

**Тема: «Кто живёт в воде и около неё».**

Лексико-грамматические игры и упражнения	Лексический материал
Предметный словарь.	аквариум, река, озёро, пруд, рыба, маёк, икра, охота, хищник, (золотая) рыбка, меченосец, гуппи, скалярия, щука, сом. окунь, лещ, карась, акула, скат, рыба-пила ит.д.
Словарь-признаков	морские (рыбы), пресноводные (рыбы), аквариумные (рыбы). прозрачный, юркий, хищный, длинный, зубастый, усатый, полосатый, пятнистый, широкий, золотистый и т.д.
Игра «Подбери слово». Учить подбирать слова-действия к слову «рыба».	- ловить, чистить, разделявать, потрошить, жарить, варить, запекать, резать, есть; - охотиться, плавать, притаиться, питаться, размножаться
Игра «Запомни и повтори». Формировать обобщающие понятия у детей.	Ёрш, сом, пескарь – это <i>речные</i> рыбы. Камбала, горбуша, сельдь – это <i>морские</i> рыбы. Карп, карась, плотва – это <i>озёрные</i> рыбы. Акула, мурена, щука – это <i>хищные</i> рыбы.
игра «Вопросы – ответы». Учить образовывать притяжательные прилагательные.	Чья голова? – Это <i>рыбья</i> голова. Чьи жабры – Это <i>рыбьи</i> жабры. Чьё туловище? – Это <i>рыбье</i> туловище. Чья чешуя? – Это <i>рыбья</i> чешуя. Чей хвост? – Это <i>рыбий</i> хвост. Чьё брюшко? – Это <i>рыбье</i> брюшко. Чьи плавники? – Это <i>рыбьи</i> плавники. Чьи икринки? – Это <i>рыбьи</i> икринки. Чьи кости? – Это <i>рыбьи</i> кости.
Игра «Чья голова? чей хвост?». Учить образовывать притяжательные прилагательные.	у акулы голова – <i>акулья</i> , хвост – <i>акулый</i> , плавник – <i>акулый</i> , туловище – <i>акулье</i> . у щуки голова – <i>щучья</i> , хвост – <i>щучий</i> , плавник – <i>щучий</i> , туловище – <i>щучье</i> .
Игра «Сосчитай рыбок» Учить согласовывать существительные с числительными	1 рыбка, 2 <i>рыбки</i> , 3 <i>рыбки</i> , 5 <i>рыбок</i> ; 1 окунь, 2 <i>окуня</i> , 3 <i>окуня</i> , 4 <i>окуня</i> , 5 <i>окуней</i> ; 1 лещ, 2 <i>леща</i> , 3 <i>леща</i> , 4 <i>леща</i> , 5 <i>лещей</i> ; 1 карась, 2 <i>карася</i> , 3 <i>карася</i> , 4 <i>карася</i> , 5 <i>карасей</i> ; 1 акула, 2 <i>акулы</i> , 3 <i>акула</i> , 4 <i>акулы</i> , 5 <i>акул</i> ; 1 жаба, 2 <i>жабы</i> , 3 <i>жабы</i> , 4 <i>жабы</i> . 5 <i>жаб</i> ; 1 лягушка, 2 <i>лягушки</i> , 3 <i>лягушки</i> , 4 <i>лягушки</i> , 5 <i>лягушек</i> .
Игра «Рыбы-великаны».	пескарь – <i>пескарище</i> , хвост – <i>хвостище</i> ,

Формировать навык словообразования, употребление существительных с увеличительными суффиксами – ище, - ища.	окунь – <i>окунице</i> , ёрш – <i>ершище</i> , акула – <i>акулице</i> , карась – <i>карасище</i> , рыба – <i>рыбище</i> , жаба – <i>жабище</i> .	голова – <i>головище</i> , глаз – <i>глазище</i> , плавник – <i>плавничище</i> .
Игра «Подбери родственное слово».	Рыба – <i>рыбка, рыбы, рыбий, рыба, рыбный, рыболов, рыбак, рыбопродукты, рыбозавод</i> и т.д.	
Почему так говорят?.	«Молчит, как рыба».	
Игра «Выбери нужное действие». Учить понимать значение глаголов с приставками.	Рыбка к камню ( <i>подплыла</i> ). Рыбка от берега .....( <i>отплыла</i> ). Рыбка всю реку .. ( <i>переплыла</i> ). Рыбка от рыбака ( <i>уплыла</i> ).	

### Отгадывать загадки:

В буйном море-океане  
Рыба страшная живёт,  
Пасть с ужасными зубами,  
Встрече с ней никто не ждёт.  
(акула)

Из монеток золотых  
Сшиты платьица у них.  
Под водою круглый год  
Водят, водят хоровод!  
(золотые рыбки)

И на дне морском глубоком,  
И у самых берегов  
Кто из рыб электротоком  
Отгоняет прочь врагов?  
(скат)

На дне лежит, где тихо и темно,  
Лежит усатое бревно.  
(сом)