***ГБОУ детский сад комбинированного вида №1287***

***Спортивный досуг для детей средней группы***

******

***Разработала и провела***

***воспитатель по физической культуре***

***Воробьева Татьяна Сергеевна***

***Октябрь 2014 г.***

***Физкультурный досуг для средней группы***

«Большие деревья»

***Цели:***

***Оздоровительные:***

* Создать эмоционально положительный настрой;
* Формировать положительное отношение детей к физкультурным мероприятиям;
* Создавать благоприятные условия для разнообразной деятельности для двигательного аппарата;
* Формировать привычку к здоровому образу жизни.

***Развивающие:***

* Совершенствовать навыки основных видов движений: бега, ходьбы, прыжков;
* Продолжить формировать навык ориентировки в пространстве;
* Развивать координационные способности.

***Образовательные:***

* Закрепить представления детей о сезонных изменениях в природе ( систематизировать и углублять представления о явлениях окружающей действительности, осенних явлениях);
* Учить детей удивляться, очаровываться предметом и действием с ним.

***Воспитательные:***

* Воспитывать доброжелательность у детей по отношению друг к другу;
* Поощрять двигательное творчество и разнообразную игровую деятельность.

***Педагогическое сопровождение:***

- Ведущий – воспитатель по физкультуре;

-Помощник –воспитатель группы.

***Методическое сопровождение:***

- в п/и «Найди свой свет» использовать цветные листочки (красные, жёлтые, зелёные)

***Материально- техническое сопровождение:***

* Физкультурный зал (украшенный по осенней тематике)
* ТСО (музыкальный центр)
* Макет «Дерева»
* Спортивное оборудование.

***Сюрпризный момент:***

- яблоки в корзине.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Физкультурный досуг*** | |
| ***Мин.*** | ***Структурная часть*** |
| ***5 мин*** | **Педагогическая цель:** Вовлечь детей, используя игровую мотивацию.  **Цель, которую должны достигнуть дети:** войти в игровую ситуацию.  **Методы и приемы**. Беседа с детьми, сюрпризный момент.  ***Вводная часть:***  **В:**  Ребята, посмотрите как красиво за окном. Какие там большие и красивые деревья. А что с них слетает?  Верно. Это листочки, они тоже красивые и разноцветные. Посмотрите, а к нам в зал пришло дерево! Оно стояло на улице, смотрело в ваше окно и очень вы ему понравились. Вот и решило оно придти к вам в гости. |
|  | ***Основная часть:***  **В:** Но пришло оно к вам не одно, а с листочками. Вот они какие красивые лежат у меня в корзиночке. Каждый листочек говорит вам «здравствуйте», каждый листочек рад видеть вас и , конечно хочет поиграть с вами, побегать, попрыгать.  Возьмите у меня из корзинки по листочку, поздоровайтесь с ним, рассмотрите его, возьмите в руку и пойдёмте с ним погуляем.  Все листочки держать в руках. И так начинаем с листочками всякие чудеса вытворять.  Вставайте друг за другом и шагайте за мной.  ***Игра «По ровненькой дорожке»***  *По ровненькой дорожке,*  *По ровненькой дорожке,*  *Шагают наши ножки:*  *Раз, два, раз, два.*  *По камешкам, по камешкам…*  *(прыжки на двух ногах с продвижением вперёд)*  *В ямку – бух! (присаживаются)*  Вылезли из ямки и зашагали дальше.  *(игра повторяется 2 раза)*  ***ОРУ с листочками под музыку:***   1. *«Листочек вниз опусти».*   И.п. – О.с., руки вдоль туловища.  1. поднимаем руки вверх;  2. И.п. (4раза)   1. *«Листочек на голову положи».*   Положить листочек на голову и пройти по кругу, руки в стороны. (20 сек.)   1. *«Листочек бросаем и ловим».*   Листочек подбрасываем вверх, смотрим, как он летит, и ловим его. (8 раз)   1. *«Листочек с ветерком играет».*   Махаем листочком перед собой.  Подул ветерок – листочки летают (бег врассыпную), ветерок уснул  - листочки упали на землю (присели).  ***ОВД с листочками под музыку:***  Подул ветерок, подхватил он листочки и понёс их по дорожке (ходьба по гимнастической скамейке) .  Приземлились листочки на землю (спрыгивание с гимнастической скамейки).  А теперь листочки полетели под мосток (подлезание).  А теперь по камушкам через ручейки ( ходьба по кирпичикам)  А теперь листочки полетели под очень низкий мосток (ползание).  И полетели по мостику (ходьба по бревнам).  (все упражнения выполняются по 3 раза)  Давай присядем и немного отдохнём вместе с листочками.  Листочки всегда зелёные. А вот у кого то из вас листочки другого цвета. Какого?  Давайте поиграем в игру «Найди свой цвет»: в разных сторонах зала стоят домики для листиков: красный, зелёный, жёлтый. Одна группа детей становится вокруг красного домика, другая вокруг зелёного и т.д. по сигналу воспитателя «На прогулку!» все расходятся по залу. На второй сигнал «Найди свой цвет!» дети бегут по своим местам, стараясь найти домик нужного цвета. Игра повторяется.  (играем 3-4 раза)  Ребятки, вот мы и поиграли с вами с листочками, а теперь им нужно отдохнуть. Давайте положим их в корзину. Ой! А где же она?    Найдите мне корзиночку ***игра «Найдём корзинку».*** |
| ***3 мин.*** | ***Заключительная часть:***  **В:** Ой, а что это в ней лежит. Я же совсем забыла! Это вам подарок от яблоньки. Крупные и румяные. Отдайте листочки воспитателю. А я буду вас угощать. Вы яблочки пока не ешьте. Сейчас придёте в группу и сначала помойте руки, а потом ешьте свои вкусные яблоки.  Ну, что ж мне пора уходить. До свиданья! До новых встреч. |

