

Мои любимые сказки

Как познакомить и поиграть со сказкой

✚ **Чтение сказки.** Прочитайте сказку целиком. Разъясните смысл новых и сложных слов и словосочетаний. Рассмотрите вместе с ребёнком иллюстрации: какие герои нарисованы, что они делают. Отвечая на ваши вопросы, ребёнок лучше запомнит сюжет и усвоит смысл прочитанной сказки.

✚ **Пересказ сказки.** Прочитайте ребёнку сказку повторно, предложите ему самостоятельно пересказать сказку. Для этого можно использовать: иллюстрации, которые помогут вспомнить сюжет или составленные при повторном чтении мнемодорожки (мнемотаблицы). Использование мнемодорожки - взрослый и ребёнок в схематических изображениях рисуют персонажи (или действия) сказки, стрелками передавая развитие сюжета.

Для некоторых сказок удобно нарисовать схему развития сюжета в таблице.

✚ **Игровые задания**

Обучение ребёнка превратиться в увлекательную игру, как только начнётся путешествие вместе с героями сказок, в котором ребёнок помогает персонажам справиться с трудностями и выйти из сложных ситуаций.

• **«Звучащие предметы».** *Попросите ребёнка отвернуться и отгадать, какой предмет звучит (шуршит фольга, звенят ключи, стучит скалка и т.д.)*

• **«Лабиринты».** **«Перепутались дорожки».** *Нарисуйте на листе перепутанные дорожки (разные лабиринты), по которым ребёнок проведёт героя сказки к цели (к дому, к лесу, к золотому ключику и т.д.)*

• **«Сложи фигуру».** *Предложите ребёнку сложить из геометрических фигур (разноцветных пуговиц) персонаж сказки.*

• **«Пантомима».** *Пусть ребёнок в пантомиме (сначала, может быть, понадобится смотреть на себя в зеркало) изобразит героя сказки, а взрослый попробует по характерным движениям, мимике отгадать его имя, название сказки. Затем можно поменяться в игре ролями.*

• **«Сочини свой финал сказки».** *Предложите ребёнку придумать свой финал сказки, нарисовать к нему рисунок.*



- **«Составь из спичек».** Дайте ребёнку тетрадный листок в клетку и предложите из спичек (или счётных палочек), составить по клеточкам по образцу (по памяти) изображение предмета (сани, кувшин, дом, колодец и др.), о котором говорится в сказке.

Сказки для детей старшего возраста

- **Русские народные сказки:** «Заяц-хвостун», «Лиса и кувшин», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Царевна-лягушка», «Сивка-Бурка», «Финист – Ясный сокол», «Хаврошечка», «Никита Кожемяка», «Докучные сказки».

- **Сказки народов мира:** «Кукушка», «Как братья отцовский клад нашли», «Лесная дева», «Жёлтый аист», «Златовласка», «Три золотых волоска Деда-Всеведа».

- **Авторские сказки:** А. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; Н. Телешов «Крупеничка»; Т. Александрова «Домовёнок Кузька»; П. Бажов «Серебряное копытце»; В. Бианки «Сова»; А. Волков «Волшебник Изумрудного города»; Б. Заходер «Серая звёздочка»; В. Катаев «Цветик-семицветик»; А. Митяев «Сказка про трёх пиратов»; Р. Киплинг «Слонёнок»; А. Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел»; Х. Мякеля «Господин Ау»; О. Пройслер «Маленькая Баба Яга»; Дж. Родари «Волшебный барабан».

Сказки для детей подготовительного возраста

- **Русские народные сказки:** «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Садко», «Добрыня и Змей», «Снегурочка», «Василиса Прекрасная», «Белая уточка», «Семь Симеонов – семь разбойников», «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться», «Чудесное яблочко».



- **Сказки народов мира:** «Айога», «Каждый своё получил», «Голубая птица», «Джек, покоритель великанов», «Беяночка и Розочка».

- **Авторские сказки:** А. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»; П. Ершов «Конёк – Горбунок»; В. Даль «Старик-годовик»; К. Ушинский «Слепая лошадь»; Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса»; К. Паустовский «Тёплый хлеб»; Г. Скребницкий «Всяк по-своему»; К. Драгунская «Лекарство от послушности»; Ш. Перро «Мальчик-с-пальчик», «Кот в сапогах»; Х. Андерсен «Гадкий утёнок», «Дюймовочка».