

Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе «Путешествие в космос»

Цель: закрепление математических знаний на основе познавательной активности и любознательности, развитие логического мышления.

Ход занятия

Ребята, а вы бы хотели отправиться в космическое путешествие к далёким звёздам? (Да).

А на чем мы полетим, отгадайте загадку:

Чудо-птица синий хвост,

Прилетела в стаю звёзд. (Ракета).

Да, полетим мы с вами ребята на ракете. Но в путь могут отправиться только самые смелые, дружные и сообразительные ребята. На пути будут встречаться разные преграды и мы должны их преодолеть.

Кто летает на ракетах? (космонавты).

Какими должны быть космонавты?

Космонавты мужественные люди, работают в необычных условиях невесомости. Ещё космонавты хорошо знают математику, умеют считать, точно выполняют задания.

Как называют группу космонавтов, которые летят в одной ракете? (Команда, экипаж).

Представьте, что вы сейчас работаете в конструкторском бюро и тебе нужно построить летательный аппарат из геометрических фигур.

Игра на ориентировку на плоскости листа «Нарисуй геометрические фигуры». Приготовьте цветные карандаши будем рисовать кнопки на пульте:

В правом верхнем углу нарисуйте синий треугольник,

В левом нижнем углу нарисуйте черный прямоугольник,

В правом нижнем углу нарисуйте зелёный круг,

В левом верхнем углу нарисуйте жёлтый квадрат,

В середине листа нарисуйте красный овал.

Сколько кнопок получилось на пульте? (5).

Какие геометрические фигуры вы использовали в постройке ракеты? Сколько фигур ушло на постройку?

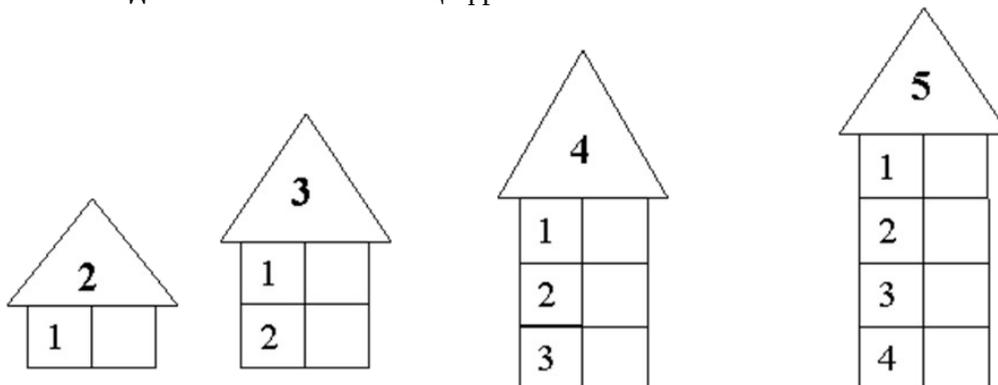
Для полёта всё готово, осталось подготовить космонавтов.

Дети, вы знаете, где живут космонавты перед полётом? (В звёздном городке)

Это место, где живут космонавты и готовятся к полету.

Представьте, мы сейчас с вами оказались в «Звёздном городке» и нам необходимо подготовиться к полёту. Но вот проблема в звёздном городке построили дома для будущих космонавтов, но не успели заселить всех жильцов.

Игра «Числовые домики». Расставьте цифрами по сколько человек можно заселяться



в комнаты.

А теперь предлагаю вам пройти в учебный класс для занятий, ведь космонавты должны быть умными, сообразительными, смекалистыми.

Внимание космонавты! Начинаются **учебные занятия**.

Будем решать задачи.

1. Сколько ушей у двух мышей?
2. Сколько лап у двух медвежат?
3. Гусь весит 2 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу? (2 кг).
4. Из под ворот видно восемь кошачьих лап. Сколько кошек во дворе? (4)
5. Сестре четыре года, брату шесть лет. Сколько лет будет брату, когда сестре исполнится шесть лет. (8 лет).
6. Один ослик нёс 10 кг сахара, а другой ослик 10 кг ваты. У кого груз тяжелее?

У одного цветка четыре лепестка.

А сколько лепестков

У двух таких цветков. (8)

7. На орбитальной станции " Байконур" было 8 ракет, 2 ракеты улетели в космос. Сколько ракет осталось на станции?

Молодцы космонавты, были внимательными.

Игры на ориентировку во времени. В космосе постоянно темно и поэтому космонавту нужно хорошо знать время, части суток и дни недели. Скажите какое сейчас время года?

Назовите весенние месяцы.

Сколько дней в неделе?

Назовите их по порядку?

Какой день недели сегодня, какой будет завтра, был вчера.

Сколько частей суток, назовите их.

Зрительная гимнастика "Тренировка"

Раз - налево, два - направо,

Три - наверх, четыре - вниз,

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

Взгляд направим ближе, дальше

Тренируя мышцу глаз,

Видеть скоро будем лучше,

Убедитесь вы сейчас!

Все космонавты к полёту готовы!

Космонавты встали, слушаем команду! Надеть скафандры! Застегнуть шлемы! Сесть в космическое кресло, пристегнуться! Начинаем отсчет времени в обратном порядке от 10 до 1. Пуск! Поехали!

Наш полет начался. Мы оторвались от Земли, летим в космосе.

А пока летим быстро отвечаем на вопросы

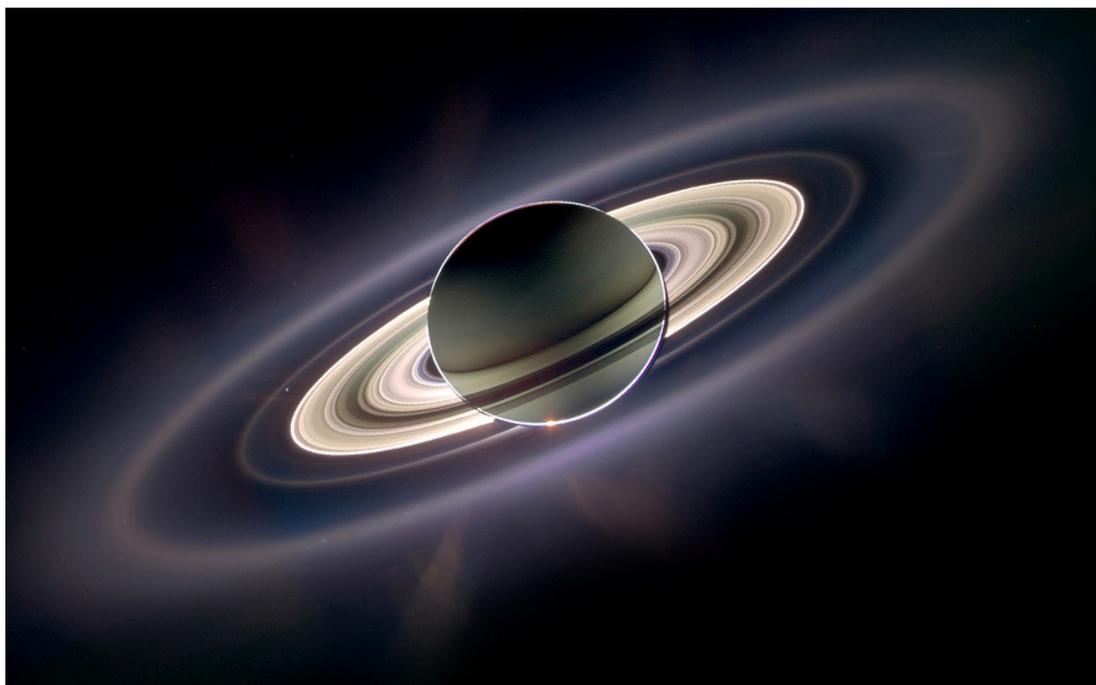
Какая планета самая близкая к Солнцу? (Меркурий).

Самая дальняя? (Плутон).

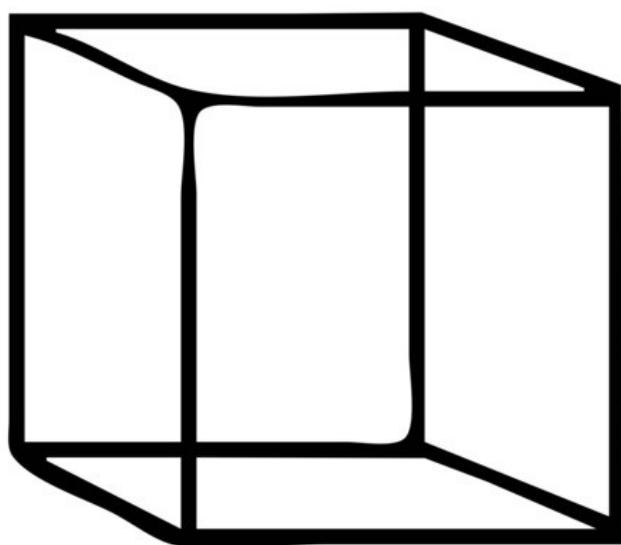
Солнце – это звезда или планета? (Звезда).

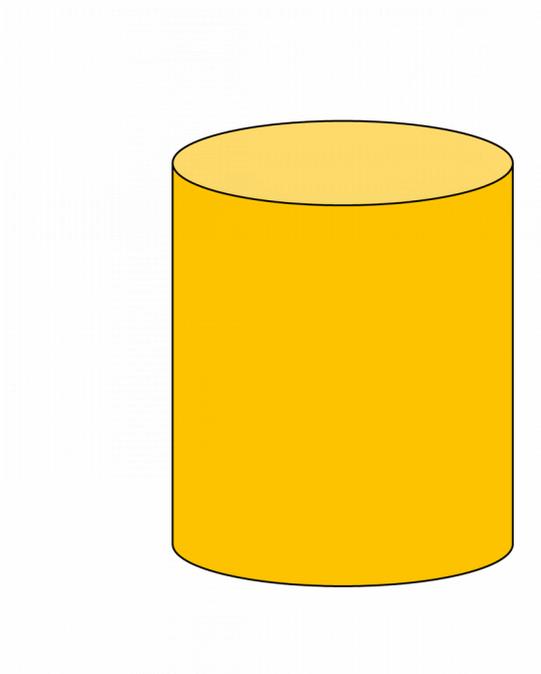
У какой из двух планет есть кольца, у Сатурна или Венеры?

Посмотрите в иллюминаторы, какие планеты мы с вами пролетаем?



Внимание! Поступил сигнал тревоги! К нашему кораблю приближаются осколки метеорита. Их много. Мы спасёмся, если правильно назовем их форму (шар, куб, цилиндр, конус)





Сколько всего было осколков. Молодцы космонавты, нам удалось избежать столкновения с осколками метеорита.

Внимание! Мы опускаемся на ближайшую планету. Выходим из корабля и немного разомнемся.

Сколько звёзд на небосклоне,

Столько выполним поклонов.



Какая цифра будет в круге,
Столько раз поднимем руки,

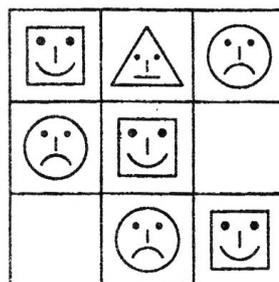
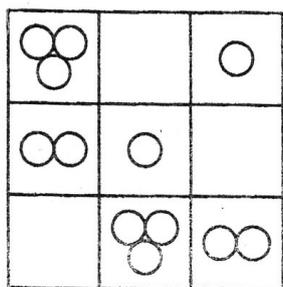


Всем подпрыгнуть столько раз,
Сколько услышите хлопков!
Мы попрыгаем немного
И пройдемся по дороге
За кресла дружно мы садимся,
И лететь теперь нам нужно.

Садимся в ракету, летим дальше. Скажите космонавты, нравится ли вам наше путешествие? И мне очень нравится.

Полет продолжается. Внимание к нам приближается неопознанный объект. Из за него произошел сбой в компьютере, нужно срочно починить его: исправить ошибки дорисовать недостающие детали. Внимательно посмотрите на первые три квадрата и решите, что должно быть в пустом квадрате.

Найди закономерность и дорисуй недостающие фигуры.



Благодаря вам ракеты теперь работают исправно.

Летит наша ракета дальше.

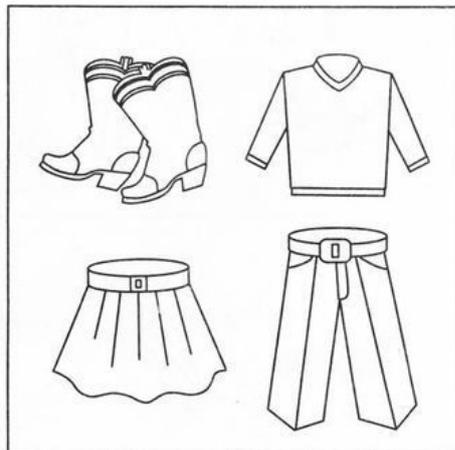
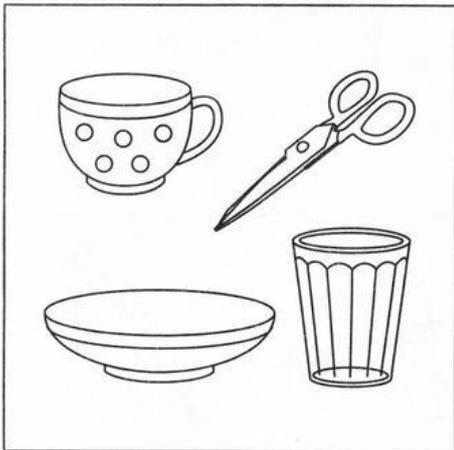
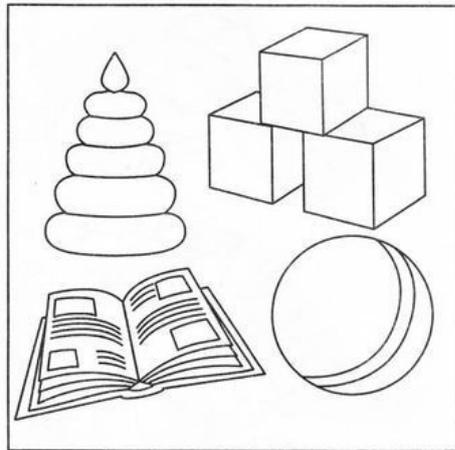
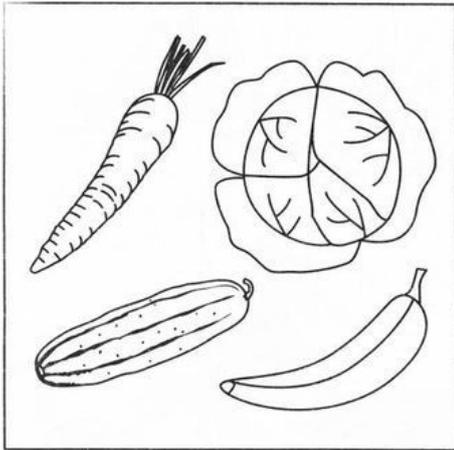
Скажите, космонавты, кого можно встретить в космосе?

Я тоже так думаю. А хотите увидеть, как выглядит один из них?

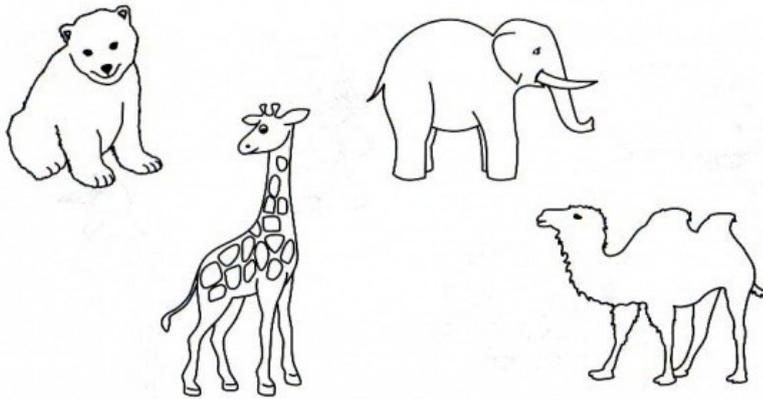


Ребята, посмотрите, инопланетяне приготовили для нас странные задачки. Здесь какие-то загадки-ребусы. Попробуем их разгадать?

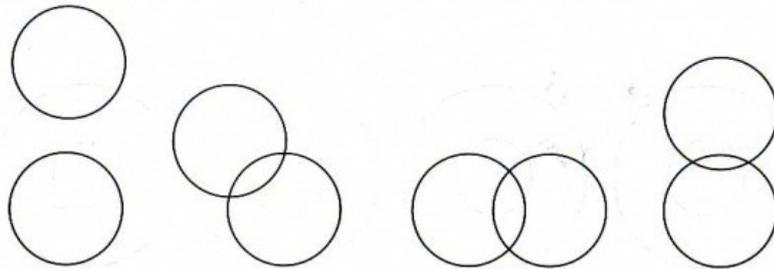
Найди лишний предмет, объясни почему.



Кто на рисунке “лишний”? Почему?

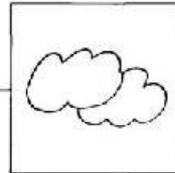
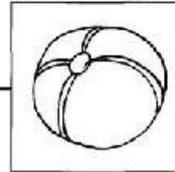
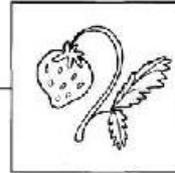
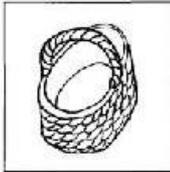
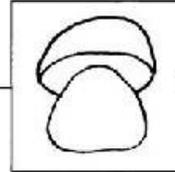
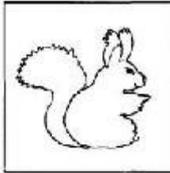
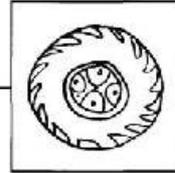
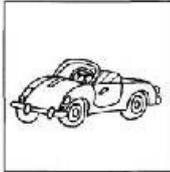
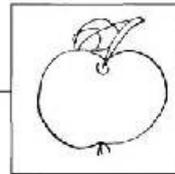
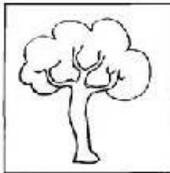


Какая фигура “лишняя”? Почему?



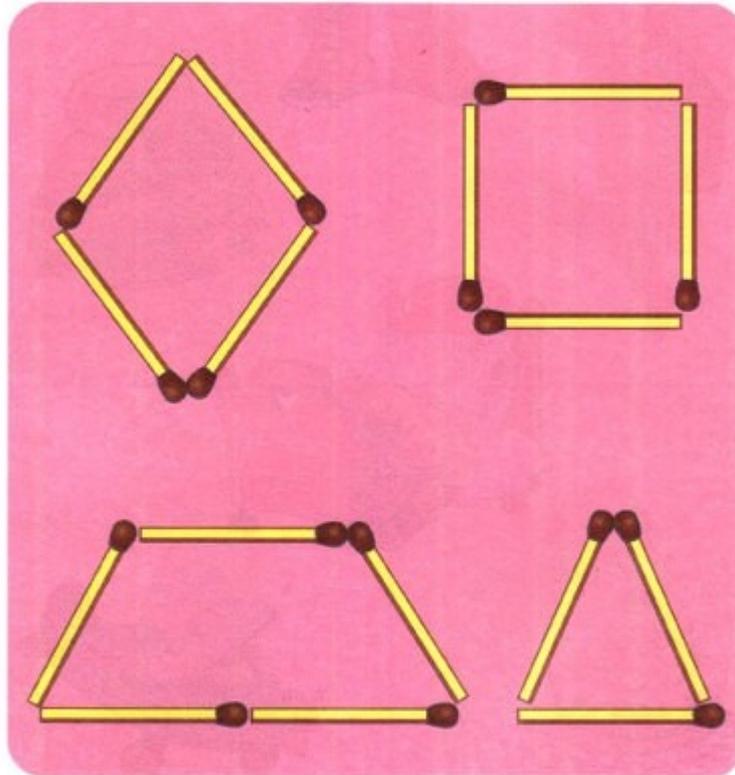


Запомни пары фигурок.





- Для выполнения этого задания тебе потребуются спички или счётные палочки. Внимательно посмотри на фигуры. Закрой книгу и попробуй сложить точно такие же по памяти.



- Послушай слова и попробуй повторить их по памяти:

СЕМЬ, ОДИН, ШЕСТЬ,
ДЕСЯТЬ, НОЛЬ, ТРИ.

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Вот и закончилось наше космическое путешествие. Мы справились со всеми заданиями и можем отправляться обратно на землю. Пристегните ремни. Начинаем отсчет времени. Опускаемся на землю.

С мягкой посадкой вас. С приземлением.

Итог занятия – восстановить в памяти детей то, что делали на занятии, создать ситуацию успеха.

Путешествие наше закончилось. Что вам больше всего понравилось? Что запомнилось? Чему вы научились в полете?