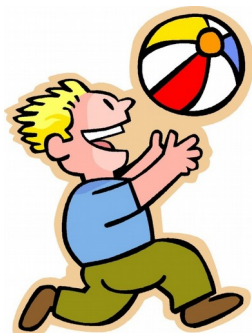


Развивающие игры с мячом



Подготовила
учитель - дефектолог
Орехова Т.Н.

История не знает ни точного места, ни времени возникновения мяча и игр с мячом. Мяч возник в глубокой древности и за свою историю существования претерпел много изменений. Сначала его плели из травы, пальмовых листьев, изготавливали из плодов деревьев, шерсти животных, шили из кожи, набивая травой, опилками и другим подобным материалом. Мяч и предметы, похожие на него, археологи находят по всему миру.

Игры и упражнения с мячом развивают глазомер, ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность броска, координацию, ловкость, быстроту реакции смекалку, способствуют общей двигательной активности. Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшают обмен веществ. Малыши, знакомясь со свойствами мяча, выполняя разнообразные действия (бросание, катание, бег за мячом и др.), получают нагрузку на все группы мышц (туловища, брюшного пресса, ног, рук, кистей), у них активизируется весь организм. Даже обычное подкидывание мяча вверх вызывает необходимость выпрямления, что благоприятно влияет на осанку ребенка.

Для ребенка мяч – предмет увлечения с первых лет жизни. Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает и т.п., что развивает его эмоционально и физически. Игры с мячом важны и для развития руки малыша.

Использование мяча позволяет решать образовательные задачи в увлекательной для детей форме. Игра с мячом с соблюдением определенных правил имеет большой потенциал для формирования произвольного поведения, социального развития, общения и взаимодействия.

Играть можно дома, вместе с мамой.

Для игр используются мячи разного диаметра и сделанные из разнообразных материалов.

«БОЛЬШОЕ СЛОВО, МАЛЕНЬКОЕ СЛОВЕЧКО»

Цель: закреплять умение классифицировать предметы, употреблять обобщающие понятия.

Игровой материал: мяч.

Описание: взрослый стоит напротив ребенка (детей), в руках у него мяч. Он говорит: «Я назову большое слово и кину тебе мячик, а ты скажешь маленькое словечко и вернешь мяч мне». Можно сделать наоборот: взрослый называет предмет, а ребенок – обобщающее слово.

«ЧТО УМЕЕТ ДЕЛАТЬ КОШКА?»

Цель: развивать речь, память.

Игровой материал: мяч.

Описание: взрослый задает вопросы «Что умеет делать кошка?», «Что умеет делать собака?», «Что умеет делать корова» и т.д. ребенок получает мяч и придумывает ответ. Например, кошка – мяукает, ловит мышей, бегает, прыгает, мурлыкает, царапается и т.д.

«КАКОГО ЦВЕТА ПРЕДМЕТ?»

Цель: закреплять знание цветов, умение называть цвет реальных предметов, развивать зрительное внимание и память.

Игровой материал: мяч.

Описание: взрослый называет предмет, а ребенок - цвет этого предмета.

«ЧТО БЫВАЕТ ТАКОГО ЦВЕТА?»

Цель: закреплять знание цветов реальных предметов, развивать зрительное внимание и память, уточнять и расширять представления об окружающем мире.

Игровой материал: мяч.

Описание: взрослый называет цвет и бросаем мяч ребенку, а тот называет объект, который может быть такого цвета, и перекидывает мяч взрослому.

«КТО КЕМ БЫЛ»

Цель: развивать речь, закреплять знания о животных и их детенышах, птицах и птенцах.

Игровой материал: мяч.

Описание: бросая мяч ребенку, взрослый спрашивает, кем раньше, в детстве, было то или иное животное или птица: «Кем был медведь?, Кем была кошка?, Кем был петух?» и т.д. Ребенок вспоминает название детеныша и возвращает мяч взрослому.

Вариант игры. Взрослый называет детенышей, а ребенок – взрослое животное или птицу.

«ЧТО НА ЧТО ПОХОЖЕ»

Цель: развивать навык сравнения, расширять и уточнять предметные представления.

Игровой материал: мяч.

Описание: предложите ребенку поиграть в вопросы и ответы. Например: «Что такое же круглое, как мячик?» (арбуз, апельсин, яблоко и т.п.), «Что такое же белое, как снег?»; «Что такое же сладкое, как сахар?»; «Что такое же мягкое, как подушка?»; «Что такое же тяжелое, как гиря?»; «Что такое же прямоугольное, как дверь?» и т.д.

«СЪЕДОБНОЕ – НЕСЪЕДОБНОЕ»

Цель: развивать внимание, память, координацию движения.

Игровой материал: мяч.

Описание: ребенок ловит мяч, если взрослый, кидая его, называет съедобный предмет. Если же назван предмет, который съесть нельзя, мяч не ловится. Так же можно играть, используя тематические группы: птицы – животные, живое – неживое, тихое – громкое и т.п.

«ЛЕС, МОРЕ»

Цель: развивать внимание, память, координацию движения, уточнять представления о животном и растительном мире.

Игровой материал: мяч.

Описание: бросить мяч ребенку, называя какую-либо область обитания животных (лес, пустыня, море, саванна, джунгли и т.п.). Возвращая мяч, ребенок должен назвать животное данной местности.

«ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ»

Цель: учить классифицировать предметы, относить их к определенным группам. Называть предметы одной группы обобщающим словом, выделять лишний предмет.

Игровой материал: мяч.

Описание: взрослый называет три слова, например: «корова», «собака», «волк» и бросает ребенку мяч. Тот должен определить «лишнее» слово и бросить мяч обратно.