

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

1. Продолжать расширять знания детей о празднике страны. Закрепить знания о том, что 12 апреля - день космонавтики.

2. Расширить знания детей о космонавтах, космических полётах: первый космонавт Юрий Гагарин- гражданин России., полёт в космос- это плод труда многих людей (конструкторы, механики, врачи и т.д.). Дать понять, что космонавт должен быть здоров, образован, бесстрашен.

3. Продолжать работу над совершенствованием диалогической и монологической формой речи.

4. Воспитывать в детях гордость за свою страну, за свой народ.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА: космос, планета, космический аппарат, конструктор, вселенная, спутник, орбита.

МАТЕРИАЛ: дидактический материал иллюстраций «космос», музыка «Волшебный полёт».

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: беседа о небе, планетах, космосе; рассмотрение иллюстраций о небе; чтение произведений В. Бороздин «Первый в космосе», Ю. Яковлев «Трое в космосе», В. Терешкова «Вселенная- открытый океан»; изготовление ракет и самолётов из бумаги и спичечных коробков.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети сидят полукругом, перед ними мольберт с иллюстрациями, изображающими звёздное небо.

Воспитатель: - С давних пор люди глядя на небо хотели знать, а что там есть. Тогда они стали изобретать приборы, с помощью которых можно было бы увидеть небо поближе.

- Какие приборы нам могут помочь увидеть небо ближе?
(бинокль, подзорная труба, телескоп).

Воспитатель: - Так благодаря этим приборам учёные узнали, что кроме Земли есть и другие планеты.

Воспитатель предлагает послушать музыку «Волшебный полёт» группы «Спейс»

- Ребята, что вы представили себе, слушая эту музыку? (космос, звёздное небо, планеты).

Воспитатель: А вы знаете ещё какие-нибудь планеты? (рассказы детей о планетах).

- После этого людям захотелось узнать, а что же есть на этих планетах: живёт ли там кто-то, есть ли растения, животные?

Воспитатель: Ребята, а как туда можно попасть? (полететь на ракете).

- А вы знаете, кто изобрёл ракету?

Рассказ воспитателя; Был такой учёный К.Э. Циолковский (показ иллюстрации). Он долго думал, как построить такой аппарат, на котором

можно было бы полететь в космос. И он придумал и разработал чертежи ракеты. Но построить её не удалось. И лишь через много лет другой конструктор, С.П. Королёв (показ иллюстрации) используя материалы Циолковского, вместе с другими конструкторами создал чертежи летательного аппарата. Первый летательный аппарат - это спутник (показ иллюстрации).

- На что он похож? (на шар)
- Как он действует? (вращается вокруг земли).

ФИЗМИНУТКА.

Раз, два - стоит ракета (руки вытянуты вверх)

Три, четыре- самолёт руки в стороны)

Раз, два - хлопок в ладоши (хлопки в ладоши)

А потом на каждый счёт (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши)-

Руки выше, плечи шире (руки вверх- вниз)

Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши)

И на месте походили (ходьба на месте).

Воспитатель: люди не знали, сможет ли человек выдержать нагрузки полёта. И тогда первыми в космос полетели собаки: Белка и Стрелка (показ иллюстрации). они благополучно вернулись на Землю, и только после этого решили отправить в космос человека. Но спутник маленький и человеку было бы там тесно. Тогда учёные стали придумывать новый летательный аппарат, в котором были бы созданы все условия для человека. Так изобрели и построили ракету (показ иллюстрации).

- Чем отличается ракета от спутника? (формой и размером).

Воспитатель: И наконец то, 12 апреля 1961 года в космос полетел первый космонавт. Это был наш русский человек.

- Кто ни будь знает, как его звали? (Ю.А. Гагарин),(показ иллюстрации). Воспитатель: Весенним утром мощная ракета- носитель вывела на орбиту первый в истории человечества космический корабль «Восток».

Ю.А. Гагарин был образованным, умным, сильным человеком; хорошо учился, работал, занимался спортом, закалял свой характер. После школы он пошел в военное училище, летал на военных самолётах.

- Как вы думаете, почему решили отправить в космос Гагарина? (потому что он был выносливый, сильный, добрый).

Воспитатель: Вся страна гордилась и гордится до сих пор подвигом Ю.А. Гагарина. В его честь воздвигли памятники, назвали его именем улицы, города, написали портреты, посветили песни, стихи.

- Послушайте стихотворение
«ПАМЯТИ ГАГАРИНА»

Ах, этот день двенадцатый апреля,

Как он пронесся по людским сердцам!

Казалось, мир невольно стал добрее,

Своей победой потрясенный сам.

Какой гремел он музыкой вселенской,

Когда безвестный сын земли смоленской

Землей-планетой был усыновлен.
Жилец Земли, геройский этот малый
В космической посудине своей
По круговой, вовеки небывалой,
В пучинах неба вымахнул над ней...
В тот день она как будто меньше стала,
Но стала людям, может быть, родней.
А.Твардовский

Воспитатель: С годами люди долетели до Луны. Может быть кто-то из вас, когда вырастет, тоже полетит к звездам.

- А что для этого вам надо? (хорошо есть, учиться, заниматься спортом, слушаться взрослых, не обижать других).

Воспитатель: Вы сегодня узнали много нового и интересного, может вам захочется узнать больше о небе и космосе. Вы научитесь читать и сами прочтете.