



«Пальчиковые игры как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста»



Климова О.Ю., Иванова Г.А.
ГБОУ Школа 1512, д/г «Семицветик»





* «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»:
В.А. Сухомлинский



* Пальчиковые игры — это общепринятое название занятий на развитие мелкой моторики у детей.



- * Как правило, пальчиковые игры сопровождаются рифмованными историями или сказками, чтобы занятие было интересно ребёнку.
- * Связь пальцевой моторики и речевой функции была подтверждена исследователями Института физиологии детей и подростков.

Значение пальчиковых игр:



* Пальчиковые игры развивают мелкую моторику, что стимулирует развитие речевых центров. Развитие мелкой моторики готовит руки ребёнка к разнообразным действиям в будущем: рисованию, письму, различным манипуляциям с предметами и т. д.

* Занятия пальчиковыми играми способствуют расширению словарного запаса, а если стихотворение не проговаривать, а напевать — то и музыкального слуха.

* Занятия пальчиковыми играми помогают достичь тесного контакта, в том числе и тактильного, между взрослым и ребёнком, что положительно сказывается на дальнейших отношениях между ними и, наконец, такие занятия, как правило, очень нравятся малышам.



Цель: Развитие тонких движений пальцев рук, развитие речи детей младшего дошкольного возраста



Задачи:

- * Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.
- * Совершенствовать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микропространстве.
- * Совершенствовать умение детей учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковые игры с предметами, изобразительной, конструктивной.
- * Совершенствовать умение подражать взрослому, понимать смысл речи.
- * Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие речи.



* Виды пальчиковых игр:

* Игры-манипуляции

развивают воображение, когда ребенок в каждом пальчике видит определенный образ.



* Сюжетные пальчиковые упражнения

Позволяют детям изображать предметы мебели и транспорта, птиц, домашних и диких животных, деревья, насекомых.



- * Пальчиковые упражнения кинезиологические (гимнастика мозга)

* Пальчиковые игры, включающие самомассаж пальцев и кистей рук

Здесь применяются традиционные массажные движения - растирание, разминание, пощипывание, надавливание.



* Театр в руке

Развивают память и внимание, повышают общий тонус, снимают эмоциональное напряжение.



* Правила разучивания пальчиковых игр.

* Этапы разучивания игр:

1. Взрослый сначала показывает игру малышу сам.
2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.
3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.



* Рекомендации:

- Не проводите игру холодными руками. Руки можно согреть в тёплой воде или растерев ладони.
- Если в новой игре имеются не знакомые малышам персонажи или понятия, сначала расскажите о них, используя картинки или игрушки.
- Пальчиковые игры с детьми до 1.5 лет проводите как показ или как пассивную гимнастику руки и пальцев ребёнка.
- Детям старше 1.5 лет можно время от времени предлагать выполнить движения вместе.
- Если сюжет игры позволяет, можно «бегать» пальчиками по руке или спине ребёнка, щекотать, гладить и др.
- Используйте максимально выразительную мимику.
- Делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, то громче, определите, где можно говорить очень медленно, повторяйте, где возможно, движения без текста.
- Выбрав две-три игры, постепенно заменяйте их новыми.
- Проводите занятия весело, «не замечайте», если малыш на первых порах делает что-то неправильно, поощряйте успехи.



3. Картотека пальчиковых игр по лексическим темам.



осень	зима	весна	лето
<ul style="list-style-type: none"> -«Давайте познакомимся»; -«Детский сад. Игрушки»; -«Труд взрослых»; - «Человек и осень»; - «Овощи и фрукты»; - «Растения»; - «Домашние животные»; - «Дикие животные»; - «Домашние птицы»; - «Зимующие птицы»; - «Животные Севера»; - «День матери». 	<ul style="list-style-type: none"> -«Мир зимы»; - «Мир сказок»; - «Новый год»; - «Зима в городе»; - «Зимние забавы»; - «Зима в лесу»; - «Зимние виды спорта»; - «Я и моя семья»; - «Мой дом»; - «Мой город»; -«День защитника отечества» 	<ul style="list-style-type: none"> -«Наши бабушки и мамы»; - «Электробытовые приборы»; - «Человек и весна»; - «Одежда и обувь»; -«Народная культура и традиции»; -Космос»; -«Водный мир»; -«Профессии»; -«Весна»; -«Животные жарких стран»; -Насекомые»; -«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». 	<ul style="list-style-type: none"> -«Лето»; - «Цветы»; -Грибы, ягоды, фрукты»; -«Цветы»; -«Насекомые»; -«Дождь»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

