

Дидактические игры
для младших дошкольников
«Дорожки», «Составь целое»

Подготовила
Сяпина ВМ.

Дорожки

Цель: развитие прослеживающей функции глаз, зрительно двигательной координации, цветоразличения; формировать умение правильно держать карандаш, ручку; умения строить развернутые высказывания.

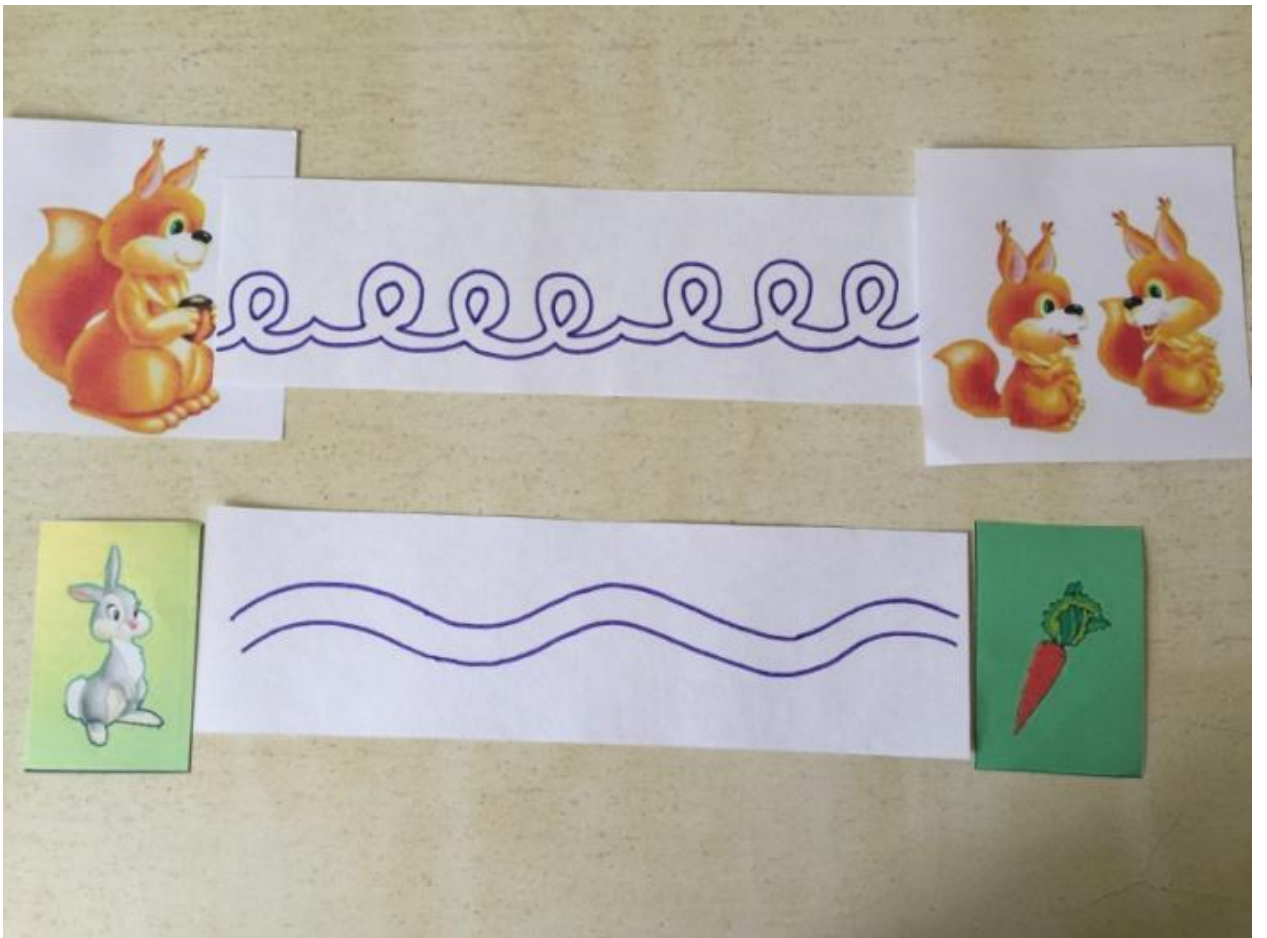
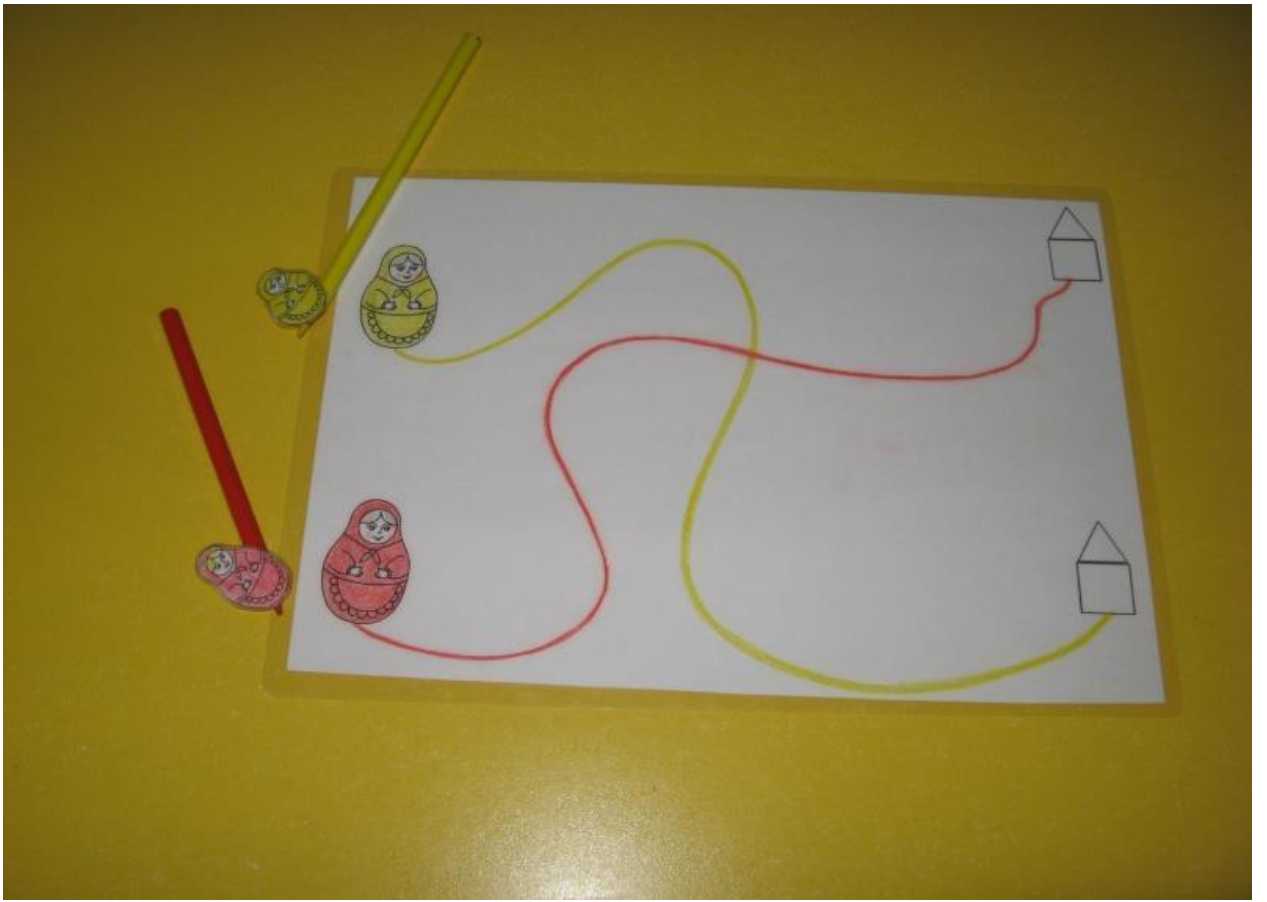
Оборудование: листы-задания, игровые элементы (фигурки матрешек с прорезями, геометрические фигуры, карандаши с прикрепленными к ним фигурками) необходимых цветов.

Ход игры: ребенку предъявляется лист –дорожки, а также игровые элементы. Необходимо найти решение, сопоставить траекторию правильного пути и пройти по линии от одного предмета к другому –т.е. найти домик для персонажа, при этом цвет наряда матрешки будет соответствовать цвету домика дорожек.

Матрешку можно «вести», надев фигурку на указательный палец или

наклеить фигурку матрешки на карандаш, таким образом, чтобы карандаш удерживать щепотью.

Материал по мере усвоения усложняется по количеству персонажей, по сложности дорожек.



Составь целое

Цель: научить составлять целое из частей.

Оборудование: картинки с вертикальными, горизонтальными, диагональными разрезами (разрезанные на необходимое количество частей).

Ход игры: ребенку на начальном этапе предлагается картинка как опора; в дальнейшем опора исключается. Если это задание не вызывает у ребенка трудностей, можно усложнять вариант и предлагать ребенку выбирать нужные детали двух матрешек вперемешку. Ребенок складывает, называет предметные части, в итоге называет предмет, который получился.

Количество частей определяется по мере отработанных действий горизонтальными, диагональными разрезами (разрезанные на необходимое количество частей).

