

## Сравнение предметов по высоте

Цель. Упражнять в сравнении по высоте с помощью условной мерки и обозначении словами результата сравнения (выше, ниже); учить ориентироваться во времени, знать, что происходит в определенный временной отрезок.

Материал. Для воспитателя: мяч.

Для детей. Картинка, на которой нарисованы две елки, слегка отличающиеся по высоте (елки не должны располагаться рядом, чтобы трудно было без измерения определить, какая из них выше, а какая ниже), две полоски разной длины, но обязательно длиннее елок; карандаш.

Ход занятия.

Перед ребенком картинка с елками и две полоски разной длины.



Воспитатель. У вас на картинке елки. Что надо сделать, чтобы узнать, какая из елок выше?

Дети. Измерить обе елки.

Воспитатель. Давайте с вами вспомним, какие приемы измерения мы знаем.

Дети. Наложения (положить полоску на елку и отметить карандашом результат измерения), приложения (положить

полоску рядом с елкой и отметить карандашом результат измерения).

Ребенок выбирает прием измерения, выполняет измерения и сравнивает две полоски. Закончив измерение, ребенок рисует гриб возле той елки, которая выше, проговаривая результат измерения (эта елка выше, а эта елка ниже).

Игра. «Назови пропущенное слово»

Взрослый бросает мяч ребенку, говоря:

-Мы завтракаем утром, ужинаем .....

-Мы ужинаем вечером, обедаем .....

-Сегодня у нас солнечный день, а вчера .....