

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГБОУ Гимназия № 1512

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзным комитетом
Протокол № 9 от 22.04.2015.
Председатель Профкома
Е.С. Огиенко

УТВЕРЖДЕНО



приказом директора
ГБОУ Гимназия № 1512
от 22.04.2015. № А-72
П.В. Комзолов

Кодекс профессиональной этики

педагогических и иных работников ГБОУ Гимназия № 1512

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических и иных работников (далее – Кодекс) ГБОУ Гимназия № 1512 (далее – гимназия) разработан в целях реализации нормы ч. 4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с положениями Конституции РФ, законодательством РФ, международным правом, принятыми в обществе нормами морали и нравственности.

1.2. Кодекс представляет собой свод правил и принципов профессионального поведения педагогического и иного работника гимназии во время образовательного процесса и (или) выполнения трудовой функции.

1.3. Целями Кодекса являются:

- установление единых норм поведения педагогических и иных работников в гимназии;
- укрепление авторитета педагогических и иных работников в гимназии и обществе;
- обеспечение права педагогических и иных работников гимназии на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики.

1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической и любой другой

деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических и иных работников гимназии.

2. Основные термины и понятия

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

2.1. Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с гимназией, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся (воспитанников) и (или) организации учебной и воспитательной деятельности. Иной работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с гимназией, и выполняет обязанности в соответствии с условиями трудового договора, не связанные с обучением, воспитанием обучающихся (воспитанников) и (или) организацией учебной и воспитательной деятельности.

2.2. Профессиональная этика педагогического работника – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях работника с обучающимися (воспитанниками), их родителями (законными представителями) и другими работниками гимназии. Профессиональная этика иного работника гимназии представляет собой систему моральных принципов, норм и правил поведения специалиста с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации.

2.3. Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

2.4. Законность – соблюдение педагогическим и иным работником положений и норм законодательства Российской Федерации, устава и локальных нормативных актов гимназии.

2.5. Справедливость – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника и иного работника гимназии к участникам образовательного процесса и коллегам.

2.6. Профессионализм – обладание педагогическим и иным работником гимназии знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми для эффективной деятельности.

2.7. Ответственность – принцип, согласно которому педагогический или иной работник гимназии отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие).

2.8. Солидарность – активное сочувствие педагогического или иного работника гимназии действиям или мнениям участников образовательного процесса.

2.9. Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса и коллег.

2.10. Аморальный проступок – виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника или иного работника гимназии, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся (воспитанников), отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников или иных работников гимназии перед обучающимися (воспитанниками) и (или) их родителями (законными представителями).

2.11. Подарок – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

2.12. Конфликт интересов педагогического или иного работника гимназии – ситуация, при которой у педагогического или иного работника гимназии при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим или иным работником гимназии профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося (воспитанника), родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника).

3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому или иному работнику гимназии следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Принципами профессионального поведения педагогического или иного работника гимназии являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

3.3. В своей деятельности педагогический или иной работник гимназии проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся (воспитанников).

3.4. Педагогический или иной работник гимназии осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений,

навыков, методологии обучения (для педагогических работников), занимает активную жизненную позицию.

3.5. Педагогический или иной работник гимназии дорожит своей репутацией и добрым именем образовательной организации, своим поведением подает положительный пример всем участникам образовательного процесса.

3.6. Педагогический и любой иной работник гимназии соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

3.7. Педагогический работник гимназии способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

3.8. Педагогический и любой иной работник гимназии уважает честь и достоинство обучающихся (воспитанников) и других участников образовательных отношений, защищает обучающихся (воспитанников) от любых форм проявления жестокости и унижения.

3.9. Педагогический работник гимназии стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у обучающихся (воспитанников), к укреплению в них веры в собственные силы, развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.10. В своей профессиональной деятельности педагогический работник гимназии:

- учитывает особенности психофизического развития обучающихся (воспитанников) и состояние их здоровья;
- применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.11. Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании.

3.12. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости – оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

3.13. Педагогический и любой иной работник гимназии высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.14. Педагогический и любой иной работник гимназии не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей).

3.15. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

3.16. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) обучающегося в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении гимназией.

3.17. Педагогический и любой иной работник гимназии не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся (воспитанников).

3.18. Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся (воспитанниках), доверенную ему участниками образовательного процесса, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3.19. Педагогический и любой иной работник гимназии не вступает с ребенком, родителями ребенка (его законными представителями) в финансовые отношения.

4. Требования к внешнему виду педагогического и иного работника гимназии

4.1. Внешний вид педагогического и иного работника гимназии при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

4.2. Приходя на занятие, педагогический и любой иной работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия.

Приемлем деловой костюм, который подчеркивает официальность отношений с обучающимися (воспитанниками). К деловому костюму относятся пиджак с юбкой/брюками и блузка.

Предпочтительными цветами для одежды являются черный, коричневый, серый, темно-синий, голубой, темно-бардовый, бежевый. Рубашки и блузки могут быть пастельных тонов.

4.3. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, за исключением официальных и культурно-массовых мероприятий.

- 4.4. Обувь предпочтительней закрытая, для женщины – на невысоком каблуке.
- 4.5. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.
- 4.6. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должен быть нейтральных тонов.
- 4.7. Недопустимо наличие у педагогического и иного работника гимназии татуировок и пирсинга на открытых участках тела.
- 4.8. Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.
- 4.9. Выражение лица педагога, иного работника гимназии, мимика, жестикауляция должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

5. Конфликт интересов

- 5.1. Педагогический и иной работник гимназии использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы гимназии бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.
- 5.2. Педагогический работник и любой иной работник гимназии должен избегать ситуаций, при которых у него возникает конфликт интересов.
- 5.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический и иной работник гимназии должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.
- 5.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим или иным работником гимназии подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.
- 5.5. Педагогическим и иным работникам гимназии не разрешается принимать от третьих лиц подарки:
- за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;
 - стоимостью свыше трех тыс. руб.;
 - в виде денег или денежных эквивалентов;
 - в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.
- 5.6. Использование педагогическим и иным работником гимназии активов и ресурсов учреждения в личных целях может привести к конфликту интересов.

6. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 6.1. Соблюдение педагогическим и иным работником гимназии положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.

6.2. Факты нарушения педагогическим или иным работником гимназии правил и принципов профессиональной этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом гимназии, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

6.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический и любой иной работник гимназии может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.