

Уважаемые родители, с целью подготовки руки к письму предлагаю вам комплекс игр и упражнений для нормализации оптикопространственных ориентировок.

При выполнении упражнений прошу обращать внимание на методические рекомендации. Желаю вам с пользой проводить время домашнего карантина.

Развитие умения ориентироваться в пространстве надо начинать со знакомства с специальными понятиями и закреплять эти понятия в практической деятельности.

Слова и словосочетания, необходимые для усвоения содержания представлений об ориентировке в пространстве

Вперед, назад, право, лево, прямо, диагональ направление, вверх, вниз, около, вокруг, рядом, ровно, угол, середина, напротив, сзади, спереди, около, вдалеке, вдоль ряд, по диагонали, по диагонали вверх, по диагонали вниз, зеркальное отражение

Последовательность упражнений и заданий на данном этапе должна быть примерно следующей.

1блок Ориентировка в строении тела человека

Задача: Уточнение представлений о строении тела и формирование пространственных отношений

Рекомендации. Различие человеком пространства формируется на основе восприятия им собственного тела. Поэтому развитие пространственной функции целесообразно начинать с ориентировки на своем теле.

Объяснение различие правой и левой руки

- 1. Использование зрительной опоры, наглядного отличительного знака на руке.*

На первом этапе рекомендуем дать ребенку на одну руку наглядный отличительный (например, силиконовый браслет).

2. Запоминание ведущей руки через образ.

Если ребенок правша, то рекомендуем рассказать сказку «Две руки».

Примерный текст вариант сказки.

Жили были 2 руки. Одна труженица, поднималась рано и все время работала: писала, пришивала, подавала, приветствовала, ушивала, стирала Это была «правая рука» - ловкая проворная, сильная

мощная, искусная, умелая; рука приветствий и рукопожатий, та которой выкушаете и рисуете.

Инструкция : Покажите свою правую руку. (Дети показывают)

А другая была ленивая: ленилась вставать, ленилась убирать, ленилась подавать, мыть, шить и убирать. Прозвали эту ленивую руку - левая.

У вас, ребята, тоже есть такая рука. Найдите ее у себя и покажите

3. Понимания правой и левой стороны тела через тактильные ощущения

Логопед: Ребята, левая рука, согнутая в локте и прижатая к груди, показывает нам где находится сердце, наш неутомимый моторчик.

Все что лежит под левой рукой –это левая сторона нашего тела, и все что слева мы называем так: левая рука, левое ухо, левое плечо, левая нога.

Задания :

подними правую (левую) руку.

покажи правую (левую) ладонь.

Противоположная сторона –правая: правое ухо, правое плечо, правая рука , правая нога . (Все перечисленные части тела дети находят на своем теле).

Упражнения:

сожми в кулак пальцы правой (левой руки);

положи правую ладонь на левый кулак;

положи правый кулак на левую ладонь.

Уточнение и закрепление названий пальцев рук

Рекомендации: при выполнении упражнений правильно называйте пальцы рук (большой указательный средний безымянный мизинец).

Упражнения на различия пальцев рук и развитие мелкой моторики:

Рекомендация: можно придумывать разные свои комбинации заданий, но при каждом упражнении ребенок обязательно правильно называет палец (мизинец правой руки, большой палец правой руки);

пошевели пальцем.(один из 5) (левой , правой руки);

пошевели 2 пальцами (задаем комбинацию пальцев на левой , правой рук);

пошевели пальцами на обеих руках;

подними вверх...(один из 5)...палец правой (левой);

опусти палец;

соедини пальцы;

подними вверх и соедини пальцы.

положи указательный палец левой руки на правую ладонь;

постучи сильно, (слабо, часто, редко).

покажи какой палец на правой руке находится между мизинцем и средним пальцем

Рекомендации Варианты участия пальцев могут быть разнообразными: совместно левой и правой рукой; попеременно: то левой, то правой рукой; одновременно парными пальцами обеих рук. (

Упражнения на ориентировку в строении человеческого тела

Упражнения на ориентировку в своем теле:

покажи: правую руку, левую ногу и т д,

дотронься правой рукой до правого плеча, левой - до правого колена и т д ;

Рекомендации Педагог создает различные комбинации заданий и следит за легкостью и безошибочностью их выполнений

Упражнения на ориентировку в пространстве тела другого человека, сидящего рядом

Два ребенка сидят рядом

Инструкция: Прикоснись правой рукой к левому уху (правому плечу и т д) соседа слева.

Прикоснись правой рукой к левому уху (правому плечу) соседа справа

Упражнения на ориентировку в строении тела человека, стоящего рядом

Задача: дать представление о противоположном расположении правых и левых рук у людей, стоящих рядом друг с другом .

Инструкция: Встаньте рядом поднимите правую руку вперед, эта та рука, которой люди обычно здороваются. А теперь, не опуская руки, повернитесь друг к другу и поздоровайтесь.

Рекомендация: зафиксируйте этот момент, здесь ребенок видит четко расположение руки у стоящего напротив человека.

Покажи у стоящего напротив человека правую руку (левую руку, указательный палец правой руки и т д);

Прикоснись левой рукой у своему правому колену, правой рукой к левой пятке и т д

Рекомендации: Помните, развитие пространственной функции проводится в 3 плоскостях: лево-право , верх-низ, перед-зад.

Упражнения на ориентировку с поворотом на 180° (в схеме тела человека, стоящего напротив).

Два ребенка сидят (стоят) друг напротив друга.

Инструкция: Прикоснись, пожалуйста, правой рукой к левому уху друга, дотронься левой рукой до правого плеча и т.д

Дидактическая игра «Ладушки»

Ориентировка в пространстве за своей спиной

Упражнения по развитию перекрестных механизмов управления моторикой

переложи предмет их правой руки в левую;

покажи предмет левой рукой, покажи правой;

пальчиковая гимнастика за спиной

2 блок Ориентировка в пространстве.

Упражнения:

ходьба спиной вперед;

ходьба по заданным точкам с закрытыми глазами;

ходьба с закрытыми глазами по кругу; ходьба шеренгами

покажи и расскажи где находится предмет в комнате заданный предмет (матрешка);

объясни, где ты сидишь?(Слева от Маши, справа от Коли);

расскажи нам , где сидит Петя (справа от меня). Дети меняются местами и продолжают выполнение упражнения ;

где стоит игрушка? (уточнение значения предлогов)

соотнеси натуральный объект и его изображение на схеме;

соотношение разных ракурсов плоскостных и объёмных деталей.

Рекомендации для выполнения вышеперечисленных упражнений ребенку необходимо владеть специальным словарем.

Дидактические игры:

«Будем строиться»

«Найди свое место»

«к своим флажкам»

«Следопыт»

«Направо, налево, кругом»

«Уберем кубики»

«Найдем предмет, скажи где он спрятался»

«Горячо-холодно

«Пройдем по дорожке»
«Шагаем по карте»
«Читаем схему»
«Найди что изменилось» (нахождение предмета по измененному пространственному расположению)
«Поиск предметов заданной формы»

Двигательно- речевые миниатюры

«По дорожке в лес»
«Поезд»
«Мыши»
«Превращалки»
«Сапожок»
«Трактора»
«Воздушные шары»
«Мы кавалеристы»
«Рыбка»
«Ручеек»
«Деревья»
«Дудочка»
«Художник»
«Наш оркестр»

«Блуждение по лабиринку»

3 блок Ориентировка на плоскости.

Ориентировка на плоскости листа

Для ребенка плоскостью на начальном этапе обучения является чистый белый лист нелинованной бумаги. Сначала формируем понятия край листа угол, затем даем ориентир расположению углов (правый верхний, правый нижний, левый верхний, левый нижний). Далее даем понятие о центре листа, середине стороны.

Образовательный момент «Раскроем тайны чистого листа».

Инструкция: Положите ладони на лист. Под правой рукой у тебя правая сторона листа, под левой левая.

Что можно найти на загадочном листе бумаги ? (Ответ: углы)

Как мы их назовем? (Левый верхний угол, правый верхний угол, нижний левый угол, нижний правый угол.)

Инструкция: Раздели лист на невидимые части: правая сторона, левая сторона, верхняя часть листа, нижняя часть листа, центр листа.

Инструкция: разместить (например, обезьянку, белочку) в левом нижнем углу, а теперь в правом верхнем

Скажи, где сейчас находится обезьянка, (белочка);

Упражнения

обведи по контуру;

обведи по контуру в заданном направлении, заданной рукой;

шагаем вдоль.

Дидактические игры:

«Снежинки падают»

«Бабочки летят»

«Самолет»

«Полет в космос»

«Назовем соседей»

Рекомендации следующим этапом будет переложение перечисленных выше игр и упражнений на другую плоскость

Ориентировка на плоскости стола (парте);

Ориентировка на плоскости на ковре;

Ориентировка на плоскости пола, потолке;

Упражнения на плоскости меловой доски (магнитной доски)