

Игровой комплекс «Птицы»

продолжение

Цели. Актуализировать и закреплять знания об окружающем мире. Формировать умение различать и называть птиц по голосам и основным признакам. Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания, памяти, мышления.

Игра №1 «Что кому принадлежит?»

Предложите ребенку рассмотреть изображения птиц (представленные ниже) и назвать их (при затруднении-помогите). Спросите «чья это голова, чьи лапки, чей клюв, чей хвост?». Просмотрите, совместно с ребенком . Мультфильм «Что это за птица» по мотивам сказки В.Г.Сутеева (видеофайл прилагается.

Игра 2 «Сравни, кто что ест?»

Рассмотрите изображения двух птиц, назовите. Обратите внимание что ест ласточка, а что ест синичка. Расскажите ребенку что едят птицы которые питаются только насекомыми, а есть птицы которые едят ягоды, орехи, зерна и т.д.

Спросите у ребенка, «можно ли зимой увидеть ласточку? Ласточек не бывает зимой, потому что для них нет еды, насекомые же зимой спят! Поэтому ласточки улетают в теплые края, а потом когда становится тепло (весной), просыпаются насекомые, они возвращаются обратно. Попросите вспомнить ребенка каких птиц можно увидеть зимой? Расскажите ребенку о перелетных птицах.



С уважением логопед

Титушкина Елена Николаевна



КОМУ ПРИНАДЛЕЖИТ?



«Кто чем питается»



ped-korika.ru

Насекомыми, мухами, пауками.

