

**«Играем и занимаемся
вместе с мамой, вместе с папой»**

Занимательный досуг для детей и их родителей

**Подготовила
Воспитатель
ГБОУ Школа 1512
Молдогуловой,20
Группа 2
Шашкова Е.Л.**

1. Игра должна приносить радость ребёнку и взрослому. Каждый успех малыша это обоюдное достижение – и ваше и его. Радуйтесь этому. Радость окрыляет малыша на будущие успехи. Понаблюдайте, как довольны, бывают дети, когда им удаётся доставить удовольствие или рассмешить.

2. Заинтересовывайте ребёнка, но не заставляете его играть. Игра должна продолжаться до тех пор, пока она всем приятна. Удерживайтесь от обидных замечаний «Ах ты глупый!» и т. п. Не получается – переключите его внимание на другое дело.

3. Если в семье не один ребёнок, есть младшие дети, то оживите игру увлекательной сказкой или рассказом, игрушками, переодеванием и т. д. Придумывайте! Фантазируйте!

4. Чем больше у малыша развито какое – то качество – тем сильнее оно жаждет проявления. Сильному ребёнку больше хочется побегать, побороться, поиграть в подвижные игры, слабый малыш этого не любит.

5. Больше хвалите за успехи!

6. Не сдерживайте двигательную активность ребёнка, создавайте в игре непринуждённую обстановку, чтобы можно было, и попрыгать от восторга, и сделать на «радостях» кувырок на коврике, и полететь под потолок на папиных руках.

7. Умейте в играх честно признавать своё поражение. Трудно придумать большую награду ребёнку. Не бойтесь, что ваш авторитет при этом пострадает.

Цели предлагаемых игр:

1. Воспитывать в детях желание участвовать в игре
2. Развивать способности; создавать образ при помощи мимики, жестов и т.д.; импровизировать.
3. Побуждать к сотрудничеству.
4. Учится общаться с партнёром по игре.
5. Расширять навыки, знания, умения.
6. Обогащать кругозор.
7. Прививать дружелюбие, гуманность, активность.

Немаловажную роль в воспитании играют и игры. Предлагаем 10 советов того, как правильно играть с ребенком:

1. Безопасная игра. При выборе игрушек надо думать о развитии органов чувств ребенка и тщательно проверять, нет ли у предметов острых кромок или мелких деталей, которыми малыш может пораниться или поперхнуться.

2. Безопасная среда. Чтобы радость от игр ничем не омрачалась, надо заранее позаботиться о создании безопасной для ребенка среды, изучив комнату глазами малыша и приспособив среду к ребенку, а не ребенка к среде. Переставим вазу с верхней полки, посмотрим, не завалилось ли что-то на полу, уберем безделушки из доступных мест, наглухо перекроем доступ к проводам и разъемам. И никаких чашек с горячим кофе!

3. Хвалите малыша за каждое достижение. Похвала вырабатывает у ребенка положительную самооценку, учит радоваться своим успехам! И никогда не сравнивайте ребенка с другими детьми, чтобы не выработались комплексы. Ведь каждый ребенок особенный и развивается в своем индивидуальном ритме!

4. Помогите малышу полюбить свое тело. Уделяйте внимание играм, направленным на то, чтобы малыш познал и полюбил свое тело. Если малыш видит, с какой любовью родители его ласкают, он начинает считать свое тело чем-то хорошим и красивым. К такого рода играм относятся все телесные контакты, например, поглаживание ручек и ножек, поцелуи, нежный массаж, разнообразные прикосновения и воздушные ванны.

5. Предлагайте ребенку соответствующие его возрасту игрушки и игры. Один из золотых законов игры - чтобы способствовать развитию малыша и побуждать его стараться, игрушки и игры по мере усвоения надо постоянно усложнять.
6. Развивайте самостоятельность. Играя с ребенком, старайтесь сбалансировать время, когда он играет с вами и сам с собой. Первое вырабатывает навыки общения, второе учит малыша самостоятельности.
7. Общайтесь. Называть вещи по именам, воспроизводить издаваемые ими звуки, повторять лепет самого малыша, петь песенки очень важно - это закладывает надежную основу для развития речи и навыков общения.
8. Называйте вещи своими именами. Совершайте экскурсии по дому, рассказывайте, что вы видите - так ребенок очень много узнает об окружающем его мире, о своем месте в нем, усвоит простейшие действия и их названия. Так закладываются основы для развития речи!
9. Игрушки разных форм. Кубики, мячи, машины, погремушки, книги - основа игр первых лет жизни. Но не надо предлагать малышу слишком много игрушек - он не сможет сконцентрироваться и растеряется. Лучшие игрушки те, что отражают реальную жизнь и окружающий мир. Неплохо, если игрушка содержит момент неожиданности, например, если у нее внутри цветные шарики - это поддерживает интерес ребенка и развивает способность концентрироваться.
10. Делитесь эмоциями. Если грустно - плачьте! Если весело, радуйтесь и улыбайтесь. Но любые эмоции сопровождайте словами - это научит малыша распознавать различные чувства и позднее называть своими именами.

Игры

Название игры	Ход игры
« Холодно - горячо; Право – лево»	Взрослый прячет условный предмет, а затем с помощью команд типа « шаг направо, два шага вперед, три налево» ведёт ребёнка к цели, помогая ему словами «тепло», « горячо», « холодно
« Летает - не летает»	Взрослый называет предметы. Если предмет летает - ребёнок поднимает руки. Если не летает - руки у ребёнка опущены.
«Кто первый»	К спинке стула привязывают две ленточки. Одну оттягивают влево, другую вправо. Взрослый и ребёнок по сигналу начинают закручивать ленты, стараясь это сделать быстрее и сесть на стул. Побеждает тот, кто быстрее закрутит ленточку и сядет на

	стул.
« Какого цвета не стало?»	Перед ребёнком разложены цветные карандаши, его просят внимательно посмотреть на них и запомнить цвета. Затем ребёнок закрывает глаза, взрослый убрав один из предметов, просит ребёнка открыть глаза и сказать; карандаша какого цвета не стало.
«Зеркало»	Взрослый стоя перед ребёнком показывает различные упражнения. Ребёнок должен повторить верно (т.е. взрослый поднимает правую руку, ребёнок левую, т.к. изображение зеркальное).
«Кенгуру»	На пояс взрослого и ребёнка завязывают шарфик, образуя «сумку» кенгуру. В неё сажают детёныша – любимую мягкую игрушку. Произносят слова: «1, 2, 3 скачи» . «Кенгуру» начинают прыгать к условному месту, стараясь при этом не выронить малыша. Руками придерживать нельзя. Побеждают самые быстрые и заботливые кенгуру.

Игра хороша для формирования пространственных представлений, развития логического мышления, внимания, памяти.

Название игры	Цель игры	Ход игры
«Найди отличия»	Простейшая игра, которую очень любят дети, тоже является отличным средством развития математического интеллекта, ведь она тренирует внимание, усидчивость.	Хорошо, если картинки, которые вы предложите ребенку для этой игры, будут отличаться именно по количеству предметов. Например, в руках у девочки на одной картинке 5 цветочков, на другой —7, на одной картинке на ветке 3 птицы, а на другой —4.
«Считаем все подряд»	Для формирования и закрепления понятия числа полезно считать вместе с крохой все, что попадает в его поле зрения. Можно считать ступеньки на лестнице, количество героев в книжке.	Предлагайте ребенку показать число, которое у него получилось, на пальчиках, а если пальчиков не хватает — на счетных палочках, пуговицах или любых других предметах. Задавайте крохе отвлеченные вопросы на сравнение количества, например: «Чего в комнате больше — полок с книгами или ящиков с игрушками? Деревянных кубиков или карандашей?»
«Составь цветок»	Научить составлять силуэт цветка из одинаковых по форме геометрических фигур, группируя их.	Взрослый предлагает ребенку составить цветок для мамы или бабушки к празднику из геометрических фигур. При этом объясняет, что серединка цветка – круг, а лепестки – треугольники или круги. Ребенку предоставляется на выбор собрать цветок с треугольными или круглыми лепестками. Таким образом можно закрепить названия геометрических фигур в игре, предлагая ребенку показать нужную фигуру.
«Собери бусы»	Развивать восприятие цвета, размера; умение обобщать и концентрировать внимание; речь.	Для последовательностей можно использовать конструктор «Лего», фигуры, вырезанные из бумаги (но мне больше

		нравятся фигуры из кухонных целлюлозных салфеток – с ними удобнее работать), любые другие предметы.
«Что стоит у нас в квартире»	Развивать умение ориентироваться в пространстве; логическое мышление, творческое воображение; связную речь, самоконтроль развитие зрительного внимания, наблюдательности и связной речи.	Предварительно нужно рассмотреть последовательно интерьер комнаты, квартиры. Затем можно попросить ребенка рассказать, что находится в каждой комнате. Если он затрудняется или называет не все предметы, помогите ему наводящими вопросами
«Геометрия на ладони»	Развивать умение ориентироваться в пространстве; логическое мышление, творческое воображение; самоконтроль развитие зрительного внимания	Во время приготовления ужина можно познакомить малыша с геометрическими фигурами. Вам понадобятся обыкновенные спички или сухие макароны. Покажите ребенку, как можно сложить из этих «палочек» треугольник, ромб, квадрат, трапецию. Вместе посчитайте углы и стороны у этих фигур. Когда кроха достаточно натренируется в выкладывании простых фигур, усложните задачу, предлагая ему сложить треугольник со стороной в 2 спички, квадрат со стороной в 4 спички, треугольник со сторонами в 3 вермишелинки. Пусть ребенок попробует из одного и того же количества спичек сложить несколько разных фигур, например ромб и квадрат

Поделки для детей из соленого теста

Пользу и достоинства соленого теста в арсенале увлеченной мамы сложно переоценить. Прежде всего – это его экологичность. Тесто состоит из натуральных компонентов, поэтому случайное попадание в рот к малышу не вызовет у мамы лишних переживаний.

Простота изготовления и доступность ингредиентов делают соленое тесто универсальным материалом для творчества с ребенком и развития мелкой моторики. И что немаловажно – теста получается достаточно много, и его нет необходимости делить по маленькому кусочку (если вы лепите вдвоем), как в случае с пластилином из пачки.

Рецепт теста и красители

Существует много разнообразных рецептов соленого теста. В основном они делятся на два вида:

- С тепловой обработкой;
- Без тепловой обработки.

Самый простой вариант домашнего пластилина, смешали:

- 1 ст. муки;
- 0,5 ст. мелкой соли «Экстра»;
- 1 ст.л. крахмала;
- 0,5 ст. холодной воды (из холодильника).

Вначале перемешиваются все твердые ингредиенты, потом порциями добавляется вода и вымешивается тесто. Готовое соленое тесто не пристаёт к рукам.

Массу для лепки можно оставить естественного цвета или добавить краситель в процессе замеса. Если вы хотите сделать соленое тесто разноцветным, то разделите готовое тесто на несколько частей, добавьте необходимый краситель и еще раз хорошо вымесите (мы воспользовались последним вариантом).

Красители вы можете использовать:

- пищевые (для окраски пасхальных яиц);
- натуральные (кофе или какао дают разные оттенки коричневого, паприка – оранжевый, спирулина (БАД, продается в аптеке) – зеленый, куркума – желтый цвет).

Тесто получилось мягким и эластичным. Такой состав подойдет для лепки плоских и полубъемных фигур (например, слон, которого мы слепили, через 10 минут начал «расплываться», а ежик замечательно сохранил свою форму). Из минусов – после лепки на руках остается пудра от муки и соли, в отличие от теста, приготовленного горячим способом.

Материалы и приспособления

Конечно же, вы можете обойтись только соленым тестом и замечательно полепить с ребенком. Однако, следующие материалы помогут вам существенно разнообразить ваши занятия.

Для **придания формы** можно использовать:

- Формочки от печенья;
- Формочки из песочницы (предварительно их помыв);

- Крышки разных диаметров;
- Самостоятельно изготовленные трафареты из картона (подготавливают трафареты частей рисунка по принципу аппликации, после чего прикладывают их к раскатанному тесту и обрезают по контуру детским ножом или стеклой).

Для **придания рельефа** и создания всевозможных отпечатков пригодятся:

- Кружево бумажное и текстильное;
- Колпачки от фломастеров;
- Сверло (лучше не новое с затупленным концом);
- Вилка;
- Коктейльная трубочка (удобно делать отверстия в подвесках или ажурные кулоны);
- Палочки разного диаметра;
- Рельефные растения (можжевельник, листья клёна);
- Ракушки.

Для **украшения** поделок подойдут:

- Макароны разных форм;
- Крупа (фасоль, горох, нут);
- Семена растений (арбуза, подсолнечника, тыквы);
- Приправы (черный перец, гвоздика);
- Пуговицы и бусины.

Кроме того, для поделок пригодятся: скалка, чеснокодавка и маникюрные ножницы

Идеи поделок из соленого теста с детьми

Теперь посмотрим, что можно сделать с ребенком, используя вышеназванные материалы.

Отпечаток ладошки

Многие родители на годик ребенка делают гипсовый слепок или отпечаток ручки/ножки крохи на память. То же самое можно сделать из соленого теста.

Раскатываем слой толщиной 1-1,5 см, с помощью небольшой миски вырезаем круг подходящего диаметра, прикладываем ручку малыша и помогаем хорошо прижать к тесту.

Ёжик

Для этой поделки нам понадобятся маникюрные ножницы и черный перец для глаз. Катаем шар, после чего немного вытягиваем одну из его сторон, формируя мордочку ежа. С помощью маникюрных ножниц делаем треугольные надрезы по всей поверхности будущей «шубки», в конце немного поднимая тесто вверх – это иголки ежа. Из черного перца делаем глаза и носик ежу. Наш лесной зверь готов!



Гусеница и улитка

Для улитки раскатываем две колбаски: одну длинную узкую, вторую короткую, но толстую. Узкую сворачиваем спиралью, формируя домик улитки и ставим на толстое основание. Глаза делаем из черного перца, а рожки из маленьких колбасок.

Для гусеницы катаем толстую колбаску и несколько шариков. Шарики располагаем на колбаске, придавливая их палочкой или обратной стороной кисточки. Этой же палочкой надавливаем по боковым поверхностям гусеницы и вставляем глазки – горошины.



И напоследок, вдохновение для нерешительных мам, которые откладывают занятия лепкой из соленого теста из-за сомнений по поводу того, что они не умеют лепить. Даже если результатом вашего совместного творчества будет вот такой зверь/птица неизвестной породы как на фото ниже — ребенок будет счастлив и станет всем хвастаться своим изделием.

Точки на голове и борозды на хвосте сделаны с помощью вилки. Мелкие шарики закреплены круглой палочкой, а крупные зафиксированы вдавленной фасолью.



Сбоку делаем надпись: дату или возраст малыша и отправляем на сушку.



Сова

Простая поделка, с которой справится ребенок от 3 лет. Раскатываем тесто толщиной 0,5-1 см. и вырезаем круг. В нижней части с помощью колпачка от фломастера делаем полукруги – оперение совы. Далее загибаем к центру два полукруга – это крылья и сверху загибаем маленький полукруг — голова совы. Делаем глаза, надавливая закрытой частью колпачка на соответствующие места и стекой формируем рот совы. Пальцами корректируем маленькие ушки в месте наложения полукругов. Сова готова!



Сушка изделий и их раскрашивание

Если ваш ребенок не стремится сразу же разобрать поделку, и вы решили ее сохранить, то высушить изделия из соленого теста можно двумя способами:

1. **Естественная сушка.** Поделку оставляют в комнатных условиях, и она самостоятельно сохнет по 1 мм в день.
2. **Сушка в духовке.** Такие поделки стараются лепить на фольге, чтобы при переносе изделие не деформировалось. Кроме того использоваться должны только натуральные материалы (без пуговиц, бусин и т.д.) Поделку помещают в духовку на 1 час при температуре 50 градусов. Если поделка объемная, то чередуют периоды сушки в духовке и в естественных условиях.

Если вы изначально лепили из неокрашенного теста, а потом захотели покрасить поделку, то делать это можно только после полного высыхания, иначе краска потрескается.

Аппликация.

Одним из многих способов не только увлечь ребенка, но и помочь ему всесторонне развиваться, является **аппликация для детей**.

Наклейки

Самая простая и доступная разновидность **аппликации для детей** – это **наклейки**. Даже крохотный малыш способен наклеить цветную картинку с липким слоем. И тут важно, чтобы с помощью наклеек ребенок не занялся декорированием всего, что под руку попадет. А вот если творческий порыв направить в нужное русло, то в результате можно получить не только милую поделку, но и научить кроху различать цветовые контрасты.

Аппликации для детей из геометрических фигур

Следующим этапом освоения аппликации может стать конструирование из заранее подготовленных **геометрических фигур**. В результате ребенок уже учится создавать из части целое: из прямоугольников – паровозик, из кругов – снеговика, из треугольников – елочку. Пока ребенок раскладывает и компокует фигуры на поверхности листа, у него формируется абстрактное и пространственное мышление. При фиксации же результата на какой-нибудь основе приходит навык использования и расходования клея.

Клеить можно не только бумагу

А ведь клеить можно не только бумагу. Предложите ребенку **крупу, горох, вату, ткань, пластилин** – и занятие уже становится направленным на развитие мелкой моторики рук и, как следствие, на развитие речи.

Аппликация и развитие речи

Еще одним вариантом занятия для развития речи у ребенка при помощи аппликации может стать **создание иллюстраций** к любимым сказкам. Или игра «от обратного»: сначала приклеить произвольные картинки к фону, а потом **придумать рассказ**. Для подобных занятий можно использовать вырезки из старых журналов и рекламных буклетов.

Без ножниц — никуда

Ну и, конечно же, важным навыком в занятиях **аппликацией для детей** является владение **ножницами**. Правда, осваивая вырезание, ребенок порой может словно шредер «пройтись» ножницами по всему, что окажется на его пути. Поэтому не стоит оставлять ребенка с ножницами в руках без присмотра.

Если же заниматься под присмотром взрослых, то благодаря вырезанию у маленького человечка разовьется координация, гибкость и точность движений кистей и пальцев. В соответствии с характером создаваемых образов (плавные линии, углы, спирали), кроха постепенно учится регулировать интенсивность нажима лезвий. Эти упражнения в рамках творческой деятельности становятся хорошим тренажером при подготовке маленькой ручки к письму.

Такая разная аппликация

Становясь старше, дети стремятся познавать свойства предметов, в том числе и бумаги: смять, порвать, намочить и т.д. Подобные эксперименты могут стать отличной основой для многих **объемных аппликаций, коллажей и мозаичных панно**.

Рисование.

Техники для рисования

Основные техники рисования:

- Штриховки и зарисовки. Целью данной техники является обучение закрашиванию какой-либо области, не заходя за контур.
- Точки. Эта техника, пожалуй, легче всего дается детям. С помощью нее можно нарисовать зиму, дождик. Точки можно делать с помощью пальчика, который предварительно малыш опускает в краску. Также рекомендуется использовать ватные палочки, которыми, к примеру, ребенок без труда может нарисовать листочки на дереве.



Рисование палочками

Интересные идеи для рисования

Можно выбрать разные идеи для рисования, например, такие:

- Штампы из пластилина. Подготовка для работы в данной технике не займет много времени. Достаточно из куска пластилина сделать штамп, придав ему нужную форму,

украсить узорами и окрасить в нужный цвет. Для окрашивания можно использовать кисть или губку.

- Штампы из листьев. Для этой техники подойдет любая краска. Сторона листа с прожилками покрывается обильно краской, а затем этой стороной нужно приложить его к бумаге. После нескольких секунд аккуратно убирать лист. С помощью этой техники можно сделать вместе с малышом картину «Осень в лесу».



Рисование листом

-
- Отпечатки овощей. Разрезав овощ на две части, нужно покрыть его поверхность подходящей по цвету краской, а затем сделать отпечаток на бумаге.