

**Консультация для родителей на тему «Словесные игры,
направленные на речевое развитие детей старшего
дошкольного возраста».**

**Подготовила воспитатель
дошкольных групп 1512
Голубева С.В.**

Москва 2020

Консультация для родителей на тему «Словесные игры, направленные на речевое развитие детей старшего дошкольного возраста».

Игра – ведущий вид деятельности дошкольника. Играя, ребёнок познаёт мир, лучше запоминает информацию, развивается. Предложенные ниже игры помогут вам интересно и с пользой провести свободное время.

Цель: активно владеть бытовым словарем; точно и правильно использовать слова, обозначающие названия предметов быта и природы, их свойства и качества, строение, материал и его особенности.

Правила: Каждая игра начинается со слов: «Я назову (расскажу)... — вы назовёте (расскажете)...». Образец — первая игра, далее для краткости изложения эти слова опускаются.

«Назови части предмета»

Стул — у стула *мягкое или твёрдое сиденье, спинка и четыре ножки*;
шкаф — у шкафа три стенки: задняя и две боковые, верх, дно, дверь (дверки), ножки; внутри
шкафа — полочки и вешалки.

«Что нужно человеку этой профессии?»

Плотнику - *пила, молоток, клещи, топор, рубанок, верстак...*;
стекольщику — *молоток и гвозди*;
парикмахеру — *ножницы, расчёски, фен, зеркало....*

«Кого позовём?»

Если погас свет — позовём *электрика*;
заболел ребёнок — *врача*;
пахнет газом — *газовщика*;
срочно надо поехать куда-то — *таксиста*;
нет воды в кранах или они текут — *водопроводчика*;
кран или замок в дверях не работают - *слесаря*;
побелить или покрасить стены — *маляра...*

«Кто играет на этом инструменте?»

Играет на рояле - *пианист*,
на баяне - *баянист*,

на скрипке - *скрипач*,
на гитаре - *гитарист*,
на гармошке - *гармонист*.

«Кто что делает»

Паркетчик *настиляет паркет*;
сварщик *сваривает трубы и другие железные предметы, необходимые при строительстве дома*;
продавец *продает товар*...

«Узнай по описанию и объясни»

Если им провести по бумаге, то останется след — это ... *карандаш*;
сидит за рулём, везёт людей — ... *таксист, водитель*;
большой, круглый катится по полю, а за ним все бегают — *футбольный мяч*....

«Назови месяцы»

- 1) Я назову время года, а ты — месяцы: осень — *сентябрь, октябрь, ноябрь*;
лето — *июнь, июль, август* и т. д.
- 2) Я назову месяц, а ты — время года: январь — *зима*, март — *весна*...
- 3) Какое время года вам больше нравится? Почему?

«Когда это бывает»

- 1 вариант: Жарко — *летом*, холодно — *зимой*, становится теплее — *весной*, холоднее — *осенью*, тёплый дождик — *летом*, холодный дождь — *осенью*, грозы (гром и молния) — *летом или в конце весны* и др.
- 2 вариант: Летом — *жарко*, ярко светит солнце...

«Когда чем занимаются?»

1. Осенью — *собирают урожай, заготавливают корм для домашних животных*...
2. Сажают на огородах овощи — *в конце весны*, работают комбайны — *летом*; дети катаются на санках — *зимой*; загорают на пляже — *летом* и др.

«Какие повадки у домашних животных в разное время года?»

Коровы пасутся на лужайке — *летом*; животные питаются сеном — *зимой*; травой, сеном — *поздней осенью*.

«Повадки диких животных»

Белка запасает орешки — *осенью*; медведь убегает от пчёл — *летом*. (Почему убегает?) Заяц-беляк бежит от лисы — *зимой*; заяц-русак сидит под кустиком и дрожит — *летом, осенью*. (Почему заяц меняет цвет?) Лоси подходят к стогам сена, ближе к жилью человека — *зимой*. (Когда холодно и много снега, люди помогают травоядным животным выжить, подкармливая их сеном.) Хищные звери догоняют ослабленных и больных животных, питаются их мясом, — в любое время года.

«Что мы знаем о птицах?»

1. Птицы улетают в тёплые края — *осенью*; подлетают ближе к жилью, ищут помощи у людей (когда им холодно и голодно) — *зимой*...

«Как одеваемся?»

1. Тёплая шапка, шуба — *зимой*; платье с короткими рукавами — *летом*.
Лёгкая куртка — *весной, осенью*; тёплые ботинки, сапоги — *зимой*.
2. Что надеваешь на себя летом? Как одеваешь куклу, братика?
Какая одежда вам больше нравится? Почему? Что легче надевать?

«Назови три главных слова»

... о зиме: снег, мороз, санки;
... о лете: пляж, река, лодка и т. д.

«Что бывает?»

Зимой — вьюги, метели, сугробы;
летом — жара, дожди, грозы;
весной — ...
осенью — ...

«Что это?»

Персик — *фрукт*,
редиска — *овощ*,
малина — *ягода*.

«Какого цвета?»

Свёкла — *красная*;
Огурец — *зелёный*;
Помидор — *красный*;

Апельсин — *оранжевый*.....

«Какой на вкус?»

Абрикос — *сладкий*,
лимон — *кислый*,
редька — *горькая*.....

«Какая у плода форма?»

Яблоко — *круглое*;
груша *формой напоминает лампочку*;
морковь — *длинная, верхний конец толще, нижний заострённый*.....

«Что едим: верхки — корешки?»

Капуста — *верхки*,
свёкла — *корешки*...и т.п.

«Что лишнее?»

Персики, слива, вишня, *помидор*, черешня (все остальные — ягоды, а это овощ);
свёкла, морковь, картофель, *помидоры* (помидоры, так как они растут на кустах, а остальные овощи — в земле).

Литература: «Игры в детском саду» Л.В.Черневицкая