

# Образовательная область «Художественное творчество»

## Аппликация «Полёт на луну»



Подготовила  
воспитатель группы №1  
Павлухина Л. Н.  
ГБОУ Школа №1512

## Москва 2020

### Цели:

развитие интереса к аппликации;

формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими;

упражнение в вырезывании круглых форм из квадрата путём скругления углов;

формирование умения преобразовывать готовые формы, разрезая их на две части;

закрепление навыков аккуратного вырезывания и наклеивания;

уточнение представлений о космосе, Вселенной;

развитие стремления к познанию нового.

### Материалы и оборудование:

втулка от туалетной бумаги;

цветная бумага;

ножницы;

кисти для клея;

клей;

иллюстративный материал.



**Взрослый.** Вокруг нашей звезды – Солнца – вращаются девять планет, входящих в солнечную систему, которая включает в себя Солнце, все планеты и их спутники, кометы и куски горной породы, космическую пыль и лёд. Среди девяти планет солнечной системы находится, и наша планета Земля и её спутник Луна. Сегодня мы с вами отправим с Земли на Луну космический корабль. Давайте придумаем ему название. (например, название «Дружок»)

Взрослый объясняет и показывает детям, как надо правильно держать ножницы, какими пользоваться приёмами при вырезывании необходимых деталей.



**Дети работают самостоятельно.** Работа детей сопровождается музыкой группы «Зодиак».

В конце занятия дети рассматривают поделку и придумывают игру с ней.

**После этого проводится подвижная игра «Космонавты».**

В комнате размещаются два обруча (можно выложить круги из какой-нибудь тесьмы) на приличном расстоянии друг от друга. Это ракеты. Посередине ковра космонавты, взявшись за руки, ходят по кругу, приговаривая: «Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам. На какую захотим, на такую полетим! Но в игре один секрет: опоздавшим места нет». С последним словом участники игры отпускают руки и бегут занимать места в ракете. Те, кому не хватило места, остаются на космодроме. Игру можно повторить.