**Классный час в 6 классах ко Дню защитника Отечества "Добры молодцы"**

**Учитель:**Сегодня мы будем говорить о празднике 23 февраля. Это День защитника Отечества. Конечно, наших мальчиков еще нельзя назвать защитниками Отечества, но они растут, и вы, девочки, должны дать им понять, почувствовать, что они вырастут настоящими мужчинами. Давайте назовем этот праздник «Добры молодцы» и постараемся, чтобы мальчишкам было весело.

**Не за синих семь морей, не в зеленом поле,**

**Не за тридевять земель – здесь, в любимой школе,**

**Собрались мы как-то раз, чтоб мальчишек славить,**

**Собрались в родной наш класс, чтобы вас поздравить.**

Мы поздравляем наших мальчиков, и, конечно, мы приготовили сюрпризы, но, как настоящие добры молодцы, вы должны заслужить их смекалкой и ловкостью.

1. ***«Историческое лото» для всех***

Набор картинок(презентация). Дается описание, команда мальчиков показывает соответствующую картинку.

1. Ее надевали, идя в бой. Эта одежда из металлических колец, не мешала в бою, и надежно защищали владельца от ударов противника. *(Кольчуга)*

*2.*Ударное оружие с коротко рукояткой, и «головой» в виде яблока или шара *(Булава)*

*3.*Ударное оружие в виде короткой палки, на одном конце корой на ремне или цепи подвешивается металлический шар *(Кистень)*

*4.*Он нужен для того, чтобы в бою оберегать голову владельца от ран *(Шлем)*

*5.*Воин закрывается им наподобие стены. Бывает различной формы, из железа, стали или дерева, на руке крепится шнурами. *(Щит)*

*6.*Предназначается для рубяще, реже колющих ударов. Состоит из клинка и рукоятки. Был военным и государственным символом Древней Руси и предметом поклонения.

*(Меч)*

*7.*Легкое оружие, чаще используется конниками *(Сабля)*

*8.*Распространенное оружие в древнерусском войске. Его часто использовали в битве. Лезвием наносили рубящие удары, а обухом оглушали противника *(Топор)*

***2- «Словесная баталия» Девочки против мальчиков.***

**1)Девочкам - Вспомнить слова на букву «П», которые имеют отношение к армии**

*(Пуля, пушка, погон, полководец, противник, парашют, прапорщик,*

*пост, приказ, пароль, палуба, памятник, патруль, передовая…)*

***2)Мальчикам - Воинские звания. Вспомнить как можно больше воинских званий.***

***3 - Авиаконструктор. - мальчики***

*Кто быстрее смастерит и у кого дальше улетит бумажный самолетик?*

***4 - Викторина: Перестрелка - мальчики***

«Перестрелка». Проверяется быстрота реакции. Она просто необходима в боевой обстановке.

Мы будем обстреливать вас вопросами. Вы должны отстреливаться ответами. Только отвечать нужно быстро и точно - по-армейски. За каждый «промах» - красная карточка!

Внимание! Назовите одним словом:

Ведущий по очереди читает задания, мальчики отвечают.

1. Сухопутные войска, действующие в пешем строю. (Пехота.)

2. Летательный аппарат с винтом. (Вертолет.)

3. Бронированная машина для перевозки пехоты. (Бронетранспортер.)

4. Зенитная установка, названная ласковым именем девушки. («Катюша».)

5. Все корабли Вооруженных сил. (Морской флот.)

6. Бывает медицинская, бывает военная. (Операция.)

7. Наступательная операция. (Атака.)

8. Маскировка предметов путем окраски полосами, пятнами. (Камуфляж.)

9. Коричневато-зеленый, защитный цвет по-военному. (Хаки.)

10. Тот, кто прокладывает курс корабля или самолета. (Штурман.)

11. Повар на корабле. (Кок.)

12. Жилое помещение для судовой команды на корабле. (Кубрик.)

13. Колеса на самолете. (Шасси.)

14. Команда стрелять. (Огонь.)

15. Пленный, захваченный для получения нужных сведений. (Язык.)

16. Член народного вооруженного отряда, действующего в тылу врага. (Партизан.)

**5 - Конкурс «Снайпер» с использованием «Дартс»**

**Проверим вашу меткость. 3 попытки!!!**

**6 - Конкурс на ловкость и силу «Собрать гранату (смять в кулак листок бумаги)»**

**Держим «нерабочей» рукой листок за угол, по команде сминаем листок в комок. Кто быстрее всех?**