

Конспект по изобразительной деятельности: «Полет в космос»

Цель: Расширять представления детей о космосе.

Задачи:

- учить самостоятельно создавать различные образы
- воспитывать у детей интерес и уважение к профессии космонавта, чувство гордости, за то, что первым в космосе был русский человек
- развивать творческие способности детей

Предварительная работа: Рассмотрение иллюстраций, чтение энциклопедии о космосе, беседа о первом человеке, вышедшем в открытый космос; разучивание считалки про космос, отгадывание загадок о космосе. Прочтение произведения «Юные звездочеты» Т.Гейне, В.Таварес.

Материал: Листы бумаги формат А4, стаканчики с водой, кисти, салфетки, краска гуашь, подставки, иллюстрации космоса на листе формата А4, портрет Ю.Гагарина.

Ход работы

В.- Ребята, кто из вас знает, какой праздник наша страна отмечает 12 апреля?

Д.- Это день космонавтики.

В.- Верно, это праздник в честь летчиков- космонавтов, в честь ученых, рабочих, которые делают ракеты, космические корабли и спутники.

Отважных людей много, одни уплывали в неведомые моря, другие исследовали неведомые леса, третьи покоряли горные вершины, но все они путешествовали по земле. А первый полет в космос кто совершил?

Д.- Юрий Гагарин

В.- Правильно(показывает портрет)



В.- А расскажите, что вы знаете о Юрии Алексеевиче Гагарине.

Ответы детей.

Воспитатель обобщает ответы детей: - Да, Юрий Алексеевич Гагарин был первым человеком, полетевшим в космос. Он первым отправился на ракете и увидел всю нашу землю целиком, он узнал, что такое невесомость. А кто-нибудь, знает из вас, что такое невесомость?

Ответы детей

В.- Это когда и сам космонавт и его вещи ничего не весят и плавают по воздуху, словно рыбки в аквариуме.

Большая часть Земли покрыта водой, и в космосе, где непроглядная ночь, она кажется светящимся шаром. Все это первым увидел и испытал на себе Юрий Гагарин. Он проложил другим людям дорогу в космос. Там побывало очень много летчиков – космонавтов. О своих впечатлениях они делились с художниками, а те, в свою очередь, рисовали далекие миры, незнакомые планеты. «Космические картины» удивительно красивы и поэтичны.

В.- Многие летали в космос не один раз, и работали там несколько месяцев. Ребята, а вы знаете, что находится в космосе?

Д.- Планеты, звезды, метеориты, кометы.

В.- Правильно, а какая самая близкая к нам звезда?

Д.- Солнце.

В.- Верно, все планеты вращаются вокруг Солнца. Кто знает, сколько планет вращается вокруг Солнца?

Д.- 9

В. – Верно, а назовите эти планеты.

Д.- Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

В.- Верно, а скажите мне, пожалуйста, что такое комета?

Д.- Это звезда, у которой есть хвост.

В. – Правильно. И чтобы увидеть все это я предлагаю вам отправиться в космос. Вы готовы к путешествию?

Д.- Да.

В. – Тогда усаживайтесь поудобней, закрывайте глаза, мы отправляемся.

Ведется обратный отсчет: 9,8,7,6,5,4,3,2,1, Старт!

А теперь открывайте глаза, давайте посмотрим в иллюминатор.

Вот мы и взлетели над нашей планетой. Как она называется?

Д.-Земля.

В.-А у нашей планеты есть спутник?

Д.-Да.

В.- А как он называется?

Д.- Луна.

В.- А как называются жители нашей планеты?

Д.- Земляне.

В.- Посмотрите, мы пролетаем над красной планетой, как она называется?

Д. –Марс.

В.- А почему она красная?

Д.- Потому что она состоит из красного камня, и на ней нет воды.

В.- А как вы думаете, если на ней жили бы люди, как бы мы их называли?

Д.- Марсиане.

В.- А вот другая планета, посмотрите у нее есть кольцо, как она называется?

Д.-Сатурн.

В.- А вот посмотрите, какая яркая звезда, что это?

Д.-Солнце.

В.- Ребята, а мы можем подлететь на нашем космическом корабле поближе?

Д.- Нет.

В.- А почему?

Д.- Потому что у Солнца очень высокая температура и наш корабль может сгореть.

В.- Молодцы, ребята. Но космонавты не только умные, но и сильные и здоровые люди. Поэтому я предлагаю сделать космическую зарядку.



© 2012 Карточки Монте梭ри. Космос.

Планеты Солнечной системы. www.child-card.com

Физкультминутка

Вот из космоса зарядка
Выполняй все по порядку!
Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше потянитесь.
Ну-ка плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали,
Вы, надеюсь, не устали?
Надо всем свободней встать
И спокойнее дышать.

В.- Ребята, путешествие в космосе длится долго, поэтому я предлагаю вам его нарисовать. Вы согласны?

Д.- Да!

В.- Для работы мы будем использовать листы, которые затонировали на прошлом занятии. Давайте вспомним, какие цвета и оттенки мы будем использовать в работе? Какими кистями мы будем работать?

Дети выполняют работу, во время которой воспитатель помогает советом.

Вот и подошло к концу наше космическое путешествие. Мы снова находимся с вами на планете Земля. Желаю вам новых познаний и удивительных открытий в изучении космоса. А теперь давайте развесим наши работы и уберем рабочие места.

Анализ работ.