**Лексический материал для старших дошкольников**

**«Пресноводные рыбы России»**

**Подготовила: учитель-логопед**

**Овчар О.Н.**

В реках и озёрах России обитает огромное количество рыб. Они очень разнообразны: у одних малиново-красные плавники, у других золотистая или серебристая чешуя, а у некоторых темно-зелёные поперечные полосы или какие-то другие знаки отличия, которые выделяют эту рыбу и делают отличной от других. Но все рыбы по-своему очень красивы.

***Рассмотрим самые распространенные виды рыб:***

**Окунь** – принадлежит к самым многочисленным обитателям пресных вод. Водится в изобилии в реках и речках, озёрах и прудах. По своему внешнему виду отличается от других рыб широким и несколько горбатым телом. Спина у него темно-зеленая, а брюшко светлое. Вдоль всего тела тянутся поперечные полосы, которые делают его очень пестрым. Основная пища окуня это мелкая рыбёшка.

**Ёрш** – по внешнему виду напоминает колючий шарик, а вовсе не рыбу, из-за своего умения растопыривать свои острые плавники. Это «взъерошивание» – единственное, но очень верное оружие ерша. Перед лесом твёрдых шипов отступает даже голодная щука. Питается ерш всевозможными рачками, мелкими насекомыми и личинками.

**Карась** – отличается от других речных рыб почти круглым туловищем, сильно сплющенным с боков. Рыболовам знаком обыкновенный золотой карась и серебряный карась. Тело карася покрыто довольно крупной чешуёй. Жить он любит в укромных местах, где укрывается от хищников и находит себе пропитание. Питается в основном растительной пищей.

**Карп** – пресноводная рыба желто-зелёного или коричневого цвета, имеет толстое, немного удлиненное тело, покрытое крупной, гладкой чешуей. Голова у карпа большая, над верхней губой имеются две пары усиков. Карп рыба всеядная, в рационе присутствуют молодые стебли камыша, икра рыб и лягушек, черви, мелкие раки и рыба.

**Краснопёрка** – является, одной из самых красивых рыб России. Это небольшая рыбка с овальным, сжатым с боков телом, покрытым крупной серебристой чешуей. Краснопёркой её назвали за ярко-красные плавники. Красноперка всеядна, предпочитает жить там, где много растительности. Употребляет в пищу листья водных растений, водоросли и животных, обитающих в воде.

**Плотва** – рыбка с узким телом, покрытым достаточно крупными, серебристыми чешуйками. Все плавники, кроме спинного и хвостового, у неё оранжево-красных оттенков, а спинка черноватая. Эта рыбка всеядна, предпочитает питаться водорослями, личинками, моллюсками.

**Форель** – по всему телу этой рыбины имеются многочисленные чёрные и красные пятнышки, поэтому во многих местах её называют «пеструшкой». Форель предпочитает в основном «рыбный стол», иногда может поедать головастиков, лягушек и мелких грызунов, попавших в воду.

**Лещ** – у него самое высокое тело, сжатое с боков, покрытое мелкой чешуей. Тело темно-серое с темно-серыми плавниками. Голова и глаза маленькие. Лещ донная рыба, то есть обитает на дне водоема. Он всеяден, питается главным образом водяными личинками, всевозможными рачками, молодыми побегами водорослей.

**Налим** – единственный «бесколючий» представитель речных рыб. По своему внешнему виду напоминает сома. Голова у него широкая, сильно приплющенная, как у лягушки, а на подбородке находится небольшой усик. Глазки маленькие, а вот пасть огромная, усеянная мелкими зубками, напоминающими «щётку». По окраске встречаются черные, желтые и серые налимы. Предпочитает налим держаться ближе ко дну, где питается мелкой рыбешкой.

**Сом** – по праву занимает первое место по величине. Похож внешне на налима, но голова у него шире и площе. Тело голое, то есть без чешуи, покрытое толстым слоем слизи. Огромная пасть вооружена по краям многочисленными, острыми зубками, также как и у налима, напоминающими «щётку». Кроме размеров отличается от налима, наличием на верхней челюсти – двух длинных беловатых усов, а на нижней – четырех желтоватых усиков. Предпочитает укромные места – подводные ямы или омуты. Там в тишине и спокойствии поджидает добычу. Сом страшный речной хищник, он охотится не только на рыб, но на лягушек, утят, гусят и даже может утащить плывущую собаку.

**Щука** – страшная хищница, известная необычайной прожорливостью и проворностью. Об этом можно судить, взглянув на её внешность. Длинное как бревно полосатое тело. Плоская голова с выдающейся вперед нижней челюстью и широкая пасть, усеянная сверху и снизу острыми скрестившимися зубами, напоминает крокодилью. Щука обладает удивительным проворством. Редкой рыбке удается избегнуть зубастой пасти, погнавшейся за ней хищницы. Кидаясь в погоню, щука, вынырнув из воды способна совершить огромный перелет над водой, чтобы сократить расстояние до своей жертвы.

**Судак** – крупный хищник, отличается от других, наличием острых клыков на верхней и нижней челюсти, а также перепончатым и колючим спинным плавником. Раскрытая пасть напоминает щучью, она такая же широкая и зубастая. Тело судака удлиненное, покрыто мелкой чешуей. Судак – засадный хищник. Прячась в укрытиях, предпочитает охотиться на рыб с узким телом: плотвичку, пескарей, ершей и др., летом не брезгует лягушками.

Главной целью рыбалки является ловля рыбы и употребление её в пищу, так как большинство пресноводных рыб – ценный пищевой продукт. Многие люди считают рыбалку самым увлекательным времяпрепровождением. Помимо улова, они получают наслаждение от самого процесса рыбной ловли и единения с природой. Самое важное для рыбалки – это хорошенько подготовиться: приобрести необходимое снаряжение в рыболовном магазине (удилище, приманку и т.д.), заранее изучить выбранный водоем, то есть узнать, какая рыба там водится и многое другое.

**Охрана рыбных богатств**

Используя современные мощные средства добычи, легко можно было бы полностью выловить всю рыбу и тем самым прекратить дальнейшее рыболовство. Чтобы этого не случилось, уже давно начали применять меры по охране и воспроизводству рыбы. Сегодня у нас существует Государственная инспекция по охране и воспроизводству рыбных запасов и регулированию рыболовства, которая устанавливает определенные правила и ограничения добычи рыбы. Кроме того, она ведет борьбу с браконьерами, то есть лицами, добывающими рыбу недозволенными способами, в заповедных зонах или в запрещенное время. Большое внимание уделяется устройству очистных сооружений, которые препятствуют попаданию в реки, озера и моря воды, загрязненной отбросами фабрик и заводов.

В природных условиях от разных причин погибает большое количество икры и молоди рыб. Чтобы увеличить численность промысловых рыб, особое значение придается **искусственному рыборазведению**. Создана и усиленно функционирует специальная отрасль по прудовому рыбоводству. С этой целью в прудовых хозяйствах устраивают целую систему прудов. Для нереста устраивают хорошо прогревающиеся и богатые растительностью нерестовые пруды — **нерестилища**; для зимовки — глубокие проточные **зимовальные** пруды; для откорма — обширные и богатые кормом **нагульные** пруды. В тепловодных хозяйствах разводят карпов, карасей. А в холодоводных хозяйствах разводят форель.

**Задания**

**1. Отгадай загадки**

* Хвостом виляет, зубаста, а не лает? (щука)
* Колюч, да не еж, догадались это… (ёрш)
* На дне, зарывшись в ил и грязь, от щуки прячется … (карась)
* На дне, где тихо и темно, лежит усатое бревно… (сом)
* К нам из сказки приплыла, там красавицей была.

Это рыбка не простая, это рыбка … (золотая)

**2. «Четвёртый лишний»**

Плавники, крылья, чешуя, жабры

Озеро, речка, аквариум, река

Гурами, карась, ерш, налим

**3. Выучить стихотворения по выбору.**

\*\*\*

Рыбке рак не друг, не враг,

Рыбке вряд ли страшен рак.

Рыбке страшен червячок,

Что насажен на крючок.

\*\*\*

Щука весело жила,

Щёткой воду мела.

Щи варила для гостей,

Угощала пескарей.

\*\*\*

Про меня говорят: будто пячусь я назад,

Не назад, а вперед, только задом наперёд.

\*\*\*

На реке камыши,

Расплескались там ерши.

Круг постарше, круг – помладше,

А в середке – малыши!

**4. Закончи строчки стихотворения.**

Плавники у нас росли бы,

Мы бы плавали как … (рыбы).

Мы б хвостом махали гибким

И резвились словно … (рыбки).

Вот с крючка срывает крошки

Очень смелая … (рыбешка).

Выплывает, корм ища

Пребольшая … (рыбища).

Эх, сорвался мой улов,

Нос повесил … (рыболов).

От обиды чуть не плачет,

Но сидит весь день … (рыбачит).

Рыбаку ужасно жалко,

Что не удалась … (рыбалка).

**5. Скажи правильно.**

Суп из рыбы (какой?) … (рыбный).

Котлета из рыбы (какая?) … (рыбная).

Суфле из рыбы (какое?) … (рыбное).

**6. Рассказ – сравнение.**

Чем похожи и чем отличаются?

«Это сом и сомик. У них есть голова, рот, усы, туловище, хвост и плавники. Только у сома – усы, а у сомика – усики. Сом живёт в реке, а сомик в аквариуме. Речной рыбой питаются животные и люди, а аквариумными рыбками мы любуемся».

**7. Вопросы – ответы.**

Чья голова? – Это рыбья голова.

Чьи жабры? – Это рыбьи жабры.

Чьё это туловище? – Это рыбье туловище.

Чья чешуя? – Это рыбья чешуя.

Чей хвост? – Это рыбий хвост.

Чьё брюшко? – Это рыбье брюшко.

Чьи плавники? – Это рыбьи плавники.

**8. Назови ласково.**

Окунь – (окунек), ерш – (ершик), щука – (щучка), карась – (карасик), сом – (сомик), плотва – (плотвичка).