

**План логопедического занятия
по теме Морские обитатели
и звук [р]**

Сегодня мы с тобой отправляемся в увлекательное путешествие.
Нас ждёт необычный мир! посмотри, на это фото. Это море. Если наше путешествие связано с морем, значит оно какое? (Морское)
Ну, а на чём же мы будем путешествовать ты мне подскажешь отгадав загадку:
По морю большой плывёт,
Капитан его ведёт. Это...(корабль)
Правильно!



Для начала путешествия нам нужно собрать команду. Для этого ты должен отгадать загадки:

Он водил вокруг Земли
И суда, и корабли,
Повидал он много стран,
Мой знакомый ...(*Капитан*)

Ты, как рядовой в пехоте,
Служишь рядовым в Морфлоте.
Боцман приказал? Скорее
Лезь по лесенке на рею.
И не трусь, не вешай нос!
Ты в тельняшке! Ты — ... (*Матрос*)

Он и повар, и моряк.
Звать его скажите как?
Всё по-флотски, кашу, сок
Приготовит вкусно ...(*Кок*)

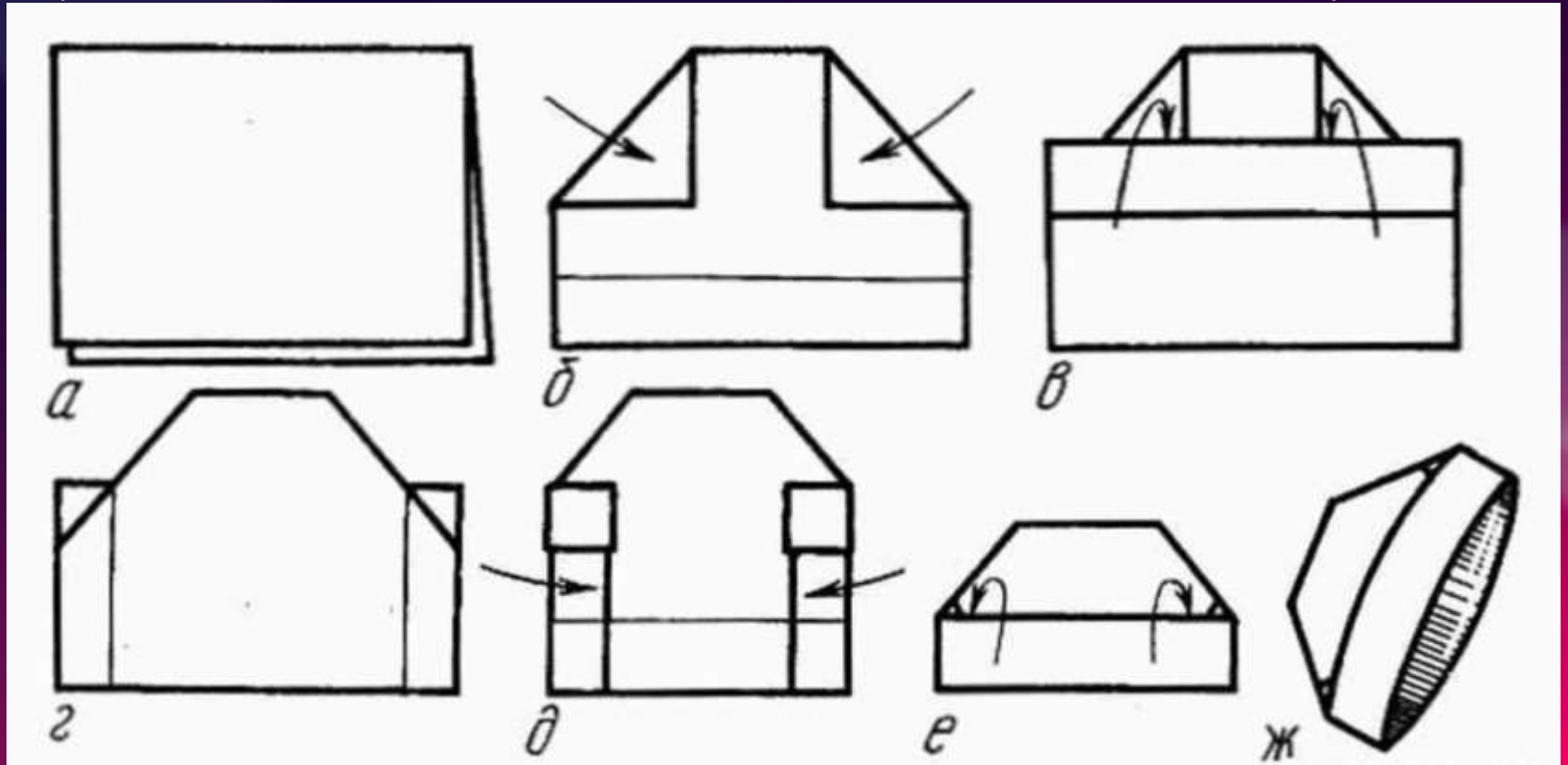


Кто скафандр надевает
И на глубину ныряет?
Кто в ботинках со свинцом
Ходит там по дну пешком?
(*Водолаз*)



Чтобы стать настоящими моряками нужно очень много уметь и знать и правильно произносить в словах звук Р. Согласен? Но прежде всего нам нужна форма моряков. И если ты сейчас назовёшь мне водный транспорт, то мы вместе сделаем форму настоящих моряков.

Дети отвечают (корабль, катер, пароход, катамаран, лайнер, гидроцикл и др.)
Молодец!



Ребята перед вами картинки . Если есть в слове звук Р, то мы возьмем это с собой в путешествие. Определите!



Молодцы, все справились с заданием. Определили звук Р в слове. Вы - настоящие моряки!

Давайте сейчас с вами построим свой корабль. (Артикуляционная гимнастика)

Сначала перед дорожкой попьём чаю с вареньем

1. Упражнение «Вкусное варенье» Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю, а затем нижнюю губу по кругу.

Теперь берём длинные, гибкие доски для постройки корабля

2. Упражнение «Качели» Рот открыть, как при произношении звука «а». Языком тянуться к носу (раз) и к подбородку (два).

Проверим доски на прочность

3. Упражнение «Балаболка» Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы - как бы поглаживать ее. Сначала производить медленные движения, потом убыстрить темп и добавить голос, пока не послышится бл-бл (как индюк болобочет).

Сколачиваем их прочными гвоздями

4. Упражнение «Барабанщик» Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка по верхним альвеолам, многократно и отчетливо произнося звук, напоминающий английский звук д: дд. Сначала звук «д» произносить медленно, постепенно убыстрять темп.

Посмотрите, ребята, какой замечательный корабль у нас получился.
Молодцы, ребята! Занимайте места на корабле, отправляемся в путешествие.
Поднимем якорь. Цепь тяжелая, гремит громко: р-р-р. Как гремит цепь?
Полный вперед!



Ребята это это? *Послание в бутылке и карта*

Давайте разгадаем эту карту?
(Характеристика звука)

Скажите, а с какого звука начинается слово
«Рыбка»? (со звука «Р»)

Поэтому в пути мы с вами должны правильно
произносить звук «Р». И пока мы с вами
правильно не произнесем его - ворота в
морскую страну для нас закрыты.

Расскажите, как мы произносим звук «Р».

-Что делают губы? (чуть открыты)

-Зубы? (чуть раздвинуты)

-Язык? (дрожит наверху)



Ворота распахнулись.

-Молодцы, путь открыт, занимайте свои места, плывём дальше! Но не забудьте при этом правильно произносить звук Р.

Внимание, моряки! Мы приближаемся к коралловым рифам! Мы сможем обойти их только если назовем недостающее по смыслу слово, (однокоренное) родственное слову РЫБА.

Фонематическая игра «Рыбки»

Плавники у нас росли бы,

Мы бы плавали, как ... (*рыбы*)

Я б хвостом махала гибким

И резвилась, словно ... (*рыбка*)

Вот с крючка срывает крошки

Очень мелкая ... (*рыбешка*)

Молодцы! Выполнили задание.



Ребята, впереди ледяной айсберг! Он в каких-то тёмных пятнах. Давайте очистим его, и может он уступит нам дорогу.

Логические задачи

1. В рыбьем царстве к осетру
Приплывают по утрам
Три молоденькие щучки,
Чтоб ему почистить щечки,
А четыре чебака
Моют брюхо и бока.
Посчитай-ка, детвора,
Сколько слуг у осетра? (7)

3. Подогрела чайка чайник,
Пригласила девять чаек,
"Приходите все на чай!"
Сколько чаек, отвечай! (10)



2. Семь гусей пустились в путь.
Два решили отдохнуть.
Сколько их под облаками?
Сосчитайте, дети, сами. (5)

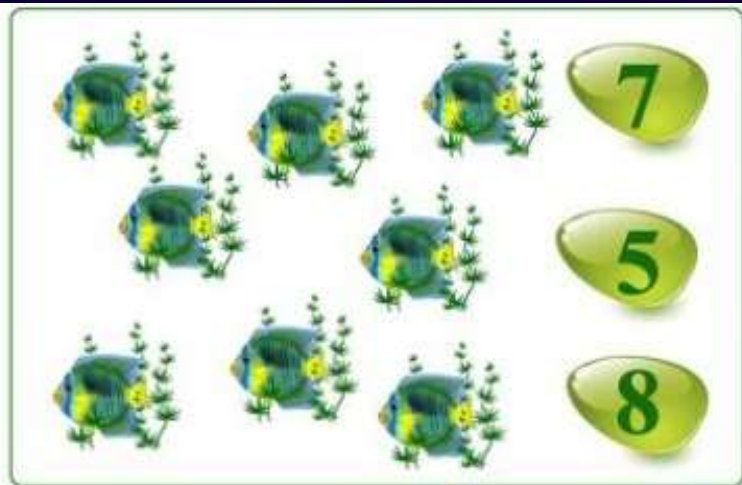
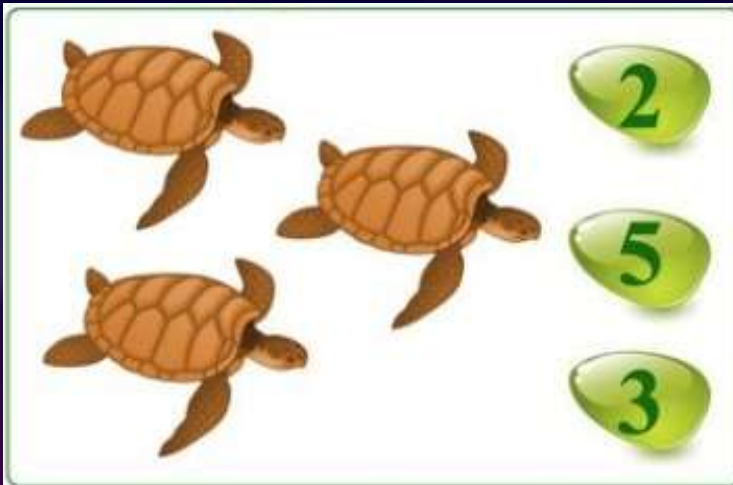
Смотри! Нас встречает
много морских
обитателей. Они очень
рады нас видеть.
Назовите всех, кого
знаете.



Они хотят с тобой поиграть. Сосчитай их всех проговаривая правильно, а затем подбери нужную цифру.

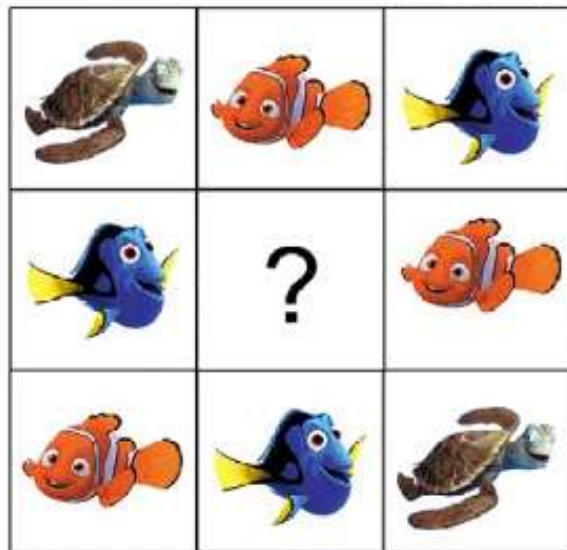
Пример: одна черепаха, две черепахи, три черепахи. Три.

Слова для детей 6-7 лет: большая черепаха, морская звезда, красивая рыбка, витая раковина.

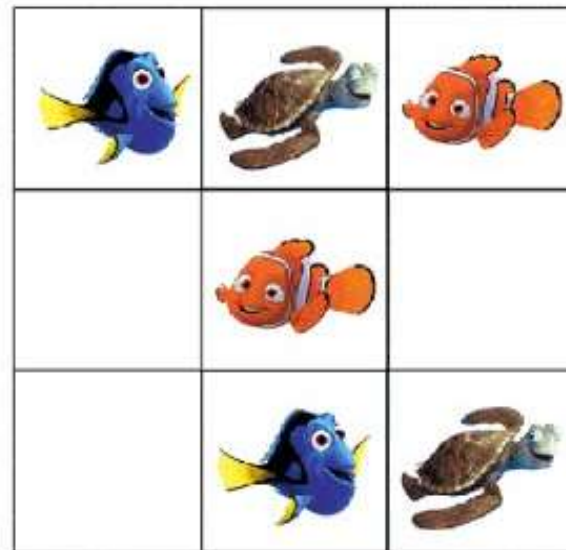


Я вижу какие вы все умные и сообразительные, думаю с этим заданием тоже справитесь.

Кто должен быть в пустой клетке?

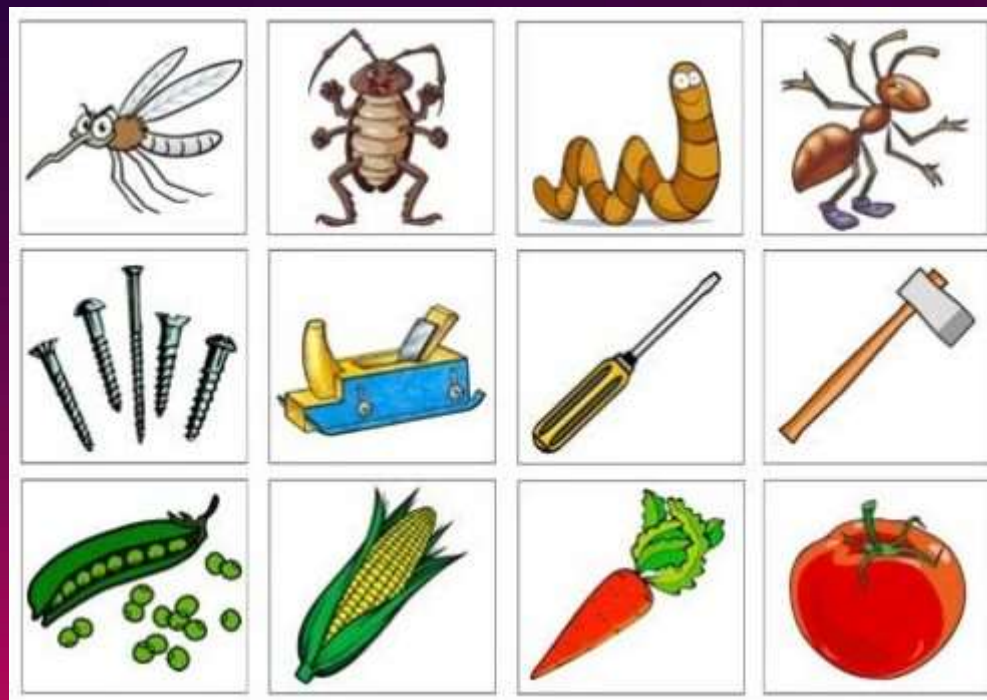


Кто должен быть в пустых клетках?



А это задание для самых ловких и внимательных. Надо назвать каждый ряд картинок, правильно произнося звук Р и затем подобрать общее слово. Вперед!

Роза, нарцисс, астра, ромашка — цветы. Варежки, шорты, куртка, рубашка — одежда. Сорока, ворона, грач, воробей — птицы. Комар, таракан, червяк, муравей — насекомые. Саморезы, рубанок, отвертка, топор — инструменты. Горох, кукуруза, морковь, помидор - овощи



Вы такие молодцы! У всех все получилось, мне очень понравилось наше путешествие.

Посмотри как радуются дельфины, и ты радуйся вместе с ними.

