

Игровой комплекс «Домашние и дикие птицы»

продолжение

Цели. Актуализировать и закреплять знания об окружающем мире. Формировать умение различать и называть птиц по голосам и основным признакам. Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания, памяти, мышления.

Игра №1 «Найди пару»

Предложите ребенку рассмотреть изображения птиц (представленные ниже) и назвать их (при затруднении-помогите). Обратите внимания на индивидуальные особенности: у утки –прямой, широкий клюв похожий на лопату, лапки как ласты, шея длинна и т.д. курица , тукан, попугай) .Затем попросите ребенка соединить(найти) контурное изображение.

Игра №2 «Четвертый лишний»

Напомните ребенку (из предыдущей игры), что есть птицы домашние и дикие, по условия обитания. объясните что диким птицам сложно жить как домашние и наоборот. Предложите ребенку внимательно рассмотреть картинку(представленную ниже, 2-ряда), проговорите названия птиц. Спросите «как ты думаешь, какая одна птичка лишняя. Вспомни где они живут?» . При затруднении: проговорите еще раз: курица домашняя птица, лебедь дикая птица (с акцентируйте что дикой птице сложно жить в домике), петух и индюк это домашние птицы. И наоборот, со следующим рядом.

Игра №3 Загадки. Закрепления

Видеофайл «голоса птиц» (из вчерашней игры).

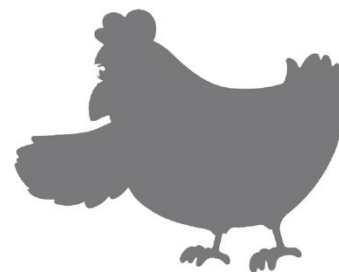
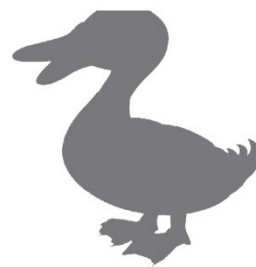
Прослушайте с ребенком голос птицы и попросите его отгадать что это за птица? Закрепите с ребенком название нескольких птиц (3-5), по внешним особенностям и голосу. Обратите внимание ребенка на пролетающих за окном птиц(по возможности) или рассмотрите иллюстрации, попросите ребенка назвать знакомых птиц.



С уважением логопед

Титушкина Елена Николаевна

НАЙДИ ПАРУ



Кто здесь лишний?

