрета и книг С. Я. Маршака, презентация по сказке «Сказка о глупом мышонке»,

Ход занятия:

Воспитатель: Послушайте загадку и скажите отгадку.

Маленький рост,

длинный хвост,

пушистая шубка,

остренькие зубки.

Живёт под полом малыш, кто же это?

(Мышка).

Воспитатель: А если это маленький детёныш мышки, как его можно назвать?  
(Мышонок, мышоночек).

Воспитатель: Сегодня у нас в гостях вот этот серенький мышонок (*показ картинки*).



Давайте мы с ним познакомимся поближе:

Воспитатель:

- Какой мышонок по цвету? (*серый*)
- Какой мышонок по величине? (*маленький*)
- Что у него есть на мордочке? (*ушки, нос, глаза, усы*)
- Какие у мышонка ушки? (*маленькие, круглые*)
- А какие у нашего мышонка глазки? (*красивые, чёрные, круглые, как бусинки*)
- Какой носик у мышонка? (*маленький*)
- Какие усы у мышонка? (*У мышонка длинные усы, как маленькие антенны*)
- Посмотрите, что ещё есть у мышонка? (*У мышонка есть лапки, хвостик*)
- Какие лапки у мышонка? (*Лапки у мышонка маленькие с коготками-царапками*)
- Какой хвостик у мышонка. (*У мышонка длинный, голый хвостик, как шнурочек*).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что умеет делать мышонок?

(*Мышонок умеет быстро бегать, прятаться в норке, грызть корку и т. д.*).

Воспитатель: Нравится вам мышонок?

Дети: Да.

Физкультминутка «*Мышки*»

Вышли мышки как-то раз

Поглядеть, который час.

Раз, два, три, четыре –

Мышки дернули за гири.

Вдруг раздался страшный звон,

Убежали мышки вон.

Воспитатель: Этот забавный зверек нравится не только вам, но и писателям. С. Я. Маршак сочинил сказку, которая называется «Сказка о глупом мышонке».

(Чтение сказки и показ слайдов)

Воспитатель: Ребята, у нас в гостях мама-мышка со своим мышонком.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему мама – мышка так расстроилась?

(Мама мышка расстроилась, потому что мышонок пропал).

Воспитатель: Что можно сказать о маме мышке? Какая она?

(Заботливая, добрая, любит мышонка).

Воспитатель: Как вы думаете, куда делся мышонок?

(Мышонка утащила кошка).

Воспитатель: Почему в сказке мышонка называют «глупым»?

(Мышонка называют глупым, потому что он не слушался маму, потому что он другим нянькам говорил, что их голос не хорош, потому что он был маленький и не знал других животных).

Воспитатель: Правильно, он был ещё маленьким и многое не знал и не понимал.

О том, что случилось с мышонком потом, по многочисленным просьбам детей и их родителей Самуил Яковлевич Маршак написал в новой «Сказке об умном мышонке»

С этой сказкой мы познакомимся на следующем занятии.

Воспитатель:

Ребята, о ком мы на занятии говорили? (о мышонке)

– Какую сказку мы сегодня послушали? («Сказку о глупом мышонке»)

– Кто ее написал? (С. Я. Маршак)

*До встречи!*