

Конспект занятия по развитию речи «Космическое путешествие».

Задачи:

1. Формирование практических умений и навыков пользования исправленной (фонетически чистой, лексически **развитой**, грамматически правильной) речью;
2. Пополнение, расширение, активизация словарного запаса детей;
3. **Развитие** лексико-грамматической основы **речи**, посредством подбора различных дидактических игр.

Ход занятия

-Новый день принесет новые впечатления и события.

- Какой сегодня день недели? Сколько дней в неделе?
- Какой месяц сейчас? Сколько месяцев в году?
- Какое время года? Сколько времен года?
- Какая сейчас часть суток? Сколько части суток?
- Каждый год 12 апреля наша страна отмечает День **космонавтики**. И сегодня мы отправимся в **космос**, будем останавливаться на планетах и выполнять задания.
- А на чем мы полетим в **космос**?
- На ракете
- Какой первый звук в слове РАКЕТА?
- в слове ракета,звук «р», находится в начале слова.
- А что мы с вами обязательно наденем?
- скафандр
- А есть звук «р» в слове СКАФАНДР?
- Где он находится: в начале, в середине или в конце слова?
- звук «р» находится в конце слова.

А сейчас мы наденем с тобой шлемы и отправимся прямиком в космос на ракете!

С вами шлемы надеваем

Чтобы в **космос полететь**

Много нового узнаем

Нужно только захотеть!

- Наш экипаж к полету готов

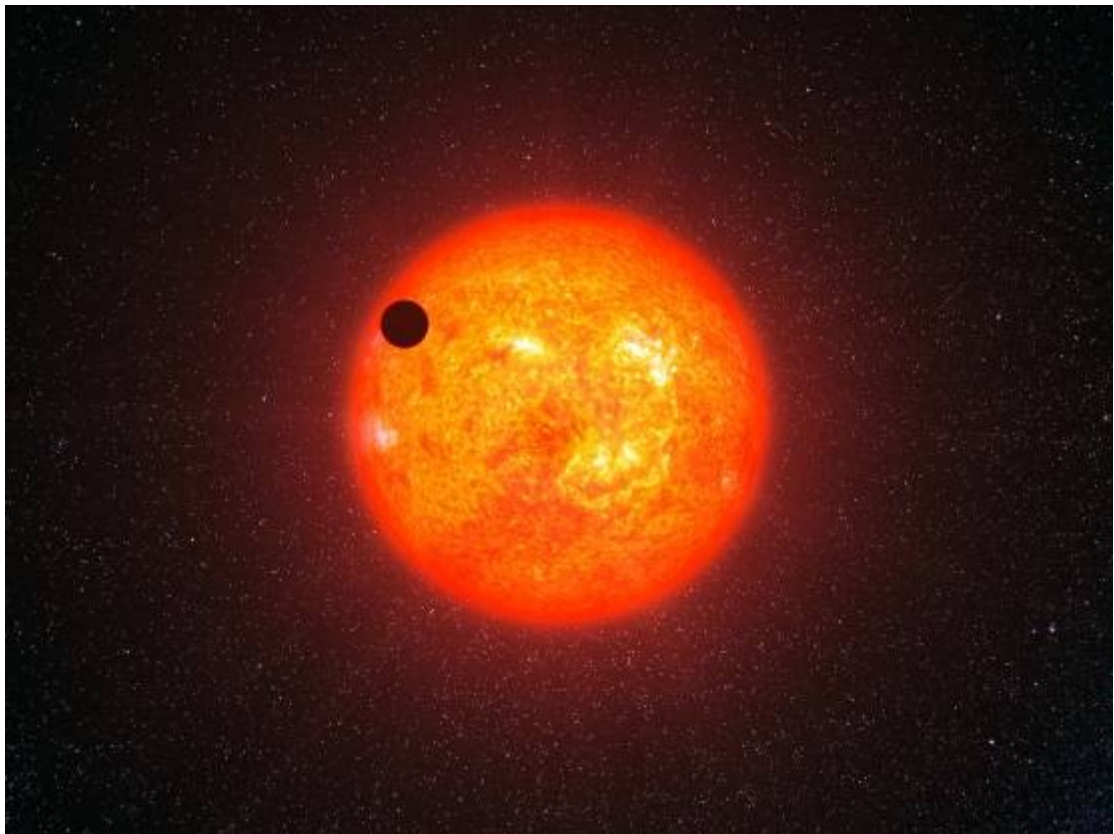
Внимание! Внимание!

Отправляемся в полет!

- Посмотрите, ребята, как много звезд вокруг! Мир звезд разнообразен. В безоблачный ясный вечер небо усыпано множеством звезд. Они кажутся маленькими, потому что находятся далеко.



На самом деле звезды – это огромные раскаленные газовые шары, похожие на солнце.



- Вокруг нашего солнца вращаются девять планет.



- Давай вспомним, какие планеты ты знаешь. (Вместе проговорить стихотворение)

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон. *(Аркадий Хайт)*

- Первая планета на которой мы остановимся это Меркурий.



Меркурий – ближайшая к солнцу планета, залит он лучами горячего света,
Так много ему достается лучей, что эта планета других горячей!

- Какие же задания для нас приготовила эта планета?

Задание: Отгадайте загадки.

1. Самый первый в **Космосе**

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень

Наш **космонавт....(Гагарин)**

2. Планета голубая

Любимая, родная

Она твоя, она моя,

А называется (*Земля*)

3. Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть,

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе не заснет (*Луна*)

4. На корабле воздушном,

Космическом, послуном,

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на (*Ракете*)

5. Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя (астроном)

6. Не месяц, не луна, не планета, не звезда,
по небу летает, самолеты обгоняет. (спутник)

-Молодец! Ты справился! А сейчас мы отправимся на вторую планету и это...

-Вторая планета на которую мы прилетели называется



Венера.

Здесь очень сухо и жарко, и нет воды. А еще эта планета соседка Земли, она по размеру на нее похожа.

- Какое же задание приготовила для нас эта планета? А это чистоговорки. Будем тренировать язычок.

Чистоговорки «**Космос**»

АВТЫ – АВТЫ – АВТЫ – в ракете **космонавты**

КЕТА – КЕТА – КЕТА – вверх летит ракета

ТА – ТА – ТА - в **космосе темнота**

ДА – ДА – ДА - яркая звезда

АНДР – АНДР – АНДР - на **космонавте скафандр**

НА – НА – НА - круглая луна

НЕТЫ – НЕТЫ – НЕТЫ - разные планеты

ЧО – ЧО – ЧО - у солнца жарко

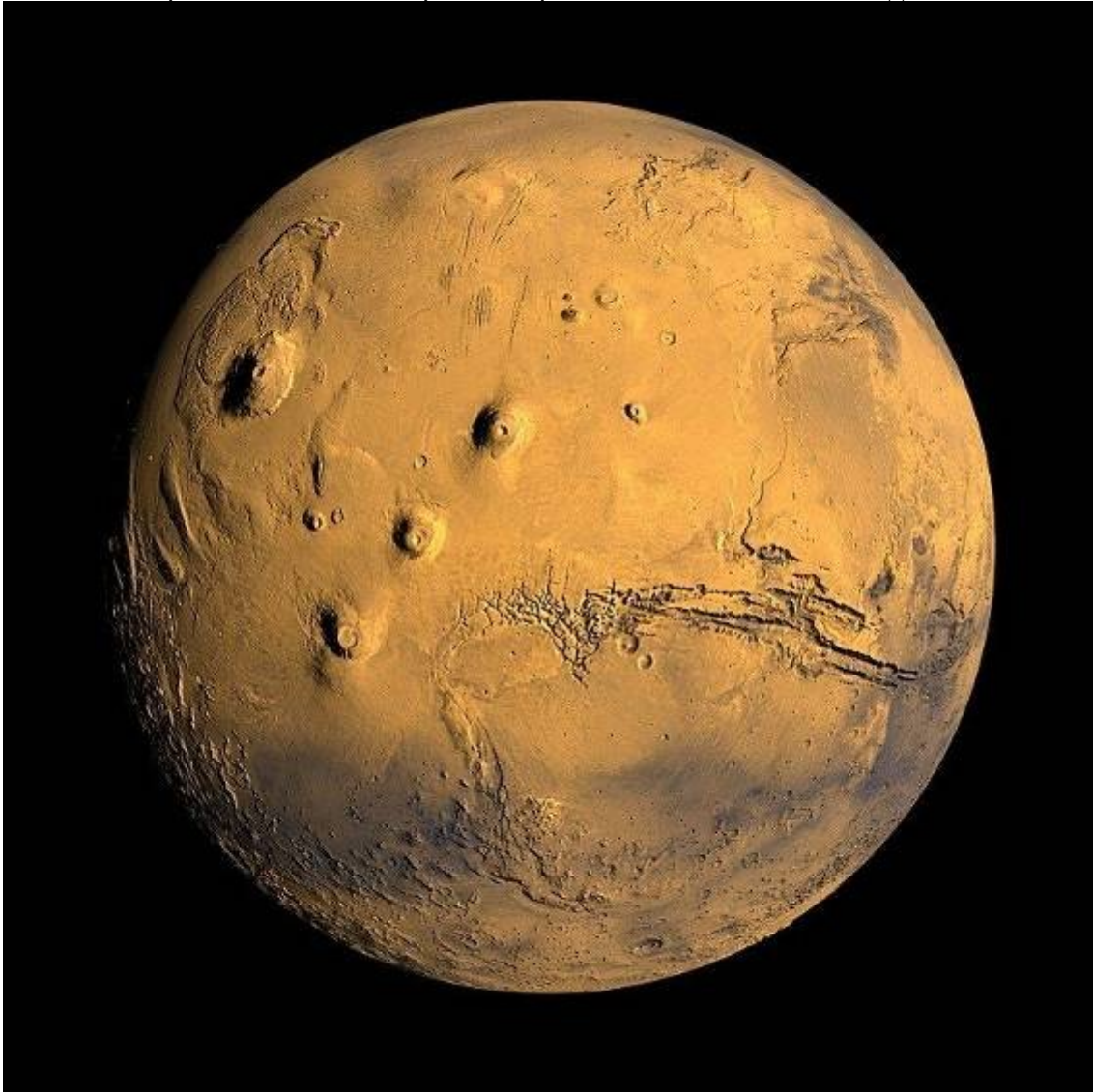
МЕТА – МЕТА – МЕТА - длиннохвостая комета

УН – УН – УН - голубой «**Нептун**»

ЛЯ – ЛЯ – ЛЯ - круглая «**Земля**»

- Ну, что ж, ты умница, замечательно справился со вторым заданием! Пора отправляться дальше.

- Посмотрите в иллюминаторы, мы приближаемся к планете под названием Марс.



Планета марс выглядит красной и видна на небе, как красноватая звезда.

- Эта планета приготовила для нас физминутку. Будем тренировать все тело.
Космическая физкультминутка «Тренировка»

Нам пора передохнуть, потянуться и вздохнуть. *(Потянулись и вздохнули)*

Прочь прогоним лень и скуку, разомнем скорее руки. *(Развели руки в разные стороны, собрали их к груди)*

Громко топни правой ножкой, хлопни ты скорей в ладоши *(Выполняют движения по словам)*

Покрутили головой – и усталость вся долой *(Повороты головы вправо, влево)*

- отправляемся в полет! Впереди нас ждет встреча с другими удивительными планетами.

- Мы приближаемся к планете Юпитер.



-Юпитер называют газовым гигантом. А вот ее задания!

Задание: «Составь предложение, используя картинку».

Например: «ракета» - Ракета летит в **космос**.



- Нам пора нам отправляться дальше!

- Посмотри в иллюминаторы – мы приближаемся к планете Сатурн.



- Обратите внимание — эту планету окружают кольца, это тоже газовая планета. Вот какие задания она для тебя приготовила:

Задание: «Образуй множественное число».

Например: ракета-...ракеты;

комета - ...кометы;

планета-...планеты;

космонавт-... космонавты,

звезда-...звезды

спутник-...спутники

самолет-...самолеты

пилот-...пилоты

- Здесь еще одно задание Д/и «Летает – не летает»

Если я называю слово и оно летает - вы поднимаете руки, если не летает, то руки не поднимаете. Но будьте очень внимательны, так как я вас буду путать.

- Самолет летает? ... Летает.

- Луноход летает? ... Не летает

- **Космонавт летает?** ... Летает.

- Спутник летает? ... Летает.

- Звезда летает? ... Не летает.

- Вертолет летает? ... Летает.

- Ракета летает? ... Летает.

-Солнце летает?. Не летает

-Птица летает?. Летает

– Летим на
планету Уран.



Это седьмая планета по удаленности от солнца. На ней ребята очень холодно и сухо. Что же приготовила эта планета для нас?

Чтобы нам не замерзнуть и не заболеть нужно выполнить задания.

Пальчиковая гимнастика «**Космонавт**»

(Дети выполняют пальчиковую гимнастику)

Космонавт летит в ракете. *(Потираем ладонь о ладонь.)*

День летит и ночь летит. *(Сжимаем и разжимаем кулачки.)*

И на землю вниз глядит. *(Имитируем бинокль.)*

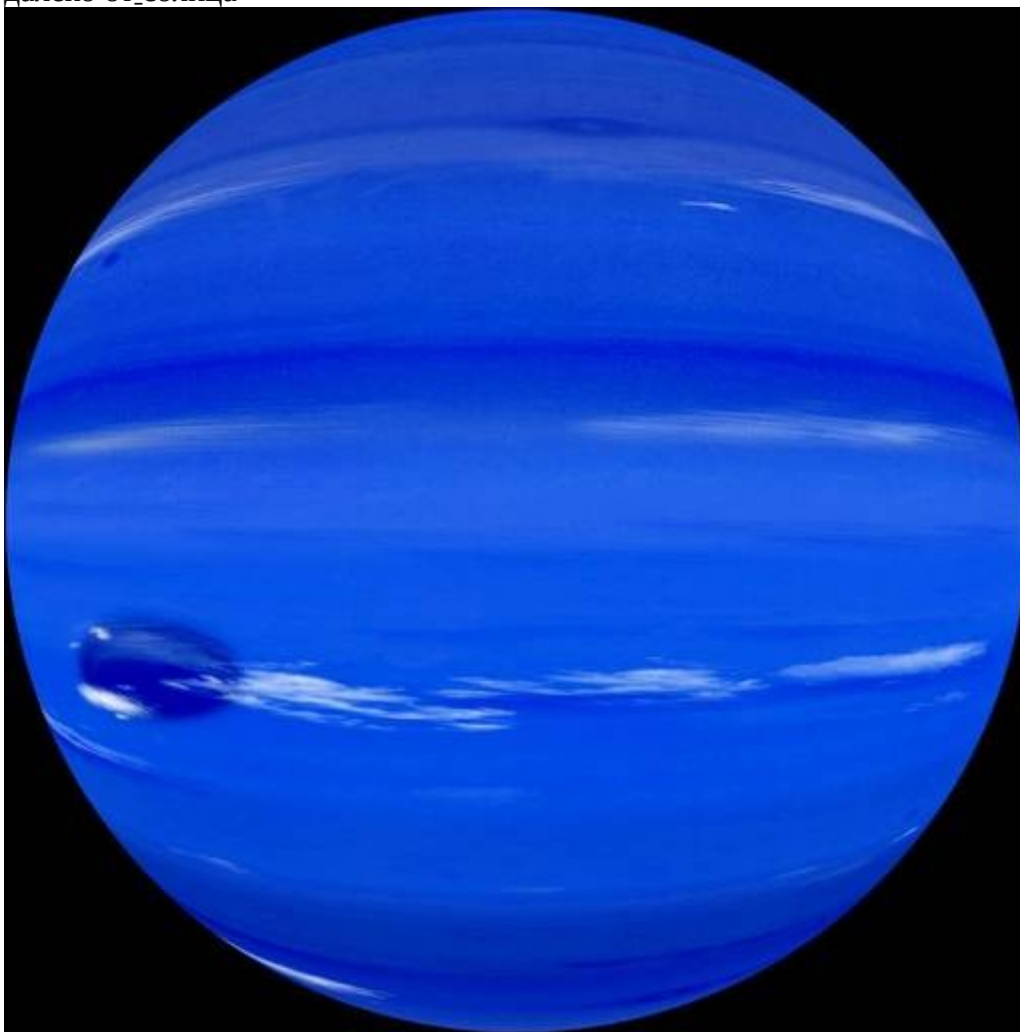
Видит сверху он поля, **(Разводим** руки в стороны ладонями вниз.)

Горы, реки и моря. *(Руки поднимаем вверх, показывая высоту гор. Ладони соединяем и выполняем волнообразные движения, имитируем реку. **Разводим** руки в стороны ладонями вверх.)*

Видит он весь шар земной *(Соединяем руки над головой.)*

Шар земной – наш дом родной.

-Ну что, вот мы и добрались с тобой до планеты Нептун. Она тоже находится очень далеко от солнца



Это самая удаленная планета, она очень большая, интересно, какие задания там нас ждут?

-Д/И «Скажи наоборот»

- Взлететь – а наоборот... (ярко – тускло, темно – светло, прилететь – улететь, далеко – близко, высоко – низко, длинный – короткий, вверх – вниз, легкий – тяжелый, горячая – холодная, трусливый – смелый, включать – выключать, медленно – быстро, гигант – карлик, день -ночь, солнце -луна, большой-маленький, веселый-грустный,тяжелая-легкая, злая-добрая, широкая-узкая, гладкая-пушистая, жарко-холодно, тонкая-толстая.

- Молодцы ребята, с заданием справились. Отгадайте, на какую планету мы сейчас полетим?



Это Плутон! Раньше Плутон считался такой же планетой, как и все остальные, но в 2006 году его «понижили» до карликовой планеты. Послушайте задания от Плутона

- Игра-викторина «Угадай-ка».
- Самая большая и горячая звезда во вселенной (*Солнце*).
- Человек, который летает в **космос** (*космонавт*).
- Как называется, летательный аппарат, в котором летят в **космос**? (*Космический корабль*).
- Кто был первым **космонавтом**, полетевшим в **космос**? (*Юрий Гагарин*).
- Кто еще побывал в **космосе** **кроме людей**? (*Собаки Белка и Стрелка*)
- Как назывался **космический корабль**, на котором Гагарин совершил свой первый полет? («*Восток*»)
- Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? (*День космонавтики*).
- Наше **путешествие подошло к концу**. Тебе понравилось **путешествовать по планетам**? Что тебе больше всего запомнилось?