

**Публичный доклад директора
ГБОУ гимназия № 1512 за 2014-2015 учебный год**

Гимназия является трижды лауреатом Гранта Мэра Москвы третьей степени в сфере образования по итогам 2014-2015, 2013-14, 2012-13 учебных годов.

1. Общая характеристика учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы гимназия № 1512 Департамента образования города Москвы расположено по адресу 111538, Москва, ул. Косинская, д.24А, телефон 8(499)374-77-44, email: 1512@edu.mos.ru, директор Комзолов Павел Вячеславович, председатель управляющего совета Поспелов Сергей Валерьевич.

Гимназия имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности №035661 от 24.11.2014г. Гимназия имеет свидетельство о государственной аккредитации до 29.04.2027 года №003579 от 29.04.2015г. Аккредитованы программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2014-2015 учебном году численность обучающихся гимназии составила 1700 человек, из них 728 воспитанников дошкольных отделений. С 1 по 11 класс в 2014-2015 обучалось 969 обучающихся. Имеется устойчивая тенденция к росту численности учащихся: так в 2015-2016 учебном году в гимназии будут открыты шесть первых классов. Средняя наполняемость классов – 25 человек. Все параллели обучаются в первую смену.

Управленческая система гимназии представлена следующими органами управления:

- педагогический совет
- управляющий совет
- научно-методический совет
- кафедры учителей-предметников.

2. Особенности образовательного процесса.

Гимназия осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням образования: дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Структура гимназии: 1-4 классы – 17 классов. Во всех параллелях ведется обучение по ФГОС. Большое внимание уделяется проектной деятельности. Ведется системная экскурсионная работа.

5-7 классы– 10 классов. Особое внимание в этих параллелях уделяется изучению математики, иностранным языкам.

8-9 классы предпрофильные – 5 классов. Обучение в предпрофильных классах позволяет учащимся осознать свои способности в обучении гуманитарным, естественнонаучным дисциплинам, физики и математики.

Большое внимание уделяется научно-исследовательской, проектной деятельности.

10-11 профильные классы – 5 классов. Основное внимание уделяется профильным предметам по выбору учащихся: история, иностранные языки, математика, физика. Обучающиеся 10-11 классов занимаются научно-исследовательской деятельностью под руководством опытных педагогов гимназии.

Обучение иностранным языкам в гимназии строится следующим образом: английский язык - обязательное изучение со 2-го класса, французский и немецкий языки с 5-го по 9 класс по выбору.

Дополнительные образовательные услуги в гимназии очень разнообразны. Это и предметные кружки, которые дают возможность учащимся изучать интересующий их предмет за рамками школьной программы, подготовка к олимпиадам, спортивные секции, театральный кружок.

Важной частью системы воспитательной работы гимназии является формирование и укрепление школьных традиций и коллективных творческих дел: День гимназиста, День учителя (День самоуправления). Также проходят месячник мужества и спорта, предметные недели, работает научное общество учащихся «Искатель», «Политическая трибуна» и пр.

Системно-деятельностный подход к воспитанию диктует необходимость выйти за рамки стен гимназии, активно участвовать в районных и окружных мероприятиях (спортивных, культурно – массовых, туристско-краеведческих). Обучающиеся гимназии принимают участие в фестивале «Хрустальная капелька», где получают призовые места в различных номинациях.

В гимназии работает психологическая служба, задачами которой являются: адаптация 1-х и 5-х классов; профориентационная работа; подготовка психолого-педагогических консилиумов; сопровождение введения ФГОС; психологические консультации учащихся, учителей, родителей; оказание психологической поддержки; диагностика.

Система оценки качества обучения представлена внутришкольной системой оценкой качества образования. Качество обучения подтверждается внешними экспертизами: ЕГЭ, ОГЭ, диагностики МЦКО.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В гимназии 5-ти дневная учебная неделя. Обучение ведется в одну смену. В состав образовательного комплекса входят 6 зданий: главное здание по адресу ул. Косинская дом 24А для обучающихся 2-11 классов; здание начальной школы для обучающихся 1, 3-х классов по адресу ул. Молдагуловой дом 30Б, 4 дошкольных отделения.

В здании гимназии по адресу ул. Косинская дом 24А имеется 38 учебных кабинетов: 2 компьютерных класса со стационарными компьютерами, 2

мобильных компьютерных класса, все компьютеры гимназии объединены локальной сетью, большой спортивный зал, межшкольный стадион, 1 актовЫй зал, 1 лекционный зал, 1 танцевальный класс, центр социально-психологической службы, 1 столовая, 3 музея: боевой славы 57 армии, Русского быта, Пушкинский, 1 тир, медиатека, телестудия, радиостудия, библиотека, читальный зал, бассейн, медицинский кабинет.

В своей образовательной деятельности гимназия учитывает особенности и возможности окружающей среды: гимназия находится вдалеке от культурно-просветительных центров. Но при этом возрастает роль социальных партнёров гимназии: Дом творчества им Косарева, Управа района Вешняки, детская поликлиника №7. С целью создания дополнительных образовательных возможностей для учителей и обучающихся гимназия поддерживает связи на уровне сотрудничества с МИОО, Финансовым университетом при Правительстве РФ, ГУ-ВШЭ, МПГУ, МГТУ имени Н.Э. Баумана.

В гимназии действует пропускная информационная система «Проход-Питание», установлен стационарный металлодетектор, охрану здания осуществляет охранное предприятие «ООО ЧОО «Спец-Групп». Все здания оснащены системой противопожарной безопасности, разработаны и отработаны маршруты эвакуации в экстренных случаях. Разработаны и соблюдаются правила техники безопасности в травмоопасных помещениях и учебных кабинетах. Телефоны экстренной помощи имеются у всех сотрудников гимназии.

Питание в гимназии осуществляется комбинатом школьного питания ООО «ВИТО-1». Питание в гимназии организовано в столовой. Контроль за качеством питания и санитарным состоянием столовой осуществляется дежурными учителями и представителями родительской общественности.

Медицинское обслуживание осуществляется детской поликлиникой № 7.

Кадровый состав:

Учителя – 66

Воспитатели 58

Заслуженный учитель РФ – 6

Отличник народного просвещения -13

Кандидаты наук – 1

Высшая категория – 54

Первая категория – 30

Педагоги-психологи – 10

Педагоги дополнительного образования – 8.

4. Результаты деятельности гимназии, качество образования.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ 2014-2015 учебный год.

Из 60 одиннадцатиклассников получили более 220 баллов по сумме 3-х экзаменов 28 обучающихся (47%), 17 выпускников по сумме трех экзаменов набрали более 190 баллов (28%).

58 обучающихся 9-х классов (76%) сдали ГИА-9 по сумме трех экзаменов 12 и более баллов.

Результаты ГИА-11.

Русский язык		
Всего сдававших	Средний балл	100 баллов
60	80	Шубин Александр
Английский язык		
28	78	
Математика базовый уровень		
25	Средняя оценка – «5»	
Математика профильный уровень		
42	59	
География		
1	64	
Обществознание		
46	68	
История		
14	57	
Информатика		
7	58	
Литература		
7	75	
Биология		
3	65	
Химия		
2	63	
Физика		
8	50	

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах в сравнении за два года.

Предмет	Средний балл 2013-2014	Средний балл 2014-2015
Математика	61	59
Русский язык	76	80
Физика	58	50
Химия	73.2	63
Биология	81	65
Информатика и ИКТ	69	58
История	70	57
Обществознание	64	68
Литература	72	75
Английский язык	70	78

Результаты ГИА-9.

Русский язык	
Всего сдававших	Средний балл
76	«4»
Математика	
76	«4»
Английский язык	
41	«4»
География	
0	0
Обществознание	
40	«4»
История	
3	«4»
Информатика	
3	«4»
Литература	
5	«3»
Биология	
3	«4»
Химия	
6	«4»
Физика	
9	«4»

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в
сравнении за 4 года.**

Предмет	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Русский язык	4.8	4.4	4.2	4
Математика	4.4	4.8	3.7	4
История	5	4	3	4
Английский язык	5	4.8	4.6	4
Физика	3.8	5	4	4
Биология	3.8	4.2	4	4
Обществознание	-	4.5	4.3	4
Химия	-	-	4	4
Информатика и ИКТ	-	4.5	4.7	4
Немецкий язык	-	-	3.8	-

Всероссийская олимпиада школьников.

Предмет	Муниципальный этап										
	7		8		9		10		11		итого
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	
английский		2	1	1		1		2	3	11	21
биология				1							1
география		2		1							3
информатика			3	2							5
искусство						4	5	4			13
история		1	1			2				2	6
литература		4		2	1		1	1	1	5	15
математика		2						1			3
обществознание		3		2		3			3	12	23
русский		3		1		1		1			6
физика		3									3
экономика						2				1	3
Всего		20	5	10	1	13	6	9	7	31	102

предмет	Региональный этап							Заключительный этап		
	9 класс		10 класс		11 класс		итого	11 класс		итого
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер		победитель	призер	
искусство	1	2				1	4		1	
литература		1			1	1	3			
обществознание						3	3			
история						2	2	1		
Всего	1	3			1	7	12	1	1	2

Предмет	Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап		
	Победители	Призеры	итого	Победители	Призеры	Итого	Победители	Призеры	Итого
Английский язык	4	17	21						
биология		1	1						
география		3	3						
информатика	3	2	5						
искусство	5	8	13	1	3	4		1	
история	1	5	6		2	2	1		
литература	3	12	15	1	2	3			
математика		3	3						
обществознание	3	20	23		3	3			
Русский язык		6	6						
физика		3	3						
экономика		3	3						
Всего	19	83	102	2	10	12	1	1	2

Количество победителей и призеров ВОШ в сравнительной динамике за последние три года.

Учебный год	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
2014-2015	102	12	2
2013-2014	128	11	1
2012-2013	95	8	0

Московская олимпиада школьников.

Предмет	5		6		7		8		9		10		11		Итого
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	
биология		1													1
ИЗО		2		2				1		1				1	7
история													2	2	4
обществознание														2	2
филология				2		1		2						1	6
Всего		3		4		1		3		1			2	6	20

Предмет	Призеров	Победителей	итого
биология	1		1
ИЗО	7		7
история	2	2	4
обществознание	2		2
филология	6		6
Всего	18	2	20

Количество победителей и призеров МОШ в сравнительной динамике за последние три года.

Учебный год	Кол-во призеров и победителей
2014-2015	20
2013-2014	11
2012-2013	2

5. Финансово-экономическая деятельность

Доходы учреждения:

- субсидия на выполнение государственного задания – 213730350 руб.
- приносящая доход деятельность – 13280350-14 руб.

Расходы учреждения:

- Заработная плата – 92207216,47 руб.
- Начисления на выплаты по оплате труда – 27806579,37 руб.
 - Фонд оплаты учителей – 65545051,52 руб.
 - Фонд оплаты иных педагогических работников – 7640002,08 руб.
 - Фонд оплаты УВП и МОП – 5221080,40 руб.
 - Фонд оплаты АУП – 13801082,47 руб.
- Услуги связи – 244696,03 руб.
- Коммунальные услуги – 5082010,42 руб.
- Работы и услуги по содержанию имущества – 4698167,94 руб.
- Прочие услуги и работы – 2959269,71 руб.
- Расходы по приобретению материальных запасов – 685254,43 руб.

6. Заключение.

Перспективы и планы развития гимназии

Гимназия в своей образовательной политике опирается на ценности личностного универсального (вариативного многопрофильного) образования.

Основные направления деятельности гимназии определяются Программой развития ГБОУ Гимназия №1512 (2013-2018г.г.), ФГОС второго поколения и ориентированы на удовлетворение запросов социума, с учетом возможностей гимназии, особенностью контингента учащихся и самой гимназии.

В этом ключе главной целью образовательной политики гимназии №1512 является обеспечение доступного, качественного, эффективного, конкурентоспособного образования с учётом требований ФГОС.

Главная цель образования в гимназии – создание образовательной среды, способствующей формированию личности с целостным мировоззрением, основанном на приобретенных знаниях и умениях, опыте разнообразной деятельности, опыте познания и самопознания; личности, готовой к осуществлению осознанного выбора индивидуальной и профессиональной траектории.

В 2014-2015 учебном году ГБОУ гимназия № 1512 работала над реализацией следующих целей:

- Совершенствование системы работы с высокомотивированными детьми.
- Практическое применение современных педагогических технологий в рамках внедрения ФГОС и мониторинг эффективности их использования.
- Организация рейтинга педагогических работников, участвующих в реализации программы развития гимназии, разработка системы их стимулирования.