

Уважаемые родители!

Данный блок занятий направлен на освоение ребёнком грамматического строя русского языка.

Работая с данным материалом, дети научатся:

- ✓ Согласовывать существительные с притяжательными местоимениями и с прилагательными в роде и числе;
- ✓ Правильно употреблять предлоги;
- ✓ Составлять предложения по сюжетным картинкам и вопросам.

Данный иллюстрированный материал в сочетании с разнообразными вопросами и заданиями поможет ребёнку освоить важные умения- слушать и различать слова и словосочетания, а также правильно употреблять существительные в разных падежах, что в дальнейшем, позволит предотвратить многие ошибки, при овладении письмом.

Успехов и терпения вам, уважаемые родители!

## СОГЛАСОВАНИЕ

### Согласование существительного с притяжательным местоимением

◆ Назови предметы. Представь, что они твои. Скажи: «мой мяч», «мой кубик» и т.д. С каждым словосочетанием составь предложение («Мой зайка спит на кровати»).

### МОЙ



◆ Закрой страницу. Вспомни и назови предметы, про которые можно сказать **мой**.

◆ Назови предметы. Представь, что они твои. Скажи: «моя кукла», «моя кровать» и т.д. С каждым словосочетанием составь предложение («Моя кровать стоит в комнате»).

## МОЯ



◆ Закрой страницу. Вспомни и назови предметы, про которые можно сказать **МОЯ**.

◆ Назови предметы. Представь, что они твои. Скажи: «моё пальто», «моё полотенце» и т.д. С каждым словосочетанием составь предложение («*Моё полотенце висит на крючке*»).

## МОЁ



◆ Закрой страницу. Вспомни и назови предметы, про которые можно сказать **моё**.

◆ Назови предметы. Представь, что они твои. Скажи: «мои носки», «мои игрушки» и т.д. С каждым словосочетанием составь предложение («Мои носки лежат в шкафу»).

### МОИ



◆ Закрой страницу. Вспомни и назови предметы, про которые можно сказать **МОИ**.

Ребята 6 группы с большим удовольствием занимаются:

Терехина Ксюша и Полтавская Вика.



VID-20200414-WA0011.mp4



VID-20200414-WA0015.mp4